



BIOLOGÍA

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN A

CUESTIONES

- 1.- Se valorará la claridad para describir la estructura química de estas biomoléculas, las características del enlace O-glucosídico y algún ejemplo con su función, como la sacarosa, maltosa, lactosa o celobiosa (2 puntos).
- 2.- Se valorará el detalle para explicar las distintas grupos moleculares que aparecen en la membrana plasmática (lípidos, proteínas e hidratos de carbono) y cómo se disponen para constituir la bicapa lipídica, señalando su asimetría (2 puntos).
- 3.- Se valorará la claridad a la hora de explicar el orden del uso de la glucosa en la ruta de la glucólisis, con el fin de obtener el ácido pirúvico, seguida del paso de los sustratos al ciclo de Krebs y finalizar con la cadena de transporte de electrones (2 puntos).
- 4.- Se valorará la precisión y claridad para explicar el modelo semiconservativo, destacando la conservación de una hebra de ADN madre en cada uno de los descendientes, así como el sentido de la replicación (2 puntos).

DEFINICIONES BREVES

1. Se valorará la claridad y precisión para explicar que constituye uno de los reinos taxonómicos, que agrupa a los procariotas (0.5 puntos).
2. Se valorará la precisión y claridad para explicar que se trata de uno de los tipos de nutrición que presentan aquellos organismos incapaces de elaborar materia orgánica a partir de materia inorgánica, como son los animales, los hongos, la mayoría de las bacteria y los protozoos (0.5 puntos).
3. Se valorará la claridad para explicar que se trata del lugar del cromosoma donde se fija al huso acromático durante la división nuclear (0.5 puntos).
4. Se juzgará la claridad para explicar el concepto de alelo como cada uno de los diferentes genes que se pueden encontrar en un locus determinado (0.5 puntos).



BIOLOGÍA

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN B

CUESTIONES

- 1.- Se valorará la claridad para explicar el tipo de enlace presente en la unión entre los nucleótidos, para constituir los ácidos nucleicos. Es necesario cita así mismo los tipos de ácidos nucleicos, y la función de cada uno de ellos (2 puntos).
- 2.- Se valorará la precisión para explicar las diferencias esenciales entre estos dos tipos de células, como la presencia de pared celular, centriolos, mitocondrias o cloroplastos... (2 puntos).
- 3.- Se valorará la claridad para explicar los tipos básicos de tejidos en organismos adultos vegetales, como son el tejido fundamental (parénquima, colénquima y esclerénquima), el tejido epidérmico y el tejido vascular o conductor (xilema y floema). Es necesario nombrar los meristemos como tejidos responsables de crecimiento vegetal (2 puntos)
- 4.- Se valorará la claridad para describir el proceso de cuatro fases (activación, iniciación, elongación y terminación), que describe el crecimiento de la cadena de aminoácidos, producto de la traducción. Es importante señalar las estructuras celular intervinientes (ribosomas, ARNt, etc...) (2 puntos).

DEFINICIONES BREVES

1. Se valorará la precisión en la definición de este tipo de interacción biológica heterótrofa, con una relación estrecha y persistente entre organismos, con beneficios mutuos de tipo nutritivo (0.5 puntos).
2. Se analiza la precisión para definir la blástula como una de las fases del desarrollo embrionario caracterizado por la existencia de una única capa celular que envuelve un hueco denominado blastocele (0.5 puntos).
3. Se valorará la precisión para definir esta fase de la meiosis, correspondiente a la Profase I, donde aparecen los quiasmas, lugar de intercambio genético entre cromosomas. (0.5 puntos).
4. Se valorará la claridad para explicar que una neurona es una célula funcional del tejido nervioso, especializada en la trasmisión de señales, que junto con las células gliales forman el sistema nervioso (0.5 puntos).