



BIOLOGÍA

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN A

CUESTIONES

1.- Se valorará la claridad para describir los niveles de organización bióticos: el nivel celular, detallando los subniveles procariotas y eucariotas, y nivel pluricelular, destacando la importancia biológica de los subniveles: tejidos, órganos, sistemas y aparatos (2 puntos).

2.- Se valorará el detalle para explicar las siguientes fases: PRIMERA DIVISIÓN MEIÓTICA: PROFASE I: 1.1.- LEPTOTENO, 1.2.- ZIGOTENO, 1.3.- PAQUITENO: sobrecruzamiento; 1.4.- DIPLÓTENO, 1.5.- DIACINESIS; METAFASE I; ANAFASE I; TELOFASE I; SEGUNDA DIVISIÓN. Se valorará igualmente la explicación acerca de la importancia del sobrecruzamiento, como fenómeno capaz de aumentar la variabilidad genética, fabricando gametos diferentes entre si y diferentes de los padres (2 puntos).

3.- Se valorará la claridad para explicar que el Metabolismo consiste en un conjunto de reacciones químicas que se producen en la célula para utilizar la materia incorporada y transformarla en materia viva propia o para proporcionar energía. Además, se valorará la precisión para señalar A) Catabolismo. Conjunto de reacciones que descomponen las moléculas complejas en cuerpos más sencillos. Ej: glucólisis. Mientras que el B) Anabolismo es un conjunto de reacciones formadoras de nuevas sustancias más complejas. Ej. Fotosíntesis. (2 puntos).

4.- Se valorará la precisión y claridad para explicar los acontecimientos que tienen lugar durante el proceso por el cual se obtienen copias o réplicas idénticas de una molécula de ADN; 1. Origen de la replicación: Helicasas: separan las hebras; 2. Bloqueo: topoisomerasas, relajan la tensión; 3. Inicio: ARNprimasa fabrica cebadores; 4. ADN polimerasas, fabrican la nueva cadena; 5. ADN ligasa: une fragmentos de Okazaki en la hebra retrasada (2 puntos).

DEFINICIONES BREVES

1. Se valorará la claridad y precisión para explicar la definición de Gemación, como un tipo de reproducción asexual que consiste en la formación de yemas sobre el individuo progenitor, y que al crecer y desarrollarse, originan nuevos seres que pueden separarse del organismo parental o quedar unidos a él, iniciando así una colonia (0.5 puntos).
2. Se valorará la precisión y claridad para explicar que Mónica representa uno de los reinos que corresponde a los organismos procariotas (0.5 puntos).
3. Se juzgará la claridad para explicar el concepto de enlace peptídico, como aquel enlace entre un grupo amino de un aminoácido, y un grupo carboxilo de otro aminoácido (0.5 puntos).
4. Se juzgará la claridad para explicar el concepto de gen como unidad básica de material hereditario (0.5 puntos).



BIOLOGÍA

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN B

CUESTIONES

1.- Se valorará la claridad para clasificar las biomoléculas incluidas en la pregunta, así como la correcta elección de un representante de cada grupo, y descripción de alguna de sus funciones (2 puntos).

2.- Se valorará la precisión para explicar la mitocondria como el orgánulo citoplásmico donde se generan las moléculas de ATP durante la respiración aeróbica. La membrana interna está muy invaginada y es donde tiene lugar la conversión de energía. Aunque las mitocondrias son orgánulos de células eucariotas se parecen a las células procariotas: contienen sus propios ribosomas, que son 70 S, su propio DNA el cual es una única molécula circular que contiene la información genética necesaria para la síntesis de un limitado número de proteínas cuya síntesis tiene lugar en los propios ribosomas de las mitocondrias. Se dividen para formar nuevas mitocondrias independientemente del núcleo celular; sin embargo, no se pueden dividir si se sacan del citoplasma. Mientras que los cloroplastos: Es el lugar donde ocurren las reacciones fotosintéticas, donde se utiliza la luz solar como fuente de energía para convertir el CO₂ en azúcar y los átomos de O₂ del H₂O en moléculas de O₂ gaseoso. El cloroplasto es una estructura rodeada por una doble membrana cuyo interior se denomina estroma. La membrana interna se pliega en el estroma formando sacos en forma de discos llamados tilacoides, los cuales contienen la clorofila y los carotenos que intervienen en la fotosíntesis. Cada conjunto de tilacoides se llama grana. Aparece solo en células vegetales y bacterias fotosintéticas. Tiene su propio ADN (2 puntos).

3.- Se valorará la claridad para explicar que las plantas tienen tres tipos básicos de tejidos adultos: 1 - TEJIDO FUNDAMENTAL; 2 - TEJIDO EPIDÉRMICO y 3 - TEJIDO VASCULAR. Respecto a sus funciones, se busca que el alumno sea capaz de desarrollar las funciones de dichos tejidos (2 puntos).

4.- Se valorará la claridad para describir tres tipos de ARN que intervengan durante la traducción proteica: ARNm: lleva la información de la secuencia de aminoácidos para fabricar la proteína; ARNt: transporta los aminoácidos adecuados, según el orden señalado por el ARNm; ARNr: forma los ribosomas que se encargan de leer el mensajero (2 puntos).

DEFINICIONES BREVES

1. Se valorará la precisión en la definición de la Mutación, explicándola como una alteración genética de un ser vivo y que va a producir un cambio de características que se presenta súbita y espontáneamente, y se puede transmitir a la descendencia (0.5 puntos).
2. Se valorará la precisión y claridad para explicar que Protista representa uno de los reinos que corresponde a los organismos protozoos (0.5 puntos).
3. Se valorará la precisión para definir el Ecosistema como el sistema que está formado por un conjunto de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo) (0.5 puntos).
4. Se valorará la claridad para explicar que una hormona es una sustancia química con función de mensajera, secretada en los líquidos corporales, por una célula o un grupo de células, que ejerce un efecto fisiológico sobre otras células del organismo (0.5 puntos).



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Pruebas de Acceso a la Universidad
para Mayores de 25 años

CONVOCATORIA 2019