



## Un proyecto sobre el Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad se abre a la financiación por crowdfunding

- A través de la iniciativa de FECYT, denominada “Precipita”, las personas que lo deseen podrán colaborar para que personal investigador de la Universidad de Oviedo mejore los métodos diagnósticos y se logren evaluaciones a edades más tempranas
- ALSA ha seleccionado este proyecto para que las y los viajeros tengan la posibilidad de donar un euro al comprar sus billetes online

**Oviedo/Uviéu, 27 de marzo de 2018.** El Grupo de Investigación (ADIR) de la Universidad de Oviedo “Investigación en aprendizaje, rendimiento y dificultades de aprendizaje”, reconocido de excelencia por la ANECA, ha abierto a la financiación por crowdfunding o micromecenazgo un proyecto que busca mejorar el diagnóstico de cualquier persona que pueda tener Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y lograr evaluaciones precoces, en niños y niñas de alrededor de seis años. El TDAH es uno de los problemas que más condiciona el desempeño de niños, niñas y personas adultas en contextos importantes como la familia, las amistades, el colegio o el trabajo. El periodo para colaborar con este proyecto, a través de la iniciativa de FECYT “Precipita”, irá del 27 de marzo al 27 de junio. Se podrán realizar aportaciones desde 5 euros.

La investigación persigue beneficiar a las y los profesionales de los ámbitos clínico y educativo. Con la administración de las diferentes pruebas de evaluación, se podrá elaborar un perfil atencional y comportamental completo del caso que sirva como punto de partida para el diseño de intervenciones más ajustadas. Asimismo, se buscan beneficios para la sociedad, puesto que un diagnóstico temprano del TDAH puede evitar, o al menos atenuar, la aparición de problemas futuros.

Actualmente se dispone de diferentes medidas de evaluación y diagnóstico que proporcionan información sobre las características personales y síntomas en el TDAH. Sin embargo, la principal dificultad estriba en que estas medidas no siempre son representativas de lo que ocurre en situaciones de la vida diaria. De ahí que el equipo investigador recurra a la realidad virtual, combinando la objetividad de las pruebas tradicionales de evaluación con un contexto lo más parecido posible al real.

Para ello, el Grupo ADIR cuenta con dos pruebas principales: una para la evaluación en niños y niñas y adolescentes (AULA Nesplora) y otra para la evaluación de personas adultas (AQUA Nesplora). Estas pruebas emplean unas gafas 3D dotadas de sensores de



movimiento y auriculares. Gracias a esta tecnología, se pueden reproducir fielmente dos contextos de interacción comunes: en este caso un aula escolar y la visita a un acuario.

El objetivo que se plantea ahora es analizar la utilidad diagnóstica de estas dos pruebas, comparando y completando esta evaluación con el test IVA-2, una prueba tradicionalmente empleada en evaluación. Una vez identificado el perfil atencional, el siguiente paso será poner en relación este perfil con variables de los contextos social, académico, familiar y laboral de las personas evaluadas –dependiendo del grupo de edad– con el fin de conocer las repercusiones del trastorno a diferentes niveles.

Las y los investigadores estiman el importe mínimo en 4.000 euros. En caso de alcanzarlo, podrá adquirir material para evaluar a una amplia muestra de población escolar y adulta, adquiriendo el mencionado test IVA-2. Del mismo modo, se comprarán cuestionarios y hojas de respuesta para recabar información sobre las variables del contexto de las personas evaluadas.

Con este proyecto se podría mejorar el proceso primero de evaluación de los problemas de la persona con TDAH y posteriormente la precisión del diagnóstico y las decisiones a tomar, tanto en población escolar como adulta, mediante la aplicación de los instrumentos de realidad virtual, Aula Nesplora y Aqua Nesplora, respectivamente.

Si gracias a la ayuda de la financiación colectiva se alcanza la financiación óptima (18.000 euros), se podrá contratar a tiempo completo a un investigador o investigadora para que ayude en la administración de las pruebas, el análisis y difusión de los datos. Si se sobrepasara el importe óptimo, sería factible dar un mayor impacto social realizando y difundiendo un protocolo de evaluación accesible y gratuito. Además, se impartiría formación sobre el proceso a profesionales y se llevarían a cabo actividades de divulgación científica.

### **La iniciativa “Precipita”**

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT, ha puesto en marcha esta iniciativa como un punto de encuentro entre las y los investigadores y las personas interesadas en la ciencia. Precipita es una plataforma especializada en promover la financiación colectiva de la ciencia, en la que se pueden encontrar proyectos de ciencia grandes y pequeños, de distintas disciplinas, que abordan diferentes problemas y necesidades, y que, gracias al apoyo recibido a través del crowdfunding, van a experimentar un nuevo impulso y una aceleración. Los proyectos que aparecen en la plataforma provienen siempre de centros o grupos públicos de investigación de reconocido prestigio. Además, todos ellos son validados por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, que garantiza su rigurosidad y que la financiación conseguida se destina al objetivo especificado en el proyecto.



Asimismo, las personas que viajen en ALSA y, entre los días 2 y 30 de abril, compren sus billetes a través de internet en [www.alsa.es](http://www.alsa.es) y [www.alsa.com](http://www.alsa.com) podrán colaborar en la financiación del proyecto mediante la donación de 1€ gracias al convenio de colaboración que la compañía de transporte de viajeros y viajeras por carretera tiene con FECYT. Por medio de este, ALSA selecciona cada 30 días un proyecto activo en Precipita al que se destinarán las donaciones, habiendo elegido en esta ocasión el proyecto de la Universidad de Oviedo.

### **La prevalencia del TDAH**

El TDAH es una de las problemáticas más frecuentes en la edad escolar a nivel internacional. Se estima que en torno al 7% de las y los estudiantes en esta edad podrían presentar este trastorno, el cual, en muchos casos, persiste durante la adolescencia e incluso en la edad adulta. Se estima que la prevalencia y con ello el riesgo de que nuestros niños y niñas tengan TDAH es mayor en edad escolar (11,4%), seguida de la edad preescolar (10,5%), mientras que estos valores declinan en la vida adulta (5%).

### **Enlace para colaborar**

<https://www.precipita.es/proyecto/diagnostico-y-evaluacion-del-tdah-con-realidad-virtual.html>

### **Vídeo descriptivo del proyecto**

<https://youtu.be/NnZZsw6Kha8>

### **Vídeo Demo**

<https://youtu.be/-NMIhi7-KYA>

### **Más información**

<https://www.precipita.es/>