

## Por un Espacio Europeo de Educación Superior más inclusivo, innovador e interconectado

19 de noviembre de 2020

### DECLARACIÓN

El 19 de noviembre se celebró en Roma la Conferencia Ministerial sobre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Este evento, que por primera vez tuvo lugar de forma virtual, reunió a los ministerios responsables de temas de Educación Superior y otros representantes del sector. Como parte de la delegación de España participó D. José Carlos Gómez Villamandos, presidente de Crue Universidades Españolas, en representación de esta asociación.

Tras la Conferencia Ministerial se aprobó un [comunicado](#) en el que se pone de manifiesto las inigualables oportunidades que ofrece el EEES en virtud de la diversidad de culturas, lenguas y entornos que lo constituyen y el compromiso común por la calidad, la transparencia y la movilidad, y se reconoce el esfuerzo realizado por la comunidad universitaria durante la pandemia COVID-19. Además, el comunicado valora los avances conseguidos en el desarrollo del EEES desde la Declaración de Bolonia, hace 21 años, y el progreso realizado en los objetivos planteados en la anterior Conferencia Ministerial celebrada en París en 2018, a la vez que establece las líneas generales de trabajo y los objetivos para los próximos años y de cara al futuro de la Educación Superior en Europa en el 2030.

Crue Universidades Españolas celebra los avances conseguidos en los últimos dos años y suscribe los objetivos y compromisos identificados en el comunicado ministerial adoptado en Roma. El texto pone en valor el papel fundamental que han de jugar las universidades para desarrollar un EEES más inclusivo, innovador e interconectado en los próximos años. Las universidades tienen el potencial de liderar un proceso de cambio y mejora integral y transversal de la sociedad en base a la generación de conocimiento, la innovación y el diálogo y la conexión con la sociedad. El desarrollo de un EEES «inclusivo, innovador e interconectado» hará crecer un sentimiento real de ciudadanía comprometida con Europa en las futuras generaciones de ciudadanos. Avanzar en los compromisos y objetivos planteados será fundamental para asegurar, además, una Europa sostenible, cohesionada y en paz y que sea cada vez más resiliente ante los retos actuales y futuros.

Crue asume y se adhiere a los siguientes compromisos específicos adquiridos por los ministros:

- Proporcionar oportunidades y apoyar la educación inclusiva y equitativa de todas las personas, partiendo del reconocimiento de la diversidad de condiciones y necesidades en que se encuentran los estudiantes
- Reforzar la inclusión social y la calidad de la Educación mediante las oportunidades que ofrecen la transformación digital y las tecnologías innovadoras
- Apoyar a las universidades e instituciones de Educación Superior en su búsqueda de soluciones innovadoras ante los retos actuales de nuestras sociedades
- Proteger y promover la investigación, la innovación y la transferencia en todas las áreas del saber, las Ciencias, las Ingenierías, las Ciencias Sociales, las Artes y las Humanidades, como un servicio esencial para el desarrollo social y para la consecución de la Sociedad del Conocimiento
- Avanzar hacia formas docentes más abiertas y flexibles, hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y hacia la implementación real y consolidada de modelos de aprendizaje personalizados y centrados en el estudiante que les provea de las competencias y habilidades necesarias para que se conviertan en ciudadanos activos, críticos y responsables
- Caminar hacia la Ciencia y Educación abiertas como forma de concebir la investigación, la difusión de sus resultados y la docencia, promoviendo los cambios necesarios en cuanto

al comportamiento y actuaciones de los diferentes agentes (investigadores e instituciones) del sistema de Ciencia y Tecnología y Educación Superior

- Promover la movilidad estudiantil y reforzar el programa Erasmus hasta alcanzar el objetivo de que, al menos, un 20% de los estudiantes que terminen sus estudios dentro del EEES hayan tenido una experiencia de aprendizaje o prácticas en el exterior, garantizando programas y acuerdos entre universidades y con empresas, y desarrollando su dimensión social para realizarla en un régimen académico y económico adecuado
- Avanzar definitivamente hacia el reconocimiento automático de los títulos académicos y de los periodos de estudio en aquellos países del EEES que operen con un sistema de garantía de calidad que cumpla con los *European Standards and Guidelines* (ESG), promoviendo los cambios legislativos necesarios
- Fomentar el desarrollo de titulaciones conjuntas y del Grado Europeo
- Apoyar la iniciativa de Universidades Europeas como herramienta que podrá servir para desarrollar una cooperación más profunda en el marco del EEES en los próximos años
- Fortalecer la integración y coordinación del EEES y del Espacio Europeo de Investigación. Las universidades han jugado un papel preponderante en ambos, por lo que deberían ser, además, agentes fundamentales en la mejora de su coordinación e integración, así como en la creación de un Área Europea de Conocimiento

Crue aplaude que las universidades sean consideradas actores fundamentales en este proceso y reconoce la importancia del compromiso ministerial con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de forma transversal. Crue recuerda su apuesta por la consecución de estos objetivos globales a través de acciones formativas que incluyen la introducción de métodos docentes más innovadores y participativos, la incorporación de nuevas competencias y habilidades en los planes de estudios para fomentar el análisis de la sostenibilidad integral en los currículos, el apoyo al diseño de criterios e indicadores alineados con los ODS en los sistemas de evaluación de la calidad universitaria, o favoreciendo una educación inclusiva y en competencias transversales para una ciudadanía global, entre otras.

Asimismo, Crue celebra la adopción de los '[Principles and Guidelines to Strengthen the Social Dimension of Higher Education in the EHEA](#)' y la publicación de las '[Recommendations to National Authorities for the Enhancement of Higher Education Learning and Teaching in the EHEA](#)' y celebra el empeño de los Ministerios para implementar estos principios y recomendaciones en los sistemas universitarios nacionales. No obstante, conviene recordar que la consecución de estos compromisos debe realizarse de forma coordinada con las universidades y con el apoyo institucional de los ministerios con responsabilidades en tales temas.

Por último, Crue ensalza el compromiso de los ministros de promover y proteger los valores fundamentales compartidos en el EEES mediante la intensificación del diálogo político y la cooperación como base fundamental de las sociedades democráticas. Crue apoyará el desarrollo de un marco común que fomente tales valores fundamentales y promueva un espacio de autorreflexión, aprendizaje entre iguales y diálogo constructivo entre autoridades nacionales, universidades y organizaciones del ámbito social o económico.

En clara sintonía con el comunicado ministerial de Roma, Crue refuerza su compromiso con la libertad académica, la ética, la transparencia y la integridad a la hora de desarrollar la docencia, la investigación y las relaciones con la sociedad. Asimismo, reafirma su disposición a contribuir, desde el rigor universitario, a las soluciones de los principales problemas sociales y ambientales a los que se enfrenta la sociedad, a través de la innovación abierta y el diálogo con la sociedad y las autoridades políticas.

2020 Rome Communiqué: [http://www.ehea.info/Upload/Rome\\_Ministerial\\_Communique.pdf](http://www.ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique.pdf)

- 2020 Rome Communiqué Annex I. Statement on Academic Freedom: [http://www.ehea.info/Upload/Rome\\_Ministerial\\_Communique\\_Annex\\_I.pdf](http://www.ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique_Annex_I.pdf)

- 2020 Rome Communiqué Annex II. Principles and Guidelines to Strengthen the Social Dimension of Higher Education in the EHEA:  
[http://www.ehea.info/Upload/Rome\\_Ministerial\\_Communique\\_Annex\\_II.pdf](http://www.ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique_Annex_II.pdf)
- 2020 Rome Communiqué Annex III. Recommendations to National Authorities for the Enhancement of Higher Education Learning and Teaching in the EHEA:  
[http://www.ehea.info/Upload/Rome\\_Ministerial\\_Communique\\_Annex\\_III.pdf](http://www.ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique_Annex_III.pdf)