



## **MEMORIA DEL TÍTULO PROPIO DE MASTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE EMERGENCIA Y DESASTRE (Universidad de Oviedo y Universidad Autónoma de Chile)**

### **Descripción del título**

Denominación: Máster en Formación Permanente en Investigación y Gestión de Emergencia y Desastre

Tipo de estudio y duración: Máster de formación continua de 60 créditos.

Tipo de enseñanza: Híbrido

Lengua en la que se imparte: Español.

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas: 25

### **Justificación**

La denominación del Master (Master en formación permanente en investigación y gestión de emergencia y desastre) identifica claramente: (i) el objeto de estudio del Master, es decir los fenómenos de la emergencia y el desastre, considerados estos tal como los define la Organización de las Naciones Unidas, es decir como rupturas graves del funcionamiento de una comunidad o sociedad que causan una amplia pérdida de vidas humanas, daños materiales, económicas o medioambientales que exceden la capacidad de la comunidad o sociedad afectada para hacerles frente con sus propios recursos; así como (ii) el enfoque dado al programa de estudios, es decir un enfoque centrado en la investigación y la gestión multidisciplinar del fenómeno de la emergencia y el desastre entendidos como un ciclo de acontecimientos que precisan de estrategias y acciones de prevención, preparación, mitigación, respuesta, recuperación y rehabilitación para reducir sus efectos sobre las poblaciones afectadas.

El interés científico, social y profesional del tema objeto del Master, es decir de las emergencias y los desastres, deriva de su enorme impacto sobre las poblaciones y zonas afectadas, así como de la necesidad de mejorar nuestro conocimiento y capacidad para hacer frente a esos impactos. En un año estándar se producen en promedio en el mundo más de 600 episodios desastre que afectan a más de 300 millones de personas y matan a cientos de miles de ellas. La mayoría de esos desastres (61%) suelen ser desastres naturales y el resto desastres tecnológicos o causados por la acción humana. Además del enorme impacto sobre la salud pública, en términos de la cantidad de personas afectadas y fallecidas, el coste de los daños ocasionados por los desastres representa un grave problema y una limitación seria para la capacidad de desarrollo de las zonas afectadas.



A lo largo de los últimos 25 años el Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo, a través de la Unidad de Investigación en Emergencia y Desastre (UIED), ha venido investigando el tema de las emergencias y los desastres y formando al personal de los Servicios de Urgencia y Emergencia mediante sus diferentes programas de especialización y títulos propios. Este programa formativo ha sido uno de los pocos programas universitarios de postgrado disponibles para dar respuesta a la necesidad de formación planteada para cubrir la demanda de profesionales cualificados en el área de la Gestión y respuesta a situaciones de Urgencia, Emergencia y Desastre. Prueba de ello es la alta demanda de solicitudes que ha tenido el programa durante esos años y la calificación altamente favorable de las agencias externas de acreditación que han evaluado el programa.

Durante ese mismo periodo la Unidad de Investigación en Emergencia y Desastre (UIED) del Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo ha desarrollado actividades de investigación en el campo de la prevención, intervención y evaluación de las emergencias y desastres, siendo la única unidad universitaria en España especializada en la investigación en ese campo.

Se han utilizado como procedimientos de consulta internos para la elaboración del plan de estudios los documentos de la Universidad de Oviedo relacionados con la oferta académica del Departamento de Medicina y particularmente los de la Unidad de Investigación en Emergencia y Desastre (UIED). Como procedimientos externos de consulta se han usado los correspondientes a la oferta académica europea en títulos similares.

### **Objetivos formativos del título y perfil de ingreso**

#### Objetivo General

Adquirir una formación avanzada en la investigación y la gestión de los fenómenos de la emergencia y el desastre, de carácter especializado y multidisciplinar, que incluya sus principios teóricos y prácticos y que proporcione los conocimientos, habilidades y actitudes correspondientes a las áreas de conocimiento implicadas en la investigación y la gestión de la emergencia y el desastre, de manera que puedan desarrollar una práctica investigadora en ese campo.

#### Objetivos Específicos

1. Conocer la metodología de la investigación aplicada al fenómeno de la emergencia y el desastre y ser capaces de ponerla en práctica.



2. Conocer y analizar el impacto de las emergencias y los desastres sobre la salud pública internacional, así como sus particularidades en función del tipo de emergencia o desastre y los distintos ámbitos geográficos y de nivel de desarrollo.
3. Conocer la metodología de la evaluación y la gestión del riesgo de emergencia y desastre y ser capaz de llevar a cabo evaluaciones y elaborar planes de gestión del riesgo.
4. Conocer, analizar y evaluar las estrategias y acciones implicadas en las distintas fases de la gestión de las emergencias y desastres en sus aspectos de prevención, preparación, mitigación, respuesta, recuperación y rehabilitación.
5. Conocer, analizar y evaluar los diferentes sistemas de emergencia médica y de respuesta de salud pública a situaciones de crisis.
6. Conocer los estándares de calidad de intervención en situación de emergencia y ser capaces de evaluar la calidad de las intervenciones.
7. Conocer y analizar las estrategias y acciones de respuesta a emergencias y desastres específicos.
8. Conocer y analizar las estrategias y acciones de respuesta a las emergencias que implican violencia, particularmente las emergencias complejas y el terrorismo.
9. Adquirir habilidades de comunicación oral y escrita y coordinación en el campo de trabajo de la emergencia y el desastre.

#### Perfil de ingreso

Profesionales que tengan una titulación Universitaria previa (Licenciado, diplomado y graduado) en las áreas de la Medicina, Salud Pública, Administración Pública, Gestión de Empresa, Sociología, Economía, Derecho, Seguridad Pública, Defensa, Ingeniería, Arquitectura, Geología, Planificación, Ciencias del Medioambiente, etc.

El perfil de ingreso corresponde a candidatos que tengan la formación anteriormente indicada y que desarrollen, o deseen desarrollar, su ejercicio profesional en el ámbito de trabajo de la emergencia y el desastre en cualquiera de sus facetas.

#### **Organización y gestión del programa**

##### Órganos de dirección y procedimiento de gestión

El programa es un título propio de la Universidad de Oviedo que se imparte en Chile en colaboración con la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad Autónoma de Chile en su campus de Providencia (Santiago de Chile) en base al Convenio de colaboración específicamente suscrito entre ambas instituciones.



La gestión académica y logística del programa es llevada a cabo por ambas instituciones y los docentes son profesores y profesionales tanto españoles como chilenos. La dirección del programa corresponde a la Universidad de Oviedo (Prof. Pedro Arcos González) y la secretaría académica a la Universidad Autónoma de Chile (Gloria Oñate).

La estructura de coordinación del programa es mixta (Universidad de Oviedo y Universidad Autónoma de Chile) y es llevada a cabo por parte de la Universidad de Oviedo por el Prof. Pedro Arcos González) y por parte de la Universidad Autónoma de Chile por Dña. Gloria Oñate. En esta estructura de coordinación del programa cada uno de ellos se encarga de aspectos específicos, los académicos por el Prof. Pedro Arcos y los logísticos y organizativos por parte de Dña. Gloria Oñate.

Convenios con organismos y entidades colaboradoras

El programa se hace en convenio con la Oficina Nacional de Emergencias (ONEMI) del Ministerio del Interior de la República de Chile.

### **Acceso y admisión de estudiantes**

Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación.

La solicitud de acceso al programa se hace a través de la plataforma de la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad Autónoma de Chile que una vez recogida la documentación académica y el Curriculum Vitae de los solicitantes los envía a la Universidad de Oviedo para su revisión y selección de los candidatos admitidos. Tras este proceso se procede a la matriculación de los mismos en el Centro Internacional de Postgrado de la Universidad de Oviedo.

Órgano de admisión

El órgano de admisión del programa es el Centro Internacional de Postgrado de la Universidad de Oviedo y su marco legal y procedimientos de admisión y funcionamiento son los establecidos por la Universidad de Oviedo.

Condiciones o pruebas de acceso especiales

Las condiciones de acceso de los candidatos son estar en posesión de un título universitaria previo (Licenciado, diplomado, graduado) en las áreas de la Medicina, Salud Pública, Administración Pública, Gestión de Empresa, Sociología, Economía,



Derecho, Seguridad Pública, Defensa, Ingeniería, Arquitectura, Geología, Planificación o Ciencias del Medioambiente. No existe una prueba de acceso específica.

#### Criterios de Admisión

Para acceder a las enseñanzas de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior de otro país que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado universitario.

Criterios de Selección: La selección de alumnos se hará en base a los siguientes criterios:

1. Expediente académico
2. Experiencia profesional (máximo 10 puntos) en emergencia, desastre o programas de ayuda humanitaria en terreno (1 punto por año completo) o experiencia profesional en otras áreas del conocimiento (0,5 puntos por año completo, máximo de 5 puntos).
3. Publicaciones científicas (máximo 10 puntos) relacionadas con la emergencia o el desastre (libro 1 punto, capítulo de libro 0,5 puntos, artículo revista indexada 0,3 puntos) o con otras áreas de conocimiento, hasta un máximo de 5 puntos, (libro: 0,5 puntos, capítulo de libro: 0,25 puntos, artículo de revista indexada: 0,15 puntos, comunicación, ponencia o póster en congresos: 0,1 puntos).
4. Formación previa universitaria en urgencia, emergencia o desastre (máximo 10 puntos): 0.3 puntos por crédito universitario.
5. Otros criterios a valorar libremente por el Director académico del master (investigación, estancias en centros de investigación, etc.). Hasta un máximo de 5 puntos.

Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

Son los mismos que los establecidos por la Universidad de Oviedo y la Universidad Autónoma de Chile para el resto de sus estudiantes y vienen recogidos en las reglamentaciones de ambas instituciones.



### **Estructura académica (módulos y/o asignaturas)**

El marco conceptual del Master corresponde a las áreas de conocimiento de la Medicina y Salud Pública de Emergencia y Desastre, la Metodología de la Investigación y la Epidemiología aplicada, así como la Administración Pública, las Ciencias Sociales aplicadas y la Salud Ambiental. La orientación del programa es mixta (profesional, investigadora y/o académica).

La estructura académica del master consta de 60 ECTS que corresponden a 1500 horas cronológicas totales, de las cuales 300 son presenciales y 1.200 de trabajo autónomo. Las 300 horas presenciales se distribuyen en 120 horas de carácter teóricas y 180 horas prácticas.

Los 60 ECTS se distribuyen en 5 asignaturas y un trabajo de fin de máster. Las asignaturas y su duración son:

1. Desastres y salud pública internacional (6 ECTS).
2. Metodología de la investigación y sistemas de información en emergencia y desastre (10 ECTS).
3. Evaluación y gestión del riesgo de emergencia y desastre (8 ECTS)
4. Estudio de los diferentes tipos de desastres (6 ECTS)
5. La respuesta a desastres (10 ECTS).

La evaluación de los estudiantes se hará de manera continuada y también en base a pruebas de diferentes tipos (exámenes escritos y orales, preparación de informes y análisis de riesgo, asistencia a clases, etc.). Las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa, en la escala usada por la Universidad de Oviedo. Este sistema se aplicará a todas las asignaturas del Master.

Todos los porcentajes se aplicarán a la evaluación continua del curso. Para aquellos alumnos que renuncien a esta evaluación, por no asistencia o inhibición de las diferentes actividades, los porcentajes se referirán exclusivamente a los resultados de los exámenes, sin posibilidad de contemplar ninguna otra actividad que influya en la nota. La Universidad de Oviedo tiene un Programa de Evaluación de la Actividad Docente que permite con evaluar una serie de aspectos mediante cuestionarios a los estudiantes, informes de los responsables académicos e información procedente de las bases de datos de la Universidad.

La evaluación de los estudiantes se hará de manera continuada y también en base a pruebas de diferentes tipos (exámenes escritos y orales, preparación de informes y análisis de riesgo, asistencia a clases, etc.). Las calificaciones deberán seguir la escala



de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa, en la escala usada por la Universidad de Oviedo. Este sistema se aplicará a todas las asignaturas del Master.

Todos los porcentajes se aplicarán a la evaluación continua del curso. Para aquellos alumnos que renuncien a esta evaluación, por no asistencia o inhibición de las diferentes actividades, los porcentajes se referirán exclusivamente a los resultados de los exámenes, sin posibilidad de contemplar ninguna otra actividad que influya en la nota. La Universidad de Oviedo tiene un Programa de Evaluación de la Actividad Docente que permite con evaluar una serie de aspectos mediante cuestionarios a los estudiantes, informes de los responsables académicos e información procedente de las bases de datos de la Universidad.

### Personal académico

#### Profesorado y otros recursos humanos

TABLA 1: PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA / CARGO	MATERIAS IMPARTIDAS	Nº HORAS IMPARTIDAS
Pedro Arcos González	Profesor Asociado	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos básicos en desastres</li><li>- Epidemiología global de desastres</li><li>- Efectos de desastres sobre la salud</li><li>- Evolución de investigación en desastres</li><li>- Diseño y análisis de estudios de investigación</li><li>- Fuentes información y bases datos de desastres</li><li>- Vigilancia epidemiológica en desastres</li><li>- Emergencias epidémicas</li><li>- Emergencias complejas y terrorismo</li><li>- Desastres y cambio climático</li><li>- Calidad de la ayuda de emergencia</li><li>- Evolución de la ayuda de emergencia</li></ul>	105
Rafael Castro Delgado	Profesor Asociado	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemas emergencia médica, zonificación y triage</li></ul>	5

TABLA 2: PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EXTERNO A LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

NOMBRE Y APELLIDOS	UNIVERSIDAD/ INSTITUCIÓN	MATERIAS IMPARTIDAS	Nº HORAS IMPARTIDAS
Guillermo Araya	Autónoma de Chile	<ul style="list-style-type: none"><li>- Factores de riesgo de desastre</li><li>- Metodología evaluación riesgo y análisis de vulnerabilidad</li><li>- Gestión integral del riesgo de desastre</li><li>- Los modelos de Defensa Civil y el Plan Nacional de Protección Civil de Chile</li><li>- Gestión de emergencias y desastres</li></ul>	65



		- Desastres naturales - Desastres tecnológicos	
Fabiola Barrenechea	Autónoma de Chile	- Efectos económicos y medioambientales de los desastres. - Desastres naturales	9
Humberto Marín	Autónoma de Chile	- Efectos sobre la salud mental de los desastres	7
Gustavo Ramírez	Autónoma de Chile	- Impacto sobre los derechos humanos	9
William Ibarra	Autónoma de Chile	- Aseguramiento en desastres	7
Marcel Goyeneche	Autónoma de Chile	- Estándares de intervención Esfera	22
Ximena Grove	Ministerio Salud Chile	- Respuesta a desastres y sistemas de información geográfica - Sistemas emergencia médica, zonificación y triage - Plan Nacional Emergencia, Política Nacional Gestión Riesgo Desastres, Plan Estratégico Nacional GRD 2015 – 2018 y Plan Integral Seguridad Escolar de Chile	40
Robinson Talavera	Cruz Roja de Chile	- Hospitales móviles y logística de emergencia	4
Cristian Hermosilla	Fuerza Aérea de Chile	- Emergencias Nutricionales	8
Carolina Pinin Osorio	Principado de Asturias	- Búsqueda bibliográfica y referenciación	19

TABLA 3: PERSONAL DE ADMINISTRACION Y SERVICIOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA	FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA
Gloria Oñate Mardones	Dirección de desarrollo y postgrado	Coordinadora académica

### Currículum o reseña personal de docentes e investigadores

#### Pedro Arcos González

Es Doctor en Medicina y Cirugía (MD, PhD) por la Universidad de Oviedo y Doctor en Ciencias de Salud Pública (DSc) por la Universidad de Londres, formado como médico especialista en Epidemiología en la London School of Hygiene and Tropical Medicine (reino Unido) , Universidad Paris VII (Francia) y Harvard School of Public Health (USA). Asesor de la Organización Mundial de la Salud. Ha trabajado en el diseño, ejecución y evaluación de programas de cooperación internacional en Epidemiología y Medicina de Emergencia en numerosos países de África, América y Asia. Actualmente es profesor del Departamento de Medicina (Área de Medicina Preventiva y Salud Pública)





de la Universidad de Oviedo donde dirige la Unidad de Investigación en Emergencia y Desastres ([www.uniovi.net/uied](http://www.uniovi.net/uied)). Coordina el Master Erasmus Mundus en Salud Pública y Desastres que organizan conjuntamente la Universidad de Oviedo, El Instituto Karolinska de Estocolmo y la Universidad de Nicosia.

### **Rafael Castro Delgado**

Doctor en Medicina (MD, PhD - Univ. Oviedo). Máster en Medicina de Emergencia y Desastre. Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja como Coordinador de SAMU en Asturias y es profesor del Departamento de Medicina (Área de Medicina Preventiva y Salud Pública) de la Universidad de Oviedo. Es coordinador de la Unidad de Investigación en Emergencia y Desastre.

### **Carolina Pinín Osorio**

Licenciada en Documentación ( Universidad de Alcalá ) , Diplomada en Biblioteconomía y Documentación (Universidad de León). Experta Universitaria en Comunicación Social de la Ciencia (Univiersidad de Oviedo). Actualmente desarrollo mi trabajo como responsable de la Biblioteca del Área Sanitaria IV, en el Hospital Universitario Central de Asturias.

Más de 15 años de experiencia en Bibliotecas de Ciencias de la Salud. Formadora de profesionales sanitario, tanto en formación trasversal como formación continuada, colaboradora con la Universidad de Oviedo en varios másteres. Experta en búsquedas bibliográficas, bases de datos y recursos específicos de ciencias de la salud.

### **Gustavo Ramírez**

Licenciado en ciencias de la educación de la Universidad de Estocolmo. 27 años de gestión humanitaria internacional en Cruz Roja. Profesor externo del Diplomado y Magister sobre planificación y gestión de riesgos de desastres de la Academia de Guerra del Ejército de Chile. Profesor externo del Diplomado sobre la seguridad y defensa en la gestión de riesgos de desastres en la ANEPE. Profesor y director académico del Diplomado sobre derechos humanos, desarrollo sustentable y políticas públicas del Instituto Internacional Henry Dunand. Cofundador de la Red Humanitaria Internacional de Chile. Especialista en temas relacionados con la asistencia humanitaria internacional.

### **Humberto Enrique Marín Uribe**

Psicólogo, Doctor (PhD) en Psicología Social y Magíster “Salud Mental en Catástrofes” Universidad Complutense de Madrid, España. Diplomado en “Planificación y Gestión de Desastres y Catástrofes” por la Oficina Nacional de Emergencia del



Ministerio del Interior (ONEMI) y la Academia de Guerra del Ejército de Chile; Diplomado en “Planificación y Gestión de la Ayuda Humanitaria y de Emergencia”, por la Universidad Complutense de Madrid y la Cruz Roja Española; Instructor de Bomberos, formado por la Oficina de Asistencia para Catástrofes de EEUU (OFDA), el Departamento de Bomberos de Miami Dade y la Academia Nacional de Bomberos de Chile (ANB); Becario entrenado en Japón por la Japan International Cooperation Agency (JICA) en el “Proceso de reconstrucción después del terremoto y tsunami de la costa de Tohoku

### **William Ibarra Wilde**

Ingeniero Civil Agroindustrial con Maestría en Desarrollo Rural(e), especialidad en Agronegocios y Monitoreo & Evaluación de Proyectos Sociales de la Universidad Católica del Perú. Ha implementado proyectos comunitarios en sectores vulnerables con sentido social y enfoque de mercado en Bolivia, Perú y Chile. Durante los últimos diez años ha dirigido proyectos en gestión del riesgo de desastres, ejecutando con éxito un mecanismo de transferencia de riesgo en Bolivia y ha participado en la preparación y respuesta ante situaciones de emergencias y desastres en el país. Actualmente es consultor senior asociado de una ONG internacional para la puesta en marcha de proyectos de ayuda humanitaria en Brasil, Colombia y Venezuela.

### **Ximena Grove Maureira**

Médico Cirujano U. de Chile, Especialista en Medicina de Urgencias, Magister en Planificación y Gestión Riesgo de Desastres, mención Políticas Públicas ACADEMIA DE GUERRA DEL EJERCITO, Diplomado en Despliegues Sanitarios SAMU Sevilla, Consejero de Elección Cruz Roja Chilena Instructor RCP Corp SVB, SVA, Trauma y PCR, Instructor NAEMT PHTLS, ; TECC, EPC, FR, AH, GC, MALS; FR; EPC; EVOS Instructor Civil C4 Instructor ATLS, Instructor Simulación EUSIM Editor y Traductor revista Resuscitation 2006-2015 Jefe SAMU metropolitano 2014-15, jefe de intervención 2007-2013. Médico Intervención 1996-2014, (Actualmente en comisión de Servicio desde el SAMU en Ministerio de Salud). Asistencia a emergencias. Tsunami sudeste asiático 2004, despliegues nacionales aluviones atacama, incendios valparaíso, ohiggins y santa olga, aluviones Antofagasta y otros

### **Cristian Hermosilla**

Nutricionista Dietista, Oficial Fuerza Aérea de Chile, Jefe Dpto Servicios de Alimentación Comando Logístico, Profesor Asociado Facultad de Medicina Pontificia Universidad Católica de Chile, Docente Máster Gestión de Riesgos U Autónoma. Desde el año 2010 a partir del terremoto del 27F he estado a cargo de la alimentación del personal desplegado de mi Institución en todas las emergencias que se han suscitado



en adelante, teniendo que crear un sistema de producción alimentara transportable vía terrestre y aérea, que satisfaga las necesidades alimentarias y nutricionales de las tropas y que permita desarrollar las actividades operativas de las mismas.

### **Guillermo Araya Huerta**

Profesor, Titulado en la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magíster en Planificación y Gestión del Riesgo de Desastres, Mención Políticas Públicas, de la Academia de Guerra del Ejército. Con experiencia en dirección, gestión y docencia en educación superior, así como en gestión de riesgos, protección civil y en la formación profesional para la prevención de riesgos y control de emergencias. Ex Director de la Academia Nacional de Bomberos y Vicepresidente de IAEM-Chile. Actualmente se desempeña como Asesor Educacional en Carabineros de Chile y como docente en el Máster en Investigación y Gestión de Emergencia y Desastre, de la Universidad de Oviedo-Universidad Autónoma de Chile y en el Diplomado en Gestión del Riesgo de Desastres. También es Director del Diplomado en Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional ISO 45.001, de la Universidad Autónoma de Chile.

### **Recursos materiales y servicios**

#### Recursos disponibles

Los recursos materiales como los servicios usados en el programa master, tanto físicos como informáticos (campus virtual), son los propios de las Universidades de Oviedo y de la Autónoma de Chile. En el caso de las clases presenciales se usan las instalaciones del Campus de Providencia en Santiago de Chile. Los servicios bibliográficos y de búsqueda son los de ambas instituciones.

#### Previsión de adquisición de recursos materiales y servicios

No está previsto, por el momento, la adquisición de recursos o servicios adicionales distintos a los que ya disponen ambas instituciones actualmente.

### **Sistema de Garantía de la Calidad**

El responsable del sistema de calidad específico del master es el Prof. Pedro Arcos González de la Universidad de Oviedo. Existe una comisión de calidad compuesta por el director del programa, la coordinadora académica y dos profesores del mismo.



La Universidad de Oviedo dispone desde 2008 de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de los Títulos de Grado y Máster. El responsable del sistema de garantía de calidad de la Universidad de Oviedo es Unidad Técnica de Calidad (UTCal).

La Universidad de Oviedo participó en las convocatorias 2007, 2010 y 2011 del programa AUDIT de la ANECA que tenían por objetivo diseñar un SGIC a nivel de Centro. A finales del año 2010, tomando como referencia la documentación elaborada de los Sistemas de Calidad de los Grados / Máster (VERIFICA) y de los Centros (AUDIT) y con el objetivo de integrar elementos comunes, la Unidad Técnica de Calidad (UTCal) diseñó el Sistema de Garantía Interna de Calidad general de la Universidad de Oviedo, que fue validado positivamente por la ANECA con fecha 17 de diciembre de 2010.

Con la creación del Centro Internacional de Posgrado (CIP) en el año 2011, la UTCaI revisó los procedimientos del SGIC general de la Universidad de Oviedo para adaptarlos a su estructura organizativa y a las enseñanzas oficiales de posgrado cuya gestión se realiza desde el CIP (Máster Universitario y Programas de Doctorado) con el fin de promocionar y conseguir su mejora continua.

Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de la satisfacción de los implicados y de atención a las sugerencias y reclamaciones. Los procesos sometidos a control de calidad son accesibles en la página web de la Universidad de Oviedo (<https://calidad.uniovi.es/garantiainterna>).



## ANEXO II

### Guías docentes de las asignaturas

#### Identificación de la asignatura I

Nombre	<b>Desastres y Salud Pública Internacional</b>		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	6
Periodo	Agosto, Septiembre y Octubre	Idioma	Español
COORDINADOR	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Pedro Arcos González			Facultad Medicina Oviedo
PROFESORADO	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Pedro Arcos González Fabiola Barrenechea Humberto Marín Gustavo Ramírez			Facultad de Medicina de Oviedo Universidad autónoma de Chile

#### Contextualización.

La asignatura se imparte en el primer trimestre del programa y sirve para presentar conceptos básicos en desastres, la epidemiología global de los desastres, la relación entre los problemas de salud pública internacional y el riesgo de emergencia y desastre, así como para Interpretar el riesgo de desastre en las distintas zonas geográficas y continentes y el impacto de las políticas públicas de desarrollo y de salud sobre el grado de vulnerabilidad de las poblaciones.

#### Requisitos.

Son los mismos que los requisitos generales establecidos para el programa. No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura.



### Resultados de aprendizaje.

Al finalizar la asignatura el estudiante debe ser capaz de: a) Comprender el vínculo entre los problemas de salud pública internacional y el riesgo de emergencia y desastre; b) Interpretar el riesgo de emergencia y desastre en las distintas zonas geográficas y continentes; c) Valorar el impacto de las políticas públicas de desarrollo y de salud sobre el grado de vulnerabilidad de las poblaciones; y d) Interpretar los componentes del desarrollo que influyen en cada fase del ciclo del desastre.

### Contenidos.

Los contenidos son los siguientes:

- [1] Concepto y evolución de la salud pública internacional como disciplina.
- [2] Principales problemas de salud pública internacional.
- [3] Desarrollo y salud pública.
- [4] Desarrollo, salud pública y vulnerabilidad frente a emergencias.
- [5] Conceptos básicos en desastres.
- [6] Epidemiología global de desastres.
- [7] Efectos de desastres sobre la salud.
- [8] Efectos económicos y medioambientales.
- [9] Efectos sobre salud mental.
- [10] Efectos sobre derechos humanos y desarrollo

### Metodología y plan de trabajo.

La metodología usada en la asignatura se compone de lecciones teóricas expositivas, lecturas seleccionadas y discusión de grupo.

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	22
	Clases Prácticas	23
	Tutorías	4
	Sesiones de evaluación	4
No presencial	Trabajo en Grupo	50
	Trabajo Individual	47
Total		150



### **Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.**

La evaluación tiene tres componentes: (1) Asistencia y participación en las clases, (2) Examen de preguntas cortas y tipo test sobre conceptos-temas básicos tratados en las clases y/o incluidos en las lecturas distribuidas, y (3) Trabajo escrito-ensayo. La contribución de la nota de esta asignatura a la nota final se hará en base al número de créditos que tiene la asignatura. Cada uno de los tres componentes contribuye con un 33% al total de la evaluación de la asignatura.

### **Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

Arcos González P. Castro Delgado R, Del Busto Prado F. Desastres y salud pública: Un abordaje desde el marco teórico de la epidemiología. *Rev. Esp. Salud Publica* 2002, vol.76, n.2, pp.121-132.

Noji EK, ed. Impacto de los desastres en la salud pública. Bogotá, Colombia: Organización Panamericana de la Salud, 2000.

Assessment of mortality in Darfur, Sudan: an example of field epidemiology in circumstances of complex emergency.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16124744>

Health programmes and policies associated with decreased mortality in displaced people in postemergency phase camps: a retrospective study.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12493259>

Refugees and displaced persons. War, hunger, and public health.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8331759>

Mass population displacement. A global public health challenge.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7673672>

Surveillance of mortality during a refugee crisis--Guinea, January-May 2001.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11902347>

Morbidity and mortality surveillance in Rwandan refugees--Burundi and Zaire, 1994.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8592491>

Mortality patterns during a war in Guinea-Bissau 1998-99: changes in risk factors?

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16326824>

Lessons learned from complex emergencies over past decade.



<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15541455>

Communicable diseases in complex emergencies: impact and challenges.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15567014>

Child health in complex emergencies.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16501716>

The public health aspects of complex emergencies and refugee situations.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9143721>

Complex emergencies: expected and unexpected consequences.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12090198>

High mortality in an internally displaced population in Ituri, Democratic Republic of Congo, 2005: results of a rapid assessment under difficult conditions.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19153907>

Injury patterns in long-term refugee populations: a survey of Afghan refugees.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19276769>

Patterns of mortality rates in Darfur conflict.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20109956>

Mortality and health among internally displaced persons in western Kenya following post-election violence, 2008: novel use of demographic surveillance

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20680125>

Changes in mortality rates and humanitarian conditions in Darfur, Sudan 2003-2007

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21181682>

Notes from the field: mortality among refugees fleeing Somalia--Dadaab refugee camps, Kenya, July-August 2011.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21866087>

Mortality from infectious diseases among refugees and immigrants compared to native Danes: a historical prospective cohort study.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22032340>

Lessons learnt and future expectations of complex emergencies

<http://www.bmj.com/content/319/7207/422.short>

Public health and complex emergencies: new issues, new conditions.

<http://ajph.aphapublications.org/doi/abs/10.2105/AJPH.89.10.1483>





Occurrence and overlap of natural disasters, complex emergencies and epidemics during the past decade (1995–2004)

<http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1752-1505-1-2.pdf>

Understanding mortality patterns in complex humanitarian emergencies (libro, no acceso)

[http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=SLYF25-ws9oC&oi=fnd&pg=PT14&dq=complex+emergency+mortality&ots=Z1sGdzGGpt&sig=Ag06AvBOCRyT\\_fr0d9vTqz0eilU#v=onepage&q=complex%20emergency%20mortality&f=false](http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=SLYF25-ws9oC&oi=fnd&pg=PT14&dq=complex+emergency+mortality&ots=Z1sGdzGGpt&sig=Ag06AvBOCRyT_fr0d9vTqz0eilU#v=onepage&q=complex%20emergency%20mortality&f=false)

Evolution of complex disasters

<http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736%2895%2991694-6/fulltext>

[www.reliefweb.org](http://www.reliefweb.org)

## Identificación de la asignatura II

Nombre	Metodología de la investigación y sistemas de información en emergencia y desastre		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	10
Periodo	Marzo, Abril y Mayo	Idioma	Español
COORDINADOR	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Pedro Arcos González			Facultad Medicina Oviedo
PROFESORADO	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Pedro Arcos González Carolina Pinín Osorio			Facultad de Medicina de Oviedo

### Contextualización.

La asignatura se imparte al inicio del programa y sirve para desarrollar el pensamiento causal y conocer los tipos básicos de diseños epidemiológicos, así como para utilizar las distintas fuentes de información en desastres

### Requisitos.



Son los mismos que los requisitos generales establecidos para el programa. No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura.

### **Resultados de aprendizaje.**

Al finalizar la asignatura el estudiante debe ser capaz de: a) Desarrollar el pensamiento causal y distinguir los modelos de causalidad; b) Aplicar las medidas de frecuencia, asociación e impacto; c) Aplicar los tipos básicos de diseños epidemiológicos observacionales y experimentales; d) Diferenciar los errores más comunes cometidos en estudios epidemiológicos; e) Aplicar el concepto de variable de confusión y de modificación de efecto a nivel básico, y f) Realizar un análisis básico de datos epidemiológicos con validez del análisis y resultados.

### **Contenidos.**

Los contenidos son los siguientes:

- [1] Evolución de investigación en desastres
- [2] Diseño y análisis de estudios de investigación
- [3] Búsqueda bibliográfica y referenciación
- [4] Fuentes información y bases datos de desastres
- [5] Vigilancia epidemiológica en desastres

### **Metodología y plan de trabajo.**

La metodología usada en la asignatura se compone de lecciones teóricas expositivas, lecturas seleccionadas y discusión de grupo.

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	28
	Clases Prácticas	41
	Tutorías	8
	Sesiones de evaluación	4
No presencial	Trabajo en Grupo	85
	Trabajo Individual	84
Total		250

### **Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.**



La evaluación se hará con examen de preguntas de test y resolución de un problema epidemiológico al finalizar la asignatura. Será necesario superar dicho examen con una nota  $\geq 5$  para aprobar. El examen contribuye al 100% de la calificación de la asignatura.

### **Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

Investigación integrada sobre riesgo de desastres (IRDR)

<https://council.science/es/what-we-do/affiliated-bodies/integrated-research-on-disaster-risk-irdr/>

United Nations International Strategy for Disaster Reduction

<http://www.unisdr.org/unisdr/isdrpub.htm>

UNISDR. Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015 – 2030

UNISDR. Terminology on Disaster Risk Reduction, 2009

Centre for Research on the Epidemiology of Disasters (CRED). EM-DAT: The OFDA/CRED International Disaster Database - [www.cred.be/emdat](http://www.cred.be/emdat)", Université Catholique de Louvain, Brussels.

Inter-Agency Secretariat of the International Strategy for Disaster Reduction (UN/ISDR) (2002). Living with Risk - A global review of disaster reduction initiatives", UN/ISDR, Geneva.

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (1999). Vulnerability and capacity assessment: International Federation Guide", IFRC Geneva, (English, French, Spanish, Arabic).

International Federation of the Red Cross and Red Crescent Societies. World Disasters Report 2020, IFRC Geneva.

Munich Re. Topics, Annual Review: Natural Catastrophes 2020, Munich Re, Munich.

Asian Disaster Preparedness Center, Bangkok/Thailand

<http://www.adpc.ait.ac.th/infores/doc.html>

Asian Disaster Reduction Center, Japan

[http://www.adrc.or.jp/adrc\\_events.asp](http://www.adrc.or.jp/adrc_events.asp)

Disaster and Social Crisis Research Network

<http://www.apu.ac.uk/geography/d&scrn/>

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies



<http://www.ifrc.org/publicat/>

Pan American Health Organization/

Regional Office of the World Health Organization

<http://www.paho.org/english/PED/catalog.htm>

<http://www.paho.org/english/ped/about-vdl.htm>

Reliefweb

<http://www.reliefweb.int/>

World Bank, Disaster Management Unit

<http://www.worldbank.org/dmf/>

World Bank, ProVentionConsortium

<http://www.proventionconsortium.org/publications.htm>

Disaster management and relief: A bibliography. Disasters 1983; 7 (1)

<https://doi.org/10.1111/j.1467-7717.1983.tb00793.x>

### Identificación de la asignatura III

Nombre	Evaluación y gestión del riesgo de emergencia y desastre		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	8
Periodo	Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero	Idioma	Español
COORDINADOR	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Guillermo Araya			Universidad Autónoma de Chile
PROFESORADO	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Guillermo Araya William Ibarra	+56 9 99697920 <a href="mailto:guillermo.araya.h@cloud.uautonoma.cl">guillermo.araya.h@cloud.uautonoma.cl</a> +56 9 38709102 <a href="mailto:william.ibarra.w@cloud.uautonoma.cl">william.ibarra.w@cloud.uautonoma.cl</a>		Universidad Autónoma de Chile

### Contextualización.



La asignatura se imparte en el segundo trimestre del programa y sirve para comprender el riesgo de emergencia y desastre y su metodología de análisis, interpretar el riesgo en las distintas zonas geográficas y continentes, valorar el impacto de las políticas públicas de desarrollo sobre el grado de vulnerabilidad de las poblaciones, e interpretar los componentes del desarrollo que influyen en cada fase del ciclo del desastre.

### **Requisitos.**

Son los mismos que los requisitos generales establecidos para el programa. No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura.

### **Resultados de aprendizaje.**

Al finalizar la asignatura el estudiante debe ser capaz de: a) Comprender el riesgo de emergencia y desastre y conocer la metodología de análisis de riesgo; b) Interpretar el riesgo de emergencia y desastre en las distintas zonas geográficas y continentes; c) Valorar el impacto de las políticas públicas de desarrollo sobre el grado de vulnerabilidad de las poblaciones; y d) Interpretar los componentes del desarrollo que influyen en cada fase del ciclo del desastre.

### **Contenidos.**

Los contenidos son los siguientes:

- [6] Factores de riesgo de desastre.
- [7] Metodología evaluación riesgo y análisis de vulnerabilidad.
- [8] Gestión integral del riesgo de desastre.
- [9] Los modelos de Defensa Civil y el Plan Nacional de Protección Civil de Chile.
- [10] Gestión de emergencias y desastres.
- [11] Aseguramiento en desastres.

### **Metodología y plan de trabajo.**

La metodología usada en la asignatura se compone de lecciones teóricas expositivas, lecturas seleccionadas y discusión de grupo.

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	20
	Clases Prácticas	40



	Tutorías	4
	Sesiones de evaluación	2
No presencial	Trabajo en Grupo	67
	Trabajo Individual	67
	Total	200

### **Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.**

La evaluación tiene tres componentes: (1) Asistencia y participación en las clases, (2) Examen de preguntas cortas y tipo test sobre conceptos-temas básicos tratados en las clases y/o incluidos en las lecturas distribuidas, y (3) Trabajo escrito-ensayo. Cada uno de los tres componentes contribuye con un 33% al total de la evaluación de la asignatura.

### **Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

La evaluación del riesgo de desastre

<https://www.eird.org/esp/acerca-eird/marco-accion-esp.htm>

Investigación integrada sobre riesgo de desastres (IRDR)

<https://council.science/es/what-we-do/affiliated-bodies/integrated-research-on-disaster-risk-irdr/>

United Nations International Strategy for Disaster Reduction

<http://www.unisdr.org/unisdr/isdrpub.htm>

UNISDR. Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015 – 2030

UNISDR. Terminology on Disaster Risk Reduction, 2009

Centre for Research on the Epidemiology of Disasters (CRED). EM-DAT: The OFDA/CRED International Disaster Database - [www.cred.be/emdat](http://www.cred.be/emdat)", Université Catholique de Louvain, Brussels.

Inter-Agency Secretariat of the International Strategy for Disaster Reduction (UN/ISDR) (2002). Living with Risk - A global review of disaster reduction initiatives", UN/ISDR, Geneva.



International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (1999). "Vulnerability and capacity assessment: International Federation Guide", IFRC Geneva, (English, French, Spanish, Arabic).

Munich Re. Topics, Annual Review: Natural Catastrophes 2020, Munich Re, Munich.

World Bank, Disaster Management Unit

<http://www.worldbank.org/dmf/>

World Bank, ProVentionConsortium

<http://www.proventionconsortium.org/publications.htm>

## Identificación de la asignatura IV

Nombre	Estudio de los diferentes tipos de desastres		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	6
Periodo	Junio, Julio Agosto, Septiembre	Idioma	Español
COORDINADOR	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Pedro Arcos González			Facultad Medicina Oviedo
PROFESORADO	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Pedro Arcos González Guillermo Araya Cristian Hermosilla			Facultad de Medicina de Oviedo Universidad Autónoma de Chile

### Contextualización.

La asignatura se imparte en la segunda parte del programa y sirve para analizar las características y los distintos tipos de desastre y, específicamente, de las emergencias epidémicas, las Emergencias complejas y el terrorismo, los desastres climáticos, los desastres naturales, los desastres tecnológicos y las emergencias nutricionales.



### **Requisitos.**

Son los mismos que los requisitos generales establecidos para el programa. No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura.

### **Resultados de aprendizaje.**

Al finalizar la asignatura el estudiante debe ser capaz de conocer las características de los diferentes tipos de desastres

### **Contenidos.**

Los contenidos son los siguientes:

- [1] Emergencias epidémicas
- [2] Emergencias complejas y terrorismo
- [3] Desastres y cambio climático
- [4] Desastres naturales
- [5] Desastres tecnológicos
- [6] Emergencias nutricionales

### **Metodología y plan de trabajo.**

La metodología usada en la asignatura se compone de lecciones teóricas expositivas, lecturas seleccionadas y discusión de grupo.

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	22
	Clases Prácticas	23
	Tutorías	4
	Sesiones de evaluación	3
No presencial	Trabajo en Grupo	49
	Trabajo Individual	49
Total		150

### **Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.**





La evaluación se hace en base a dos componentes: (i) la asistencia y participación en las clases y (ii) un ensayo de 10 páginas en el que el alumno debe analizar un sistema de emergencia. Cada uno de los dos componentes contribuye con un 50% al total de la evaluación de la asignatura.

### **Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

Centre for Research on the Epidemiology of Disasters (CRED). EM-DAT: The OFDA/CRED International Disaster Database - [www.cred.be/emdat](http://www.cred.be/emdat)", Université Catholique de Louvain, Brussels.

Inter-Agency Secretariat of the International Strategy for Disaster Reduction (UN/ISDR) (2002). Living with Risk - A global review of disaster reduction initiatives", UN/ISDR, Geneva.

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (1999). Vulnerability and capacity assessment: International Federation Guide", IFRC Geneva, (English, French, Spanish, Arabic).

International Federation of the Red Cross and Red Crescent Societies. World Disasters Report 2020, IFRC Geneva.

Munich Re. Topics, Annual Review: Natural Catastrophes 2020, Munich Re, Munich.

Asian Disaster Preparedness Center, Bangkok/Thailand  
<http://www.adpc.ait.ac.th/infores/doc.html>

Asian Disaster Reduction Center, Japan  
[http://www.adrc.or.jp/adrc\\_events.asp](http://www.adrc.or.jp/adrc_events.asp)

Disaster and Social Crisis Research Network  
<http://www.apu.ac.uk/geography/d&scrn/>

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies  
<http://www.ifrc.org/publicat/>

Pan American Health Organization/

Regional Office of the World Health Organization  
<http://www.paho.org/english/PED/catalog.htm>  
<http://www.paho.org/english/ped/about-vdl.htm>



Reliefweb

<http://www.reliefweb.int/>

World Bank, Disaster Management Unit

<http://www.worldbank.org/dmf/>

World Bank, ProVentionConsortium

<http://www.proventionconsortium.org/publications.htm>

## Identificación de la asignatura V

Nombre	La respuesta a desastres		
Tipo:	Obligatoria	Nº total de créditos	10
Periodo	Junio, Julio Agosto, Septiembre	Idioma	Español
COORDINADOR	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Pedro Arcos González			Facultad Medicina Oviedo
PROFESORADO	TELÉFONO/EMAIL		UBICACIÓN
Pedro Arcos González Rafael Castro Delgado Marcel Goyeneche Ximena Grove Robison Talavera			Facultad de Medicina de Oviedo Universidad Autónoma de Chile

### Contextualización.

La asignatura se imparte en la segunda parte del programa y sirve para analizar las características y los distintos modelos de respuesta a los desastres, la estructura y los elementos del sistema Chileno de respuesta sanitaria a emergencias y desastres, la evolución de la ayuda de emergencia y humanitaria, así como conocer los estándares de calidad de la ayuda.

### Requisitos.

Son los mismos que los requisitos generales establecidos para el programa. No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura.



### Resultados de aprendizaje.

Al finalizar la asignatura el estudiante debe ser capaz de: a) Comprender los elementos del contexto de una situación de emergencia que determinan el tipo y características de la respuesta al mismo; b) Comprender los diferentes tipos de respuesta a una emergencia o desastre y los diferentes sectores de intervención; c) Identificar las prioridades de intervención en situaciones de emergencia o desastre; d) Entender la estructura y los elementos básicos que constituyen el sistema de respuesta de emergencia; e) Dominar los conceptos esenciales de la planificación y la gestión de la respuesta de emergencia; f) Entender los modelos y evolución de los principales sistemas de respuesta a emergencias y desastres; g) Entender la estructura y los elementos del sistema Chileno de respuesta sanitaria a emergencias y desastres; h) Entender la evolución de la ayuda de emergencia y humanitaria; i) Conocer los estándares de calidad de la ayuda

### Contenidos.

Los contenidos son los siguientes:

- [1] Estándares de intervención Esfera
- [2] Calidad de la ayuda de emergencia
- [3] Evolución de la ayuda de emergencia
- [4] Respuesta internacional y organismos públicos y privados de ayuda
- [5] Sistemas emergencia médica, zonificación y triage
- [6] Plan Nacional Emergencia, Política Nacional Gestión Riesgo Desastres, Plan Estratégico Nacional GRD 2015 – 2018 y Plan Integral Seguridad Escolar de Chile
- [7] Hospitales móviles y logística de emergencia

### Metodología y plan de trabajo.

La metodología usada en la asignatura se compone de lecciones teóricas expositivas, lecturas seleccionadas y discusión de grupo.

MODALIDADES		Horas
Presencial	Clases Teóricas	28



	Clases Prácticas	53
	Tutorías	4
	Sesiones de evaluación	5
No presencial	Trabajo en Grupo	80
	Trabajo Individual	80
	Total	250

### **Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.**

La evaluación se hace en base a la asistencia y participación en las clases y un ensayo de 10 páginas en el que el alumno debe analizar un sistema de emergencia. Cada uno de los dos componentes contribuye al 50% de la nota de la asignatura.

### **Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

Disaster management and relief: A bibliography. Disasters 1983; 7 (1)  
<https://doi.org/10.1111/j.1467-7717.1983.tb00793.x>

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (1999). Vulnerability and capacity assessment: International Federation Guide", IFRC Geneva, (English, French, Spanish, Arabic).

Asian Disaster Preparedness Center, Bangkok/Thailand  
<http://www.adpc.ait.ac.th/infores/doc.html>

Asian Disaster Reduction Center, Japan  
[http://www.adrc.or.jp/adrc\\_events.asp](http://www.adrc.or.jp/adrc_events.asp)

Disaster and Social Crisis Research Network  
<http://www.apu.ac.uk/geography/d&scrn/>

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies  
<http://www.ifrc.org/publicat/>

Pan American Health Organization/

Regional Office of the World Health Organization  
<http://www.paho.org/english/PED/catalog.htm>  
<http://www.paho.org/english/ped/about-vdl.htm>



Reliefweb

<http://www.reliefweb.int/>

World Bank, Disaster Management Unit

<http://www.worldbank.org/dmf/>

World Bank, ProVentionConsortium

<http://www.proventionconsortium.org/publications.htm>

## **Tesis Fin de Master**

La tesis de fin de master (20 ECTS) esta orientada a que el estudiante adquiriera las siguientes competencias:

1. Capacidad para llevar a cabo una revisión bibliográfica sistemática sobre un tema específico.
2. Capacidad para seleccionar un tema de investigación relevante y definir adecuadamente el propósito de la investigación.
3. Capacidad de seleccionar la metodología de investigación adecuada al tema objeto de investigación.
4. Capacidad para realizar una descripción y un análisis adecuado de los resultados obtenidos
5. Capacidad para comparar y discutir los resultados con especial énfasis en las implicaciones para la prevención y gestión del riesgo de desastre.
6. Capacidad para extraer conclusiones acertadas y defenderlas.

Tras su defensa la tesis será evaluada por tres profesores designados por la universidad. La evaluación será pública, mediante presentación oral, de 20 minutos de duración, seguida de preguntas en un tiempo máximo de otros 10 minutos. Tras la presentación oral los miembros del tribunal se reunirán y calificarán el trabajo de 0 a 10.

1. Calendario y horarios.



Con carácter general el programa seguirá el siguiente calendario:

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Periodo</b>
Desastres y Salud Pública internacional	Conceptos básicos en desastres	Septiembre 2022
	Epidemiología global de desastres	Septiembre 2022
	Efectos de desastres sobre la salud	Septiembre 2022
	Efectos económicos y medioambientales	Octubre 2022
	Desastres, derechos humanos y derecho internacional	Octubre 2022
	Efectos sobre salud mental	Noviembre 2022
Metodología de investigación y sistemas de información en emergencia	Evolución de investigación en desastres	Diciembre 2022
	Diseño y análisis de estudios de investigación	Enero 2023
	Búsqueda bibliográfica y referenciación	Marzo 2023
	Fuentes información y bases datos de desastres	Abril 2023
	Vigilancia epidemiológica en desastres	Mayo 2023
Evaluación y gestión del riesgo de emergencia y desastre	Factores de riesgo de desastre	Junio 2023
	Metodología evaluación riesgo y análisis de vulnerabilidad	Junio 2023
	Gestión integral del riesgo de desastre	Julio 2023
	Los modelos de Defensa Civil y el Plan Nacional de Protección Civil de Chile	Julio 2023
	Gestión de emergencias y desastres	Agosto 2023
	Aseguramiento en desastres	Agosto 2023
Estudio de los diferentes tipos de desastres	Emergencias epidémicas	Septiembre 2023
	Emergencias complejas y terrorismo	Septiembre 2023
	Desastres y cambio climático	Septiembre 2023
	Desastres naturales	Octubre 2023
	Desastres tecnológicos	Octubre 2023



	Seguridad Alimentaria y Emergencias nutricionales	Octubre 2023
Respuesta a desastres	Estándares de intervención Esfera	Noviembre 2023
	Calidad de la ayuda de emergencia	Diciembre 2023
	Evolución de la ayuda de emergencia	Diciembre 2023
	Respuesta a desastres y sistemas de información geográfica	Enero 2024
	Sistemas emergencia médica, zonificación y triage	Marzo 2024
	Plan Nacional Emergencia, Política Nacional Gestión Riesgo Desastres, Plan Estratégico Nacional GRD 2015 – 2018 y Plan Integral Seguridad Escolar de Chile	Abril 2024
	Hospitales móviles y logística de emergencia	Abril 2024

2. Presupuesto (Documento independiente Anexo III. Presupuesto Título Propio).