



## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

### Criterios específicos de corrección

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES

- Conoce los principales acontecimientos que conforman el título del tema o epígrafe.
- Los sitúa cronológicamente y los interrelaciona.
- Los analiza de una forma integrada en sus diversas vertientes (económicas, sociales, políticas y culturales).
- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico para la explicación de los conceptos y procesos históricos.
- Realiza una exposición con orden y claridad.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PORMENORIZADOS POR OPCIÓN Y CUESTIÓN<sup>1</sup>

### OPCIÓN A

#### 1.- LA ÉPOCA INDUSTRIAL

##### 1ª Revolución Industrial

Describir la primera Revolución Industrial relacionando sus causas con factores agrícolas, demográficos, técnicos, económicos y políticos.

Identificar los países pioneros en la industrialización y relacionar las regiones industriales con elementos previos que la facilitaron.

Identificar las transformaciones inducidas por la Revolución Industrial.

---

##### Urbanización y sociedad de clases

Explicar la transición demográfica y sus principales características.

Identificar los cambios sociales más relevantes que afectaron a la vida cotidiana en el siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.

Valorar las condiciones de vida de hombres y mujeres de la época.

Términos asociados: *Clase social*

##### El movimiento obrero

Analizar las iniciativas y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros y las obreras del siglo XIX.

Términos asociados: *Ludismo, cartismo, sindicato, socialismo, marxismo, anarquismo*

---

<sup>1</sup> Han sido adaptados de los criterios de evaluación del curriculum vigente de 1º de bachillerato establecidos en el Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias.



## 2.- Iª GUERRA MUNDIAL Y REVOLUCIÓN RUSA (1914-1919)

### Causas y desarrollo de la Iª GM

Explicar las causas de la Iª GM.

Distinguir las fases del desarrollo de la guerra.

Relacionar la dimensión y desarrollo de la guerra con la industrialización.

Términos asociados: *Guerra de trincheras, guerra de movimientos*

### Consecuencias, los tratados de paz y el nuevo mapa

Explicar las consecuencias principales de la Iª Guerra Mundial.

Sintetizar los contenidos principales de los tratados de paz.

Identificar el nuevo mapa de Europa surgido tras los acuerdos de paz.

Términos asociados: *14 Puntos de Wilson, Sociedad de Naciones, Tratado de Versalles*

### La Revolución rusa

Explicar las causas de la Revolución rusa de 1917 y el acceso al poder de los bolcheviques.

Describir las políticas bolcheviques en el campo y en la industria para construir el comunismo entre 1918 y 1939.

Analizar el impacto internacional de la Revolución Rusa.

Términos asociados: *Soviet, koljos, sovjos, kulaks*

---

## 3.- EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS

### Los “felices 20” y la Gran Depresión

Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes.

Comparar las diferentes soluciones a la crisis propuestas por las democracias liberales y los estados fascistas.

Analizar las consecuencias sociales de la crisis.

Términos asociados: *New Deal, crack del 29*

### Fascismo y nazismo

Relacionar la frustración social tras la I Guerra mundial con los movimientos fascistas.

Identificar los rasgos ideológicos de los regímenes fascistas y a sus líderes y símbolos.

Explicar el acceso al poder de Hitler y Mussolini.

Términos asociados: *Diktaat, espacio vital.*

### La URSS bajo Stalin

Identificar los rasgos ideológicos generales de los regímenes totalitarios comunistas y a sus líderes

Describir los aspectos característicos del stalinismo.

Términos asociados: *Economía socialista, Kominform*



## Opción B

### 1 - La Ilustración

Relacionar las ideas de la Ilustración con el liberalismo de comienzos del siglo XIX, estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.

Identificar algunas figuras esenciales de la Ilustración y sus ideas.

Términos asociados: *Despotismo Ilustrado, Enciclopedia, liberalismo.*

### 2 - Revolución francesa

Explicar las causas económicas y políticas de la Revolución Francesa de 1789.

Señalar cuáles fueron las principales consecuencias de la Revolución Francesa.

Reconocer su trascendencia como hito de una nueva etapa histórica.

Términos asociados: *Cuadernos de quejas, Estados generales, Derechos del Hombre, Terror, cordón sanitario.*

### 3 - La Restauración y el Congreso de Viena

Identificar el mapa europeo surgido del Congreso de Viena.

Describir los principios políticos aplicados por el Congreso de Viena.

Términos asociados: *Santa Alianza, Estados tapón.*

### 4 - Metrópolis y colonias

Explicar las causas de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX y localizarla.

Reconocer las consecuencias principales de la colonización.

Términos asociados: *Conferencia de Berlín, colonia, protectorado, mandato.*

### 5 - Descolonización y Tercer Mundo

Identificar las zonas afectadas por la descolonización y sus principales conflictos.

Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización señalando las causas y factores que explican el proceso.

Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso

Términos asociados: *Conferencia de Bandung, Movimiento de países no alineados, ONU.*

### 6- La Unión Europea

Describir el proceso de construcción de la unidad europea: del Mercado Común a la Unión Europea.

Términos asociados: *Tratado de Roma, Tratado de Maastrich, Espacio Schengen, Euro (€)*



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUANTITATIVOS

El baremo de calificación de la prueba será el decimal (0-10).

En la opción A el tema se calificará de 0 a 10 puntos.

En la opción B cada epígrafe se calificará de 0 a 10 puntos y la nota del ejercicio será la media resultante de los tres elegidos.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVOS

La transmisión por escrito de los conceptos esenciales en su secuencia histórica y causal, así como la presentación, la coherencia y corrección de la expresión, la ortografía y la sintaxis será considerado el mínimo a calificar con un 5 o la mitad de la puntuación de cada pregunta.

La profundización en las relaciones causa-efecto, la explicación detallada de los contenidos esenciales, la demostración de un dominio expositivo más allá de la mera reproducción literal de los temas a estudiar, la reflexión y la utilización adecuada del vocabulario historiográfico, junto con la aplicación de procedimientos de forma apropiada, supondrán los criterios de calificación para incrementar la puntuación desde el cinco al máximo de diez.

---