



TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Sin que se trate de una enumeración exhaustiva ni que el orden suponga una clasificación por nivel de importancia, la corrección de la prueba tendrá en cuenta los siguientes criterios generales:

- Tendrán mayor importancia la claridad y la coherencia en la exposición, y el rigor de los conceptos utilizados que las omisiones que se cometan.
- Se valorará positivamente el uso adecuado de diagramas, esquemas, croquis, tablas, etc.
- Se valorará positivamente el uso adecuado de símbolos normalizados.
- Se considerará de gran importancia el uso adecuado de las unidades físicas.
- Se valorarán positivamente la presentación formal del ejercicio, la ortografía y el estilo de redacción.
- El planteamiento de los ejercicios y la adecuada selección de conceptos aplicables se valorarán con preferencia a las operaciones algebraicas de resolución numérica.
- En los ejercicios que requieran resultados numéricos concatenados entre sus diversos apartados, se valorará independientemente el proceso de resolución de cada uno de ellos sin penalizar los resultados numéricos.
- Los errores de cálculo, notación, unidades, simbología en general, se valorarán diferenciando los errores aislados propios de la situación de examen de aquellos sistemáticos que pongan de manifiesto lagunas de aprendizaje.
- La calificación final de la prueba se redondeará por exceso en fracciones de medio punto.

Criterios específicos de corrección

Considerando las puntuaciones de cada apartado que figuran en el enunciado de la prueba y los criterios generales de evaluación y corrección, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones específicas de cada ejercicio:

Bloque 1

- a) Se trata de evaluar si el alumno conoce las principales medidas contra la corrosión y las describe (selección de materiales, recubrimientos, protección catódica y anódica, etc.).
- b) En el segundo apartado para la aleación indicada, las cantidades de los metales serán del 100% de líquido. En el tercero, se evaluarán los porcentajes de la fase líquida y de la sólida en función de la apreciación que hagan, sobre su trazado del diagrama.

Bloque 2

- b) Los resultados son: Cantidad de calor cedida al foco caliente, 60 kWh; cantidad de calor absorbida del foco frío, 57 kWh; eficiencias, 20% como calefactor y 19% como refrigerador.

Bloque 3

- a) Los resultados son: intensidad absorbida 15,05 A, intensidad del inducido 14,30 A, intensidad de la excitación derivación 0,75 A; f.c.e.m. 226,85 V; resistencia del reostato de arranque 7,82 Ω .

Bloque 4

- a) Se pretende evaluar si el alumno interpreta el funcionamiento del circuito indicado e identifica sus elementos (cilindro, válvula antirretorno con estrangulamiento, válvula 5/2, silenciadores).
- b) Se pretende evaluar si el alumno comprende la necesidad del tratamiento del aire comprimido (eliminación de partículas sólidas, deshumidificación, lubricación y regulación de presión) y sabe explicar el funcionamiento de los elementos que forman la unidad.

Bloque 5

- a) El alumno habrá de construir un diagrama de bloques identificando el proceso, el regulador, y las diversas variables de control. Se trata de comprobar si el alumno identifica los conceptos básicos de control.

Bloque 6

- b) Se trata de la función OR.