



## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

### Criterios específicos de corrección

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES

- Conoce los principales acontecimientos que conforman el título del tema o epígrafe.
- Los sitúa cronológicamente y los interrelaciona.
- Los analiza de una forma integrada en sus diversas vertientes (económicas, sociales, políticas y culturales).
- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico para la explicación de los conceptos y procesos históricos.
- Realiza una exposición con orden y claridad.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PORMENORIZADOS POR OPCIÓN Y CUESTIÓN<sup>1</sup>

### OPCIÓN A

#### 1.- CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

##### Independencia de los EEUU

Identificar las causas de la guerra de independencia de Estados Unidos.

Reconocer la importancia de la revolución norteamericana como acontecimiento que marca una nueva etapa histórica.

##### Revolución francesa

Explicar las causas económicas y políticas de la Revolución Francesa de 1789.

Señalar cuáles fueron las principales consecuencias de la Revolución Francesa.

Reconocer su trascendencia como hito de una nueva etapa histórica.

Términos asociados: *Cuadernos de quejas, Estados generales, Derechos del Hombre, Terror, cordón sanitario.*

##### La Europa de Napoleón

Describir el Imperio napoleónico y señalar los cambios más significativos respecto a la etapa anterior.

Reconocer el impacto de la expansión del imperio napoleónico en la difusión del liberalismo y el nacionalismo en Europa.

Términos asociados: *Bloqueo/sistema continental.*

---

<sup>1</sup> Han sido adaptados de los criterios de evaluación del currículum vigente de 1º de bachillerato establecidos en el Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículum del Bachillerato en el Principado de Asturias.



## 2.- LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

### La Restauración y el Congreso de Viena:

Identificar el mapa europeo surgido del Congreso de Viena.

Describir los principios políticos aplicados por el Congreso de Viena.

Términos asociados: *Santa Alianza, Estados tapón.*

### Las revoluciones liberales (1820, 1830, 1848):

Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.

Términos asociados: *Nación, carta otorgada, constitución.*

### El nacionalismo: Italia y Alemania:

Describir los procesos de unificación de Italia y Alemania.

Identificar personajes relevantes de ambos procesos.

Términos asociados: *Zollverein, irredentismo, Reich.*

---

## 3.- EL MUNDO ACTUAL

La Unión Europea // Capitalismo y globalización // La crisis del modelo comunista

### La Unión Europea

Describir el proceso de construcción de la unidad europea: del Mercado Común a la Unión Europea.

Términos asociados: *Tratado de Roma, Tratado de Maastrich, Espacio Schengen, Euro (€)*

### Capitalismo y globalización

Definir el modelo capitalista y el neoliberalismo.

Describir la globalización señalando la influencia que tienen en ella los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.

Términos asociados: *Estado de bienestar, neoliberalismo, países emergentes, "tigres asiáticos"*

### La crisis del modelo comunista

Describir la situación de la URSS en la época de Breznev y de Gorbachov.

Explicar la caída del muro de Berlín y su trascendencia.

Explicar la transición china al capitalismo

Términos asociados: *Primavera de Praga, perestroika, glasnost, CEI (Comunidad de estados independientes), ZEE (zona económica especial)*

---



## Opción B

### 1 - Iª Revolución Industrial

Describir la primera Revolución Industrial relacionando sus causas con factores agrícolas, demográficos, técnicos, económicos y políticos.

Identificar los países pioneros en la industrialización y relacionar las regiones industriales con elementos previos que la facilitaron.

Identificar las transformaciones inducidas por la Revolución Industrial.

### 2 - El movimiento obrero

Analizar las iniciativas y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros y las obreras del siglo XIX.

Términos asociados: Ludismo, cartismo, sindicato, socialismo, marxismo, anarquismo

### 3 - La Paz Armada

Describir las principales alianzas durante la Paz Armada.

Explicar las relaciones políticas internacionales a finales del siglo XIX.

Términos asociados: Paz Armada, Triple Alianza, Triple Entente.

### 4 - La revolución rusa

Explicar las causas de la Revolución rusa de 1917 y el acceso al poder de los bolcheviques.

Describir las políticas bolcheviques en el campo y en la industria para construir el comunismo entre 1918 y 1939.

Analizar el impacto internacional de la Revolución Rusa.

Términos asociados: Soviet, koljos, sovjos, kulaks

### 5 - La URSS bajo Stalin

Identificar los rasgos ideológicos generales de los regímenes totalitarios comunistas y a sus líderes

Describir los aspectos característicos del stalinismo.

Términos asociados: Economía socialista, Kominform.

### 6- Descolonización y Tercer Mundo

Identificar las zonas afectadas por la descolonización y sus principales conflictos.

Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización señalando las causas y factores que explican el proceso.



Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso

Términos asociados: Conferencia de Bandung, Movimiento de países no alineados, ONU.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUANTITATIVOS

El baremo de calificación de la prueba será el decimal (0-10).

En la opción A el tema se calificará de 0 a 10 puntos.

En la opción B cada epígrafe se calificará de 0 a 10 puntos y la nota del ejercicio será la media resultante de los tres elegidos.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVOS

La transmisión por escrito de los conceptos esenciales en su secuencia histórica y causal, así como la presentación, la coherencia y corrección de la expresión, la ortografía y la sintaxis será considerado el mínimo a calificar con un 5 o la mitad de la puntuación de cada pregunta.

La profundización en las relaciones causa-efecto, la explicación detallada de los contenidos esenciales, la demostración de un dominio expositivo más allá de la mera reproducción literal de los temas a estudiar, la reflexión y la utilización adecuada del vocabulario historiográfico, junto con la aplicación de procedimientos de forma apropiada, supondrán los criterios de calificación para incrementar la puntuación desde el cinco al máximo de diez.