



LENGUA CASTELLANA

OPCIÓN A:

Era un día muy caluroso del mes que agosta la hierba y los trigales alcanzan su punto más maduro. El cielo, sin apenas nubes, estallaba en una luz casi dolorosa y se apoderaba de todo cuanto alcanzaba su mirada. Parecía que el sol jamás llegaría a hundirse en el horizonte.

Aquellas eran tierras de inviernos largos y crudos. El frío se hacía casi insoportable y, sin embargo, el verano se convertía en una inmensa ascua. Al cabo de un largo trecho de camino, cuando el sol se presentaba como soberano absoluto y abrasaba cuanto alcanzaba, a Orso le flaquearon las fuerzas. Pero había algo en su entorno que le devolvió a un tiempo añorado. Por fin, como un sueño lejano y casi olvidado, reaparecieron los bosques de su tierra: umbríos y resplandecientes. Y al espolear su montura para entrar en ellos y perderse en su espesura, una luz intensa se adueñó de él. Vaciló su caballo y a punto estuvo de caer.

Mientras intentaba enderezarse y recuperar su aplomo, el eco de su antigua voz regresó, le rodeó y se apoderó de todo su ser, devolviéndole a un niño que escuchaba el rumor de las ruedas y las palabras femeninas, aquel niño que buscaba secretos y descubría voces que viajaban por el tiempo, que se descolgaban del tiempo y del silencio. De este modo, Orso escuchó una voz que despertó dentro de sí, y la reconoció porque era su propia voz que, a ráfagas de un viento desconocido, repetía: "Yo soy Orso, soy Orso, dueño y Señor de Lines".

Ana M^a Matute, *Aranmanoth*

PRÁCTICA:

1. Segmente las siguientes palabras en monemas y estos en lexema(s) y morfema(s), explicando el tipo de morfema en cada caso: **caluroso, insoportable, flaquearon, devolviéndole, descolgaban, adueñó.** (2 puntos)
2. Analice sintácticamente el siguiente fragmento: **Orso escuchó una voz y la reconoció.** (2 puntos)
3. Escriba a partir del texto dos sustantivos, dos adjetivos calificativos, dos verbos, dos adverbios, dos preposiciones y dos conjunciones. (2 puntos)

TEORÍA:

4. Desarrolle el siguiente tema: **El castellano o español: orígenes, situación actual y dialectos del español. Explique algunas características de cada uno de esos dialectos.** (3 puntos)

Nota: También se valorarán el vocabulario utilizado, la coherencia sintáctica, la ortografía y la presentación escrita del ejercicio. (1 punto)



LENGUA CASTELLANA

OPCIÓN B:

El invierno llegó y un intenso frío se extendió por toda la tierra. Los bosques y campiñas, y todo lo que podía abarcar la vista, se cubrieron de nieve.

Aranmanoth y Windumanoth mantenían largas conversaciones mientras paseaban por los alrededores de la casa, cubiertos sus cuerpos con ropas y pieles que impedían que tuvieran frío. Pero lo que más les abrigaba eran, sin duda, las cálidas palabras que brotaban de sus labios y que les envolvían como la capa más gruesa e impenetrable que, con manos humanas, se hubiera tejido jamás. Correteaban por el interior de la casa, jugaban como juegan los niños, se escondían detrás de los tapices hasta ser descubiertos. El pequeño Aranwin les seguía y les delataba, mordisqueaba sus ropas y saltaba de alegría cuando cualquiera de ellos le acariciaba o le perseguía por la nieve hasta caer exhausto y temblar de felicidad.

Una tarde, se encontraban los dos sentados frente al fuego, en los aposentos de Windumanoth, cuando escucharon, callados e inmóviles, las voces que se escapan del tiempo y lo atraviesan como una espada se abre paso a través de un ejército invisible. Entonces Aranmanoth dijo: "Soy tu guardián y quiero que conozcas el sonido del silencio. ¿Puedes oírlo? Casi ninguna criatura humana puede oír el silencio. Pero para mí es algo así como si bebieras de una copa todo cuanto puede ofrecerte la felicidad".

Ana M^a Matute, *Aranmanoth*

PRÁCTICA:

1. Segmente las siguientes palabras en monemas y estos en lexema(s) y morfema(s), explicando el tipo de morfema en cada caso: **cubrieron, conversaciones, brotaban, impenetrable, inmóviles, ninguna.** (2 puntos)
2. Analice sintácticamente el siguiente fragmento: **El pequeño Aranwin los seguía y los delataba, mordisqueaba sus ropas y saltaba de alegría por la nieve.** (2 puntos)
3. Escriba un antónimo de las siguientes palabras: **invierno, intenso, cubiertos, impedían, cálidas, delataba, alegría, felicidad.** (2 puntos)

TEORÍA:

4. Desarrolle el siguiente tema: **Las relaciones entre significante y significado. La sinonimia, la antonimia, la homonimia y la polisemia.** Ejemplifique en cada caso. (3 puntos)

Nota: También se valorarán el vocabulario utilizado, la coherencia sintáctica, la ortografía y la presentación escrita del ejercicio. (1 punto)