



INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS CURSO 2023/2024

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1. TEMARIO: CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

CONTENIDOS

Tema 1. EL ANTIGUO RÉGIMEN

Economía, política y sociedad // La Ilustración

Tema 2.- CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

Independencia de los EEUU // Revolución francesa // La Europa de Napoleón

Tema 3.- LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

La Restauración y el Congreso de Viena // Las revoluciones liberales (1820,1830, 1848) // El nacionalismo: Italia y Alemania

Tema 4.- LA ÉPOCA INDUSTRIAL

Iª Revolución Industrial// Urbanización y sociedad de clases// El movimiento obrero

Tema 5.- EL IMPERIALISMO (1870-1914)

IIª Revolución Industrial// Metrópolis y colonias// La Paz Armada

Tema 6.- Iª GUERRA MUNDIAL Y REVOLUCIÓN RUSA (1914-1919)

Causas y desarrollo// Consecuencias, los tratados de paz y el nuevo mapa// La revolución rusa

Tema 7.- EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS

Los “felices 20” y la Gran Depresión // Fascismo y nazismo // La URSS bajo Stalin

Tema 8.- LA IIª GUERRA MUNDIAL (1939-1945) Y EL MUNDO DE POSTGUERRA

Causas, desarrollo y consecuencias de la IIª GM // Bloques y Guerra Fría // Descolonización y Tercer Mundo

Tema 9. -EL MUNDO ACTUAL

La Unión Europea // Capitalismo y globalización // La crisis del modelo comunista



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Con carácter general, para preparar la materia es válido cualquier manual de la asignatura de Bachillerato “Historia del Mundo contemporáneo”.

2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba consistirá en el desarrollo mediante un ejercicio escrito de un tema o algunos epígrafes del temario. Existirán con dos opciones, A y B, propuestas sobre el conjunto:

- En la primera (A) se propone el desarrollo por escrito de un tema, a elegir entre tres.
- En la segunda (B) se propone el desarrollo por escrito de tres epígrafes del temario, a elegir entre seis.

3. MATERIALES PERMITIDOS PARA RESOLVER LA PRUEBA

Para la prueba de Historia del Mundo Contemporáneo se permitirá el uso del material de escritorio básico común para el resto de las pruebas.

4. OBJETIVOS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

OBJETIVOS DE LA PRUEBA

Comprobar los conocimientos del alumnado en función de los criterios de evaluación expuestos más abajo.

CRITERIOS CUANTITATIVOS

El baremo de calificación de la prueba será el decimal (0-10).

En la opción A el tema se calificará de 0 a 10 puntos.

En la opción B cada epígrafe se calificará de 0 a 10 puntos y la nota del ejercicio será la media resultante de los tres elegidos.

CRITERIOS CUALITATIVOS

La transmisión por escrito de los conceptos esenciales en su secuencia histórica y causal, así como la presentación, la coherencia y corrección de la expresión, la ortografía y la sintaxis será considerado el mínimo a calificar con un 5 o la mitad de la puntuación de cada pregunta.

La profundización en las relaciones causa-efecto, la explicación detallada de los contenidos esenciales, la demostración de un dominio expositivo más allá de la mera reproducción literal de los temas a estudiar, la reflexión y la utilización adecuada del vocabulario historiográfico, junto con la aplicación de procedimientos de forma apropiada, supondrán los criterios de calificación para incrementar la puntuación desde el cinco al máximo de diez.



5. MODELO DE EXAMEN Y CRITERIOS ESPECIFICOS DE CORRECCIÓN

EXAMEN

Opción A

Elija y desarrolle uno de los siguientes temas:

1 CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

- Independencia de los EEUU
- Revolución francesa
- La Europa de Napoleón

2 LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

- La Restauración y el Congreso de Viena
- Las revoluciones liberales (1820, 1830, 1848)
- El nacionalismo: Italia y Alemania

3 EL MUNDO ACTUAL

- La Unión Europea
- Capitalismo y globalización
- La crisis del modelo comunista

Opción B

Elija y desarrolle tres de los siguientes epígrafes:

1. 1ª Revolución Industrial
2. El movimiento obrero
3. La Paz Armada (1870-1914)
4. La revolución rusa
5. La URSS bajo Stalin
6. Descolonización y Tercer Mundo.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES

- Conoce los principales acontecimientos que conforman el título del tema o epígrafe.
- Los sitúa cronológicamente y los interrelaciona.
- Los analiza de una forma integrada en sus diversas vertientes (económicas, sociales, políticas y culturales).



- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico para la explicación de los conceptos y procesos históricos.
- Realiza una exposición con orden y claridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PORMENORIZADOS POR OPCIÓN Y CUESTIÓN¹

Opción A

1.- CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

Independencia de los EEUU

- Identificar las causas de la guerra de independencia de Estados Unidos.
- Reconocer la importancia de la revolución norteamericana como acontecimiento que marca una nueva etapa histórica.

Revolución francesa

- Explicar las causas económicas y políticas de la Revolución Francesa de 1789.
- Señalar cuáles fueron las principales consecuencias de la Revolución Francesa.
- Reconocer su trascendencia como hito de una nueva etapa histórica.
- Términos asociados: Cuadernos de quejas, Estados generales, Derechos del Hombre, Terror, cordón sanitario.

La Europa de Napoleón

- Describir el Imperio napoleónico y señalar los cambios más significativos respecto a la etapa anterior.
- Reconocer el impacto de la expansión del imperio napoleónico en la difusión del liberalismo y el nacionalismo en Europa.
- Términos asociados: Bloqueo/sistema continental.

2.- LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

La Restauración y el Congreso de Viena:

- Identificar el mapa europeo surgido del Congreso de Viena.
- Describir los principios políticos aplicados por el Congreso de Viena.
- Términos asociados: Santa Alianza, Estados tapón.

Las revoluciones liberales (1820, 1830, 1848):

¹ Han sido adaptados de los criterios de evaluación del curriculum vigente de 1º de bachillerato establecidos en el Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias.



- Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.
- Términos asociados: Nación, carta otorgada, constitución.

El nacionalismo: Italia y Alemania:

- Describir los procesos de unificación de Italia y Alemania.
- Identificar personajes relevantes de ambos procesos.
- Términos asociados: Zollverein, irredentismo, Reich.

3.- EL MUNDO ACTUAL

La Unión Europea

- Describir el proceso de construcción de la unidad europea: del Mercado Común a la Unión Europea.
- Términos asociados: Tratado de Roma, Tratado de Maastrich, Espacio Schengen, Euro (€).

Capitalismo y globalización

- Definir el modelo capitalista y el neoliberalismo.
- Describir la globalización señalando la influencia que tienen en ella los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.
- Términos asociados: Estado de bienestar, neoliberalismo, países emergentes, “tigres asiáticos”.

La crisis del modelo comunista

- Describir la situación de la URSS en la época de Breznev y de Gorbachov.
- Explicar la caída del muro de Berlín y su trascendencia.
- Explicar la transición china al capitalismo
- Términos asociados: Primavera de Praga, perestroika, glasnost, CEI (Comunidad de estados independientes), ZEE (zona económica especial).

Opción B

1 - Iª Revolución Industrial

- Describir la primera Revolución Industrial relacionando sus causas con factores agrícolas, demográficos, técnicos, económicos y políticos.
- Identificar los países pioneros en la industrialización y relacionar las regiones industriales con elementos previos que la facilitaron.
- Identificar las transformaciones inducidas por la Revolución Industrial.



2 - El movimiento obrero

- Analizar las iniciativas y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros y las obreras del siglo XIX.
- Términos asociados: Ludismo, cartismo, sindicato, socialismo, marxismo, anarquismo.

3 - La Paz Armada

- Describir las principales alianzas durante la Paz Armada.
- Explicar las relaciones políticas internacionales a finales del siglo XIX.
- Términos asociados: Paz Armada, Triple Alianza, Triple Entente.

4 - La revolución rusa

- Explicar las causas de la Revolución rusa de 1917 y el acceso al poder de los bolcheviques.
- Describir las políticas bolcheviques en el campo y en la industria para construir el comunismo entre 1918 y 1939.
- Analizar el impacto internacional de la Revolución Rusa.
- Términos asociados: Soviet, koljos, sovjos, kulaks.

5 - La URSS bajo Stalin

- Identificar los rasgos ideológicos generales de los regímenes totalitarios comunistas y a sus líderes
- Describir los aspectos característicos del stalinismo.
- Términos asociados: Economía socialista, Kominform.

6- Descolonización y Tercer Mundo

- Identificar las zonas afectadas por la descolonización y sus principales conflictos.
- Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización señalando las causas y factores que explican el proceso.
- Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso.
- Términos asociados: Conferencia de Bandung, Movimiento de países no alineados, ONU.