



MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE IMPLANTACIÓN TÍTULOS PROPIOS

1. Descripción del título.

- 1.1. **Denominación.** Curso de Formador en Triage avanzado META
- 1.2. **Tipo de estudio y duración.** Microcredencial. 10 ECTS
- 1.3. **Tipo de enseñanza:** Híbrido
- 1.4. **Lengua en la que se imparte:** Español
- 1.5. **Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas:** 20

2. Justificación.

2.1. Justificación del título propuesto argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo.

En el año 2011 un grupo de investigadores liderados por la Universidad de Oviedo, en colaboración con la Fundación Mapfre, diseñamos el Modelo Extrahospitalario de Triage Avanzado META. En el año 2013 iniciamos la formación en triage META a través de un curso de formación continuada de la Universidad de Oviedo. Actualmente son varios los sistemas de emergencia de nuestro país que han incorporado el META a sus procedimientos asistenciales ante incidentes de múltiples víctimas (Asturias, País Vasco, Aragón, Cataluña, Baleares, Comunidad Valenciana y La Rioja). Esto, junto con el número de alumnos formados en el último año, ha hecho que se haya creado la necesidad de aunar criterios formativos en triage META, ya que es una demanda por parte de responsables de formación en incidentes de múltiples víctimas de distintos sistemas de emergencias de nuestro país. Tras realizar el año pasado la primera edición con gran éxito, presento esta nueva propuesta ya que es necesario plantear una modificación de requisitos de acceso de manera que se fomente la difusión a nivel nacional de este sistema de Triage.

2.2. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios.

El plan de estudios se ha elaborado mediante un análisis de las necesidades formativas planteadas por el equipo desarrollador del META. Asimismo, se ha consultado a los formadores de los distintos sistemas de emergencias que utilizan el META para que plantearán las correspondientes necesidades formativas.

3. Objetivos formativos del título y perfil de ingreso.

Son competencias básicas aquellas que figuran en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, MECES:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Son resultados de aprendizaje:



- Que los alumnos conozcan los aspectos generales de la respuesta ante Incidentes de Múltiples Víctimas (IMV)
- Que los alumnos conozcan la importancia del triage en IMV
- Que los alumnos conozcan el sistema de triage META

Son competencias específicas:

- Que los alumnos sepan planificar la realización de un triage a nivel prehospitalario
- Que los alumnos conozcan los distintos elementos anatómicos y fisiológicos que forman parte de un sistema de triage
- Que los alumnos realicen de manera correcta el triage a pacientes de distinta gravedad
- Que los alumnos sepan priorizar la evacuación de los heridos en función de su gravedad y plazo terapéutico
- Que los alumnos apliquen el triage META en situación de múltiples víctimas
- Que los alumnos conozcan las bases científicas y metodológicas del sistema de triage META
- Que los alumnos conozcan las bases de la investigación en sistemas de triaje
- Que los alumnos adquieran las habilidades docentes necesarias para transmitir el sistema de triage META
- Que los alumnos conozcan las distintas metodologías docentes en relación al triage META
- Que los alumnos conozcan el sistema de formación virtual entre de triage META desarrollado por Virtualware

El perfil previo de ingreso es el de un Licenciado/Graduado en Medicina o un Diplomado/Graduada en enfermería con conocimientos previos en incidentes de múltiples víctimas y altamente motivado para transmitir los fundamentos de triage META. Deberán de haber formado parte del equipo desarrollador del META haber realizado un curso de triaje avanzado META, bien de la Universidad de Oviedo o bien impartido por formadores acreditados mediante el correspondiente curso de la Universidad de Oviedo.

4. **Organización y gestión del programa.**

4.1. **Órganos de dirección y procedimiento de gestión.**

La dirección del curso será ejercida por el director académico (Rafael Castro Delgado), y los procedimientos de gestión serán los propios del Centro internacional de Postgrado y de la Universidad de Oviedo

4.2. **Convenios con organismos y entidades colaboradoras.**

5. **Acceso y admisión de estudiantes**

5.1. **Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación.**

Se usarán los propios sistemas administrativos y de información de la Universidad de Oviedo. Los sistemas de acogida y orientación serán igualmente los propios de la Universidad de Oviedo. Los alumnos matriculados serán convocados online para explicar la dinámica del curso.

5.2. **Órgano de admisión: estructura y funcionamiento**

El órgano de admisión será el Centro internacional de postgrado.

5.3. **Condiciones o pruebas de acceso especiales**

Para la realización de este curso será necesario está en posesión del título de graduado/diplomado en enfermería o graduado/licenciado en medicina. Tendrán preferencia:



- Alumnos que hayan completado el curso de triaje avanzado META de la Universidad de Oviedo
- Alumnos que haya realizado un curso de Triage avanzado META impartido por algún formador que haya realizado previamente el curso de Formador en Triage avanzado META de la Universidad de Oviedo
- Alumnos que sean coordinadores o participen en grupos de trabajo de incidentes de muchas víctimas de los servicios públicos de salud o sistemas de emergencias o tengan responsabilidades formativas.
- Se puntuará 1 punto por año de experiencia laboral en sistemas de emergencias prehospitalarios, 0,5 puntos por año de experiencia en servicios de urgencias hospitalarios y 2 puntos por año de pertenencia a grupos de trabajo de planificación de respuesta ante IMV o comisiones de formación de los Sistemas de Emergencias

5.4. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Una vez matriculados, el alumnado tendrá acceso a través de las plataformas de la Universidad de Oviedo al material del curso y a un contacto docente con los directores y docentes para solucionar las dudas que se puedan presentar.

6. Estructura académica (módulos y/o asignaturas).

El curso tiene una metodología semipresencial, con una parte a distancia de adquisición de conocimientos teóricos y realización de casos prácticos en entorno virtual, y una parte presencial

I: Módulo teórico a distancia: Aspectos teóricos del triaje en IMV: el triaje avanzado META

El módulo teórico tiene como objetivos:

- proporcionar al alumno los conocimientos necesarios sobre la respuesta de los sistemas de emergencias ante los IMV
- proporcionar al alumno las herramientas teóricas necesarias para realizar un adecuado triaje de pacientes ante un IMV
- proporcionar al alumno las bases teóricas del desarrollo de los sistemas de triaje
- proporcionar al alumno los conocimientos necesarios sobre el desarrollo del modelo de triaje META y su aplicabilidad
- proporcionar al alumno los conocimientos necesarios sobre las distintas metodologías docentes en triaje
- proporcionar al alumnos los conocimientos necesarios para realizar investigaciones en triaje META

Las competencias de este módulo son:

- Que los alumnos sepan planificar la realización de un triaje a nivel prehospitalario
- Que los alumnos conozcan los distintos elementos anatómicos y fisiológicos que forman parte de un sistema de triaje
- Que los alumnos sepan realizar de manera adecuada el triaje a pacientes de distinta gravedad
- Que los alumnos sepan priorizar la evacuación de los heridos en función de su gravedad y plazo terapéutico
- Que los alumnos sepan aplicar el triaje META en situación de múltiples víctimas
- Que los alumnos sepan diseñar talleres prácticos de triaje



- Que los alumnos sean capaces de diseñar investigaciones sencillas sobre los sistemas de triage

El módulo consta de 15 temas cuyo material docente, el manual “Modelo Extrahospitalario de triage avanzado (META) para incidentes con múltiples víctimas”, de 180 páginas será entregado al alumno para su estudio durante 2 meses. Los temas desarrollados son:

1. Modelos de atención médica urgente prehospitalaria
2. Bases de la respuesta prehospitalaria a incidentes de múltiples víctimas
3. Maniobras de soporte vital básico y avanzado: controversias prehospitalarias
4. Identificación prehospitalaria del paciente traumático grave
5. Aspectos generales del triage de múltiples víctimas
6. Análisis crítico de métodos de triage específicos
7. El triage en incidentes de múltiples víctimas en los sistemas de emergencias de España
8. Experiencia internacional en la aplicación de métodos de triage
9. Triage en atentados terroristas por bomba
10. Parámetros individuales predictores de mortalidad en víctimas traumáticas graves
11. Percepción de los profesionales sanitarios sobre las variables de un modelo de triage para incidentes de múltiples víctimas
12. Contexto y condiciones de aplicación del modelo extrahospitalario de viaje avanzado META
13. Características y desarrollo del modelo extrahospitalario de triage avanzado META
14. Metodología de investigación en sistemas de triage
15. Metodologías docentes en sistemas de triage

A cada alumno se le asignará al principio de su incorporación al curso un tutor que le guiará en el estudio de la materia y le resolverá las dudas. Al finalizar este módulo, el alumno realizará un examen teórico.

II: Módulo práctico on-line de Casos prácticos de triage: triage avanzado META
Durante el módulo práctico el alumno realizará prácticas de triage durante dos meses con un programa virtual de triage on line, previa adscripción de un nombre de usuario y una contraseña personal e intransferible. Se hará una monitorización de los progresos del alumno, así como de su tiempo de conexión al programa. El alumno realizará un mínimo de 300 casos prácticos, para posteriormente acceder al examen práctico on line.

El módulo práctico tiene como objetivos:

- proporcionar al alumno las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades en triage
- proporcionar al alumno acceso al entorno virtual de formación en triage

Son competencias del módulo práctico:

- que los alumnos sepan realizar un correcto triage en una situación real simulada
- que los alumnos se familiaricen con el entorno virtual de formación en triage
- que los alumnos tomen decisiones rápidas en cuanto a la clasificación de pacientes graves en un IMV



- que los alumnos sepan priorizar la evacuación de pacientes en el entorno de un IMV en base a su gravedad y plazo terapéutico

III: Módulo presencial. Durante el módulo presencial, de 15 horas de duración, se abordará con los alumnos los aspectos más relevantes de la fase a distancia. Son objetivos de la fase presencial:

- reforzar los principales contenidos de la fase online
- favorecer un foro de discusión sobre los sistemas de triage y sobre el META
- analizar las fortalezas y debilidades de META
- sentar las bases de un programa formativo en triage META a nivel nacional
- desarrollar metodologías docentes específicas en triage META

Son competencias del módulo presencial:

- desarrollar en el alumnado la capacidad crítica de los sistemas de triage en IMV
- desarrollar metodologías docentes específicas del sistema de triage META
- favorecer el pensamiento crítico en el desarrollo de sistemas de triage para IMV
- favorecer el pensamiento crítico en el análisis científico de los sistemas de triaje para IM
- revisar la bibliografía reciente más relevante en investigación en sistemas de triaje para IMV
- desarrollar acciones formativas en el sistema de triage META

7. Personal académico.

7.1. Profesorado y otros recursos humanos (Incluir tablas del Anexo I).

TABLA 1: Personal Docente e Investigador de la Universidad de Oviedo.

	NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA / CARGO	ASIGNATURA	Nº HORAS IMPARTIDAS
1	RAFAEL CASTRO DELGADO	Profesor asociado	Módulo I y II	27
2				
3				
4				
NÚMERO TOTAL DE HORAS IMPARTIDAS :				27

TABLA 2: Personal Docente e Investigador y profesionales externos.

	NOMBRE Y APELLIDOS	UNIVERSIDAD/ INSTITUCIÓN	ASIGNATURA	Nº HORAS IMPARTIDAS
1	Rodolfo Romero Pareja	Hospital Universitario de Getafe	Módulo II	3
2	Gracia Garijo Gonzalo	Osakidetza	Módulo I y II	17
3	Tatiana Cuartas Álvarez	SAMU-Asturias	Módulo I y II	10
4				
NÚMERO TOTAL DE HORAS IMPARTIDAS:				30

TABLA 3: Personal de Administración y Servicios.

	NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA	FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA
1			
2			
3			
4			



Vicerrectorado de Gestión Académica
Universidad de Oviedo



7.2. Currículum o reseña personal de docentes e investigadores (CVA para profesorado universitario o reseña profesional para otros externos).

- Rafael Castro Delgado
 - o Profesor asociado de la Universidad de Oviedo desde el 2011
 - o Especialista en medicina familiar y comunitaria
 - o Doctor en medicina
 - o Médico de emergencias en distintos servicios públicos de salud desde el 2002
 - o Coordinador, médico de Base Avilés de Samu-Asturias
 - o Coordinador del MASTER ERASMUS MUNDUS EN SALUD PUBLICA Y DESASTRES y del Master en análisis Gestión en EMERGENCIA desastre de la Universidad de Oviedo
 - o Más de 100 publicaciones y ponencias a congresos
 - o Desarrollador del sistema de Triage Meta
- Gracia Garijo Gonzalo
 - o Directora médica de Emergencias Osakidetza en el servicio vasco de salud desde el año 2003
 - o Especialista en medicina familiar y comunitaria
 - o Más de 40 cursos impartidos en relación a las urgencias y emergencias
 - o Desarrolladora del sistema de Triage Meta
- Rodolfo Romero Pareja
 - o Médico de servicios de urgencias desde hace más de 20 años
 - o Especialista en medicina familiar y comunitaria
 - o Doctor en medicina
 - o Profesor asociado de la Universidad europea de Madrid
- Tatiana Cuartas Álvarez
 - o Enfermera del SAMU-Asturias desde hace más de 20 años
 - o Miembros de la comisión víctimas del SAMU Asturias.
 - o Master en enfermería de urgencias, emergentes de catástrofes por la Universidad de Oviedo.
 - o Desarrolladora del sistema de Triage META

8. Recursos materiales y servicios.

8.1. Recursos disponibles.

Se contará con los recursos docentes y académicos de la Universidad de Oviedo. Se usarán las aulas y recursos docentes de la Facultad de Medicina

8.2. Previsión de adquisición de recursos materiales y servicios.

No se prevé la adquisición de recursos materiales y servicios.

9. Sistema de Garantía de la Calidad.

9.1. Responsables del Sistema de Garantía de la Calidad.

La Universidad de Oviedo dispone desde 2008 de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de los Títulos de Grado y Máster. El responsable del sistema de garantía de calidad de la Universidad de Oviedo es Unidad Técnica de Calidad (UTCal). El responsable del sistema de garantía de calidad del plan de estudios será Rafael Castro Delgado



La Universidad de Oviedo participó en las convocatorias 2007, 2010 y 2011 del programa AUDIT de la ANECA que tenían por objetivo diseñar un SGIC a nivel de Centro. A finales del año 2010, tomando como referencia la documentación elaborada de los Sistemas de Calidad de los Grados / Máster (VERIFICA) y de los Centros (AUDIT) y con el objetivo de integrar elementos comunes, la Unidad Técnica de Calidad (UTCAL) diseñó el Sistema de Garantía Interna de Calidad general de la Universidad de Oviedo, que fue validado positivamente por la ANECA con fecha 17 de diciembre de 2010.

Con la creación del Centro Internacional de Posgrado (CIP) en el año 2011, la UTCAL revisó los procedimientos del SGIC general de la Universidad de Oviedo para adaptarlos a su estructura organizativa y a las enseñanzas oficiales de posgrado cuya gestión se realiza desde el CIP (Máster Universitario y Programas de Doctorado) con el fin de promocionar y conseguir su mejora continua.

Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de la satisfacción de los implicados y de atención a las sugerencias y reclamaciones. Los procesos sometidos a control de calidad son accesibles en la página web de la Universidad de Oviedo (<https://calidad.uniovi.es/garantiainterna>).

9.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de la satisfacción de los implicados y de atención a las sugerencias y reclamaciones.

Se hará mediante la utilización de tres instrumentos:

- La encuesta general final de satisfacción de los estudiantes con el curso efectuada por la propia Universidad de Oviedo.
- El informe de los profesores y tutores sobre el seguimiento del aprendizaje.
- Análisis de los mensajes y dudas que los alumnos planteen a los correspondientes tutores

10. Guías docentes de las asignaturas (ver modelo y explicación en Anexo II).

11. Calendario y horarios.

- 30 septiembre-30 octubre: Aspectos teóricos del triage en IMV: triage avanzado META
- 1-30 noviembre: Entorno virtual en triage avanzado META
- 16-17 diciembre: Módulo presencial formadores en triaje META

12. Presupuesto (Documento independiente Anexo III. Presupuesto Título Propio).



ANEXO II

GUIA DOCENTE PARA MÓDULOS / ASIGNATURAS DE TÍTULOS PROPIOS

1. Identificación de la asignatura/módulo.

Nombre	Aspectos teóricos del triage en IMV: triage avanzado META		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	4
Periodo	Anual	Idioma	Español
COORDINADOR/A	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Rafael Castro Delgado	Teléfono /email 676684003 castrorafael@uniovi.es		Ubicación Dpto. Medicina
PROFESORADO	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Tatiana Cuartas Álvarez	tatianacuartassamu@yahoo.es		SAMU-Asturias
Rodolfo Romero Pareja	romeropareja@gmail.com		Hospital Getafe
Gracia Garijo Gonzalo	mgarijog@gmail.com		Osakidetza

2. Contextualización.

Esta asignatura contiene la parte teórica no presencial del curso. Contiene el cuerpo doctrinal teórico del triage básico y avanzado, centrándose en el desarrollo y conocimiento del triage avanzado META desarrollado por la Universidad de Oviedo y el Consejo Español de Triage Prehospitalario y Hospitalario, así como los principios generales del manejo de los incidentes de múltiples víctimas.

3. Requisitos.

Estar en posesión del título de Graduado/Licenciado en Medicina o Graduado/Diplomado en enfermería y haber realizado el curso de triage avanzado META de la Universidad de Oviedo.

4. Resultados de aprendizaje.

Son competencias básicas aquellas que figuran en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, MECES:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;



- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Son resultados de aprendizaje:

- Que los alumnos conozcan los aspectos generales de la respuesta ante Incidentes de Múltiples Víctimas (IMV)
- Que los alumnos conozcan la importancia del triage en IMV
- Que los alumnos conozcan el sistema de triage META

Son competencias específicas:

- Que los alumnos sepan planificar la realización de un triage a nivel prehospitalario
- Que los alumnos conozcan los distintos elementos anatómicos y fisiológicos que forman parte de un sistema de triage
- Que los alumnos realicen de manera correcta el triage a pacientes de distinta gravedad
- Que los alumnos sepan priorizar la evacuación de los heridos en función de su gravedad y plazo terapéutico
- Que los alumnos apliquen el triage META en situación de múltiples víctimas
- Que los alumnos conozcan las bases científicas y metodológicas del sistema de triage META
- Que los alumnos conozcan las bases de la investigación en sistemas de triaje
- Que los alumnos adquieran las habilidades docentes necesarias para transmitir el sistema de triage META
- Que los alumnos conozcan las distintas metodologías docentes en relación al triage META
- Que los alumnos conozcan el sistema de formación virtual entre de triage META desarrollado por Virtualware

5. Contenidos.

El módulo consta de 15 temas cuyo material docente será entregado al alumno para su estudio durante 2 meses. Los temas desarrollados son:

1. Modelos de atención médica urgente prehospitalaria
2. Bases de la respuesta prehospitalaria a incidentes de múltiples víctimas
3. Maniobras de soporte vital básico y avanzado: controversias prehospitalarias
4. Identificación prehospitalaria del paciente traumático grave
5. Aspectos generales del triage de múltiples víctimas
6. Análisis crítico de métodos de triage específicos
7. El triage en incidentes de múltiples víctimas en los sistemas de emergencias de España
8. Experiencia internacional en la aplicación de métodos de triage
9. Triage en atentados terroristas por bomba
10. Parámetros individuales predictores de mortalidad en víctimas traumáticas graves
11. Percepción de los profesionales sanitarios sobre las variables de un modelo de triage para incidentes de múltiples víctimas
12. Contexto y condiciones de aplicación del modelo extrahospitalario de viaje avanzado META
13. Características y desarrollo del modelo extrahospitalario de triage avanzado META
14. Metodología de investigación en sistemas de triage
15. Metodologías docentes en sistemas de triage.

6. Metodología y plan de trabajo.



El módulo I de aspectos teóricos sobre el triage en IMV y triage avanzado META busca proporcionar al alumno los contenidos teóricos específicos sobre los incidentes de múltiples víctimas para posteriormente desarrollar más específicamente los aspectos vinculados del triage. Se entregará un Manual con los temas y la bibliografía de cada tema con el objeto de contar con un texto escrito que permita a los alumnos resolver sus dudas y generar debate conjuntamente con el profesor.

Al inicio del curso por parte del alumno se le asignará un tutor que le guiará a lo largo del estudio del material entregado, además de resolver las dudas que se le planteen mediante un entorno virtual. El profesor mantendrá un contacto permanente con el alumno para solucionar las dudas y plantear ejercicios sobre el material docente entregado.

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	
	Seminarios	
	Clases Prácticas	
	Prácticas Externas	
	Tutorías	20
	Sesiones de evaluación	1
No presencial	Trabajo en Grupo	
	Trabajo Individual	79
Total		100

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

El aprendizaje del alumno se realizará mediante un seguimiento por parte del tutor, el cual le guiará en el proceso docente a lo largo de dos meses. Al finalizar este mes, el alumno realizará un examen teórico final sobre los aspectos tratados. El ejercicio teórico constará de un ejercicio de respuesta múltiple que el alumno deberá de superar con un 70% de las respuestas correctas.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

- Arcos González P, Castro Delgado R. Desarrollo del modelo extrahospitalario de triage avanzado META. Fundación Mapfre. Madrid, 2011
- Rodríguez Soler AJ. Manual de triage prehospitalario. Ed. Elsevier España, 2008
- Castro Delgado R. "Utilización de la aplicación informática Virtualtriage en la formación online en triage avanzado META para incidentes de múltiples víctimas". Jornadas de Innovación docente. Universidad de Oviedo, enero 2019.
- Castro Delgado R, Rick Kye G, Cabrera Garcia V, Arcos González P. Sensitivity and Specificity of Spanish Prehospital Advanced Triage Method (META) and Manchester Triage System in Mass Casualty Incidents. Prehospital and Disaster Medicine 2022; 37 (3): 321-326 (



1. Identificación de la asignatura/módulo.

Nombre	Entorno virtual en triage avanzado META		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	4
Periodo	Anual	Idioma	Español
COORDINADOR/A	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Rafael Castro Delgado	Teléfono /email 676684003 castrorafael@uniovi.es		Ubicación Dpto. Medicina
PROFESORADO	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Tatiana Cuartas Álvarez	tatianacuartassamu@yahoo.es		SAMU-Asturias
Rodolfo Romero Pareja	romeropareja@gmail.com		Hospital de Getafe
Gracia Garijo Gonzalo	mgarijog@gmail.com		Osakidetza

2. Contextualización.

Esta asignatura contiene la parte práctica del contenido teórico desarrollado en la asignatura anterior. El alumno realizará múltiples casos prácticos para desarrollar la habilidad del triage ante un IMV

3. Requisitos.

Estar en posesión del título de Graduado/Licenciado en Medicina o Graduado/Diplomado en enfermería y haber realizado el curso de triage avanzado META de la Universidad de Oviedo.

4. Resultados de aprendizaje.

El módulo práctico tiene como objetivos:

- proporcionar al alumno las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades en triage
- proporcionar al alumno acceso al entorno virtual de formación en triage

Son competencias del módulo práctico:

- que los alumnos sepan realizar un correcto triage en una situación real simulada
- que los alumnos se familiaricen con el entorno virtual de formación en triage
- que los alumnos tomen decisiones rápidas en cuanto a la clasificación de pacientes graves en un IMV
- que los alumnos sepan priorizar la evacuación de pacientes en el entorno de un IMV en base a su gravedad y plazo terapéutico

5. Contenidos.



Durante el módulo II los alumnos realizarán al menos 300 casos prácticos de triage durante 2 meses mediante un programa de simulación virtual on line. Previamente recibirá una breve formación sobre el uso del software.

6. Metodología y plan de trabajo.

Al inicio del curso el alumno recibirá un nombre de usuario y una contraseña de validez limitada para el acceso al entorno virtual de simulación de pacientes. Tendrá un tutor asignado y se realizará un seguimiento de la actividad realizada por el alumno. Se monitorizará de manera permanente el acceso del alumno a la plataforma, así como su tasa de éxito en la resolución de los casos. Un tutor le guiará en el proceso de aprendizaje y uso de la plataforma virtual. El alumno también tendrá la posibilidad de monitorizar su evolución y tiempo dedicado. Cuando supere los 300 casos, podrá acceder al examen práctico final consistente en la realización de casos prácticos de triage. Deberá de superar el 70% de los casos.

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	
	Seminarios	
	Clases Prácticas	
	Prácticas Externas	
	Tutorías	20
	Sesiones de evaluación	1
No presencial	Trabajo en Grupo	
	Trabajo Individual	79
Total		100

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

El aprendizaje del alumno se realizará mediante un seguimiento por parte del tutor, el cual le guiará en el proceso docente a lo largo del mes. Al finalizar, el alumno realizará un examen práctico final que deberá de superar con un 70%.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

- Virtual Triage META Software



1. Identificación de la asignatura/módulo.

Nombre	Módulo presencial formadores en triaje META		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	2
Periodo	Anual	Idioma	Español
COORDINADOR/A	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Rafael Castro Delgado	Teléfono /email 676684003 castrorafael@uniovi.es		Ubicación Dpto. Medicina
PROFESORADO	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Tatiana Cuartas Álvarez	tatianacuartassamu@yahoo.es		SAMU-Asturias
Rodolfo Romero Pareja	romeropareja@gmail.com		Hospital de Getafe
Gracia Garijo Gonzalo	mgarijog@gmail.com		Osakidetza

2. Contextualización.

Esta asignatura pretende reforzar los conocimientos adquiridos en la fase a distancia, favoreciendo además el desarrollo de la capacidad de análisis crítico de los sistemas de triaje

3. Requisitos.

Estar en posesión del título de Graduado/Licenciado en Medicina o Graduado/Diplomado en enfermería y haber realizado estar realizando el curso de triaje avanzado META de la Universidad de Oviedo

4. Resultados de aprendizaje.

Son objetivos de la fase presencial:

- reforzar los principales contenidos de la fase online
- favorecer un foro de discusión sobre los sistemas de triaje y sobre el META
- analizar las fortalezas y debilidades de META
- sentar las bases de un programa formativo en triaje META a nivel nacional
- desarrollar metodologías docentes específicas en triaje META

Son resultados de aprendizaje del modulo presencial:

- desarrollar en el alumnado la capacidad crítica de los sistemas de triaje
- desarrollar metodologías docentes específicas del sistema de triaje META
- favorecer el pensamiento crítico en el desarrollo de sistemas de triaje
- desarrollar acciones formativas en el sistema de triaje META
-

5. Contenidos.

- Proceso de diseño del sistema de triaje META
- Aspectos más relevantes del sistema de triaje META



- Análisis crítico del sistema de triage META
- Metodología docente en sistemas de triage
- Bases conceptuales de un programa de formación en META a nivel nacional
- Metodología de la investigación en sistemas de Triage.

6. Metodología y plan de trabajo.

Durante 2 días, se impartirán clases teóricas sobre los contenidos descritos para facilitar la comprensión por arte del alumno y mejorar sus habilidades formativas

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	8
	Seminarios	3
	Clases Prácticas	3
	Prácticas Externas	
	Tutorías	
	Sesiones de evaluación	1
No presencial	Trabajo en Grupo	
	Trabajo Individual	35
Total		50

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

El aprendizaje del alumno se realizará mediante un seguimiento de sus actividades durante los seminarios y clases prácticas, así como mediante la contestación de un examen final y caso práctico. Deberá de superar el caso práctico y el examen final con un 70%

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

- Arcos González P, Castro Delgado R. Desarrollo del modelo extrahospitalario de triage avanzado META. Fundación Mapfre. Madrid, 2011
- Rodríguez Soler AJ. Manual de triage prehospitalario. Ed. Elsevier España, 2008
- Castro Delgado R. "Utilización de la aplicación informática Virtualtriage en la formación online en triage avanzado META para incidentes de múltiples víctimas". Jornadas de Innovación docente. Universidad de Oviedo, enero 2019.
- Castro Delgado R, Rick Kye G, Cabrera Garcia V, Arcos González P. Sensitivity and Specificity of Spanish Prehospital Advanced Triage Method (META) and Manchester Triage System in Mass Casualty Incidents. Prehospital and Disaster Medicine 2022; 37 (3): 321-326
- Virtual Triage META Software