

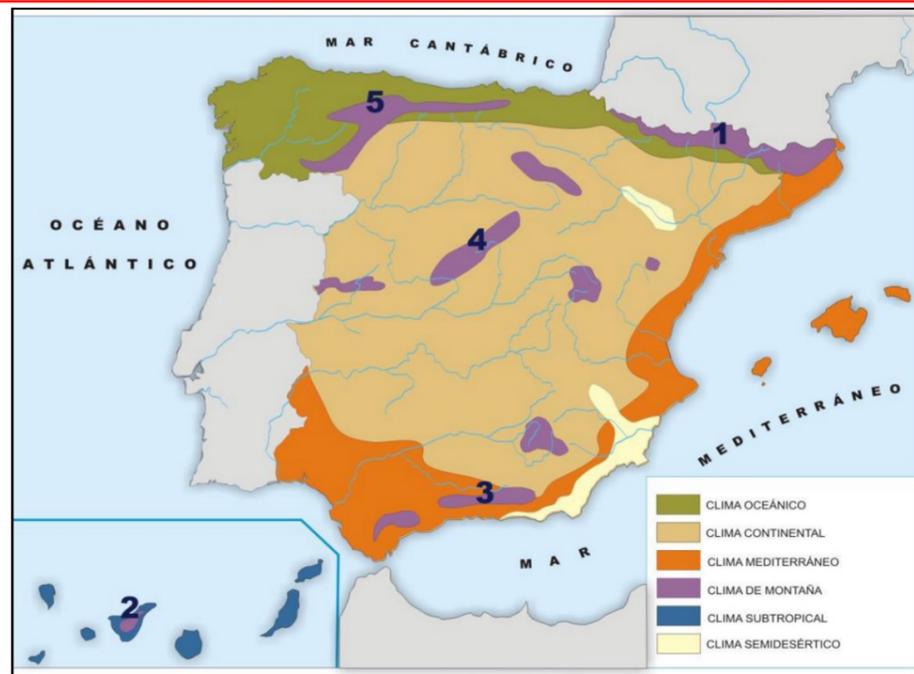
El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)

- Utilizando como referencia los números, identifique los relieves con que se corresponden las zonas de clima de montaña señaladas (1 punto).
- Exponga los efectos que produce el relieve sobre el clima (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): acuífero, rocas metamórficas, maquia, formas glaciares, Espacio Natural Protegido.



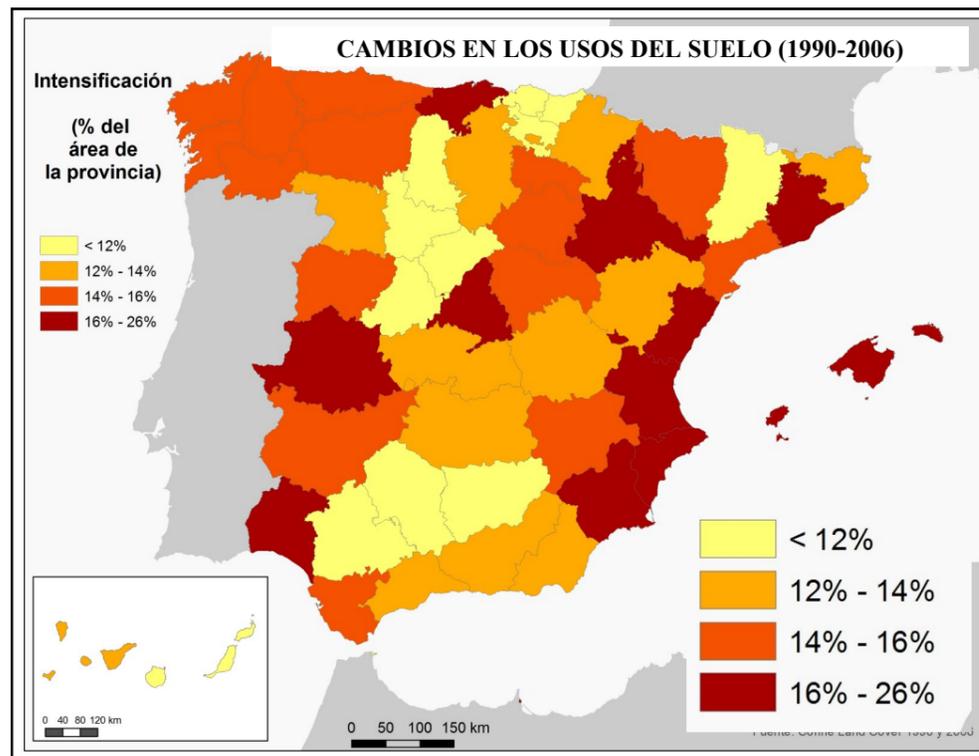
APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: LA RED HIDROGRÁFICA ESPAÑOLA: VERTIENTES, CUENCAS Y APROVECHAMIENTOS. LA RED HIDROGRÁFICA DE ASTURIAS.

APARTADO C (3 puntos)

- Identifique las provincias con un valor en la intensificación de los usos del suelo superior al 16% (1 punto)
- Señale las causas principales que explican este fenómeno en el litoral mediterráneo y en las Islas Baleares (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): densidad de población, barrio, monocultivo, industrialización endógena, embalse.

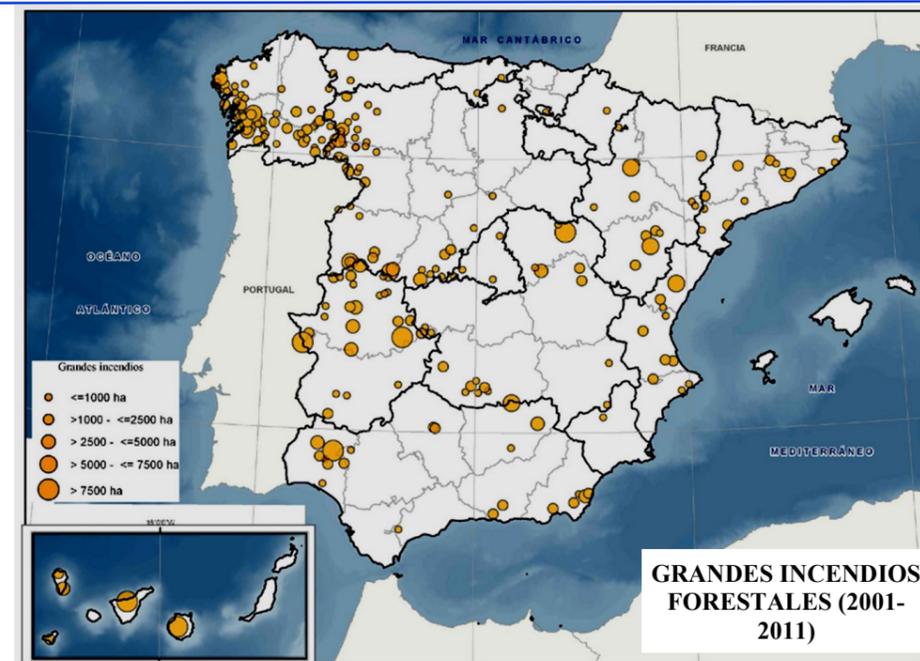


OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)

- Identifique cinco provincias que en el periodo de referencia no tuvieron ningún gran incendio forestal (1 punto).
- Comente brevemente las principales causas de los incendios forestales (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): capa sedimentaria, cuenca hidrográfica, humedad relativa, torrente, recurso renovable.



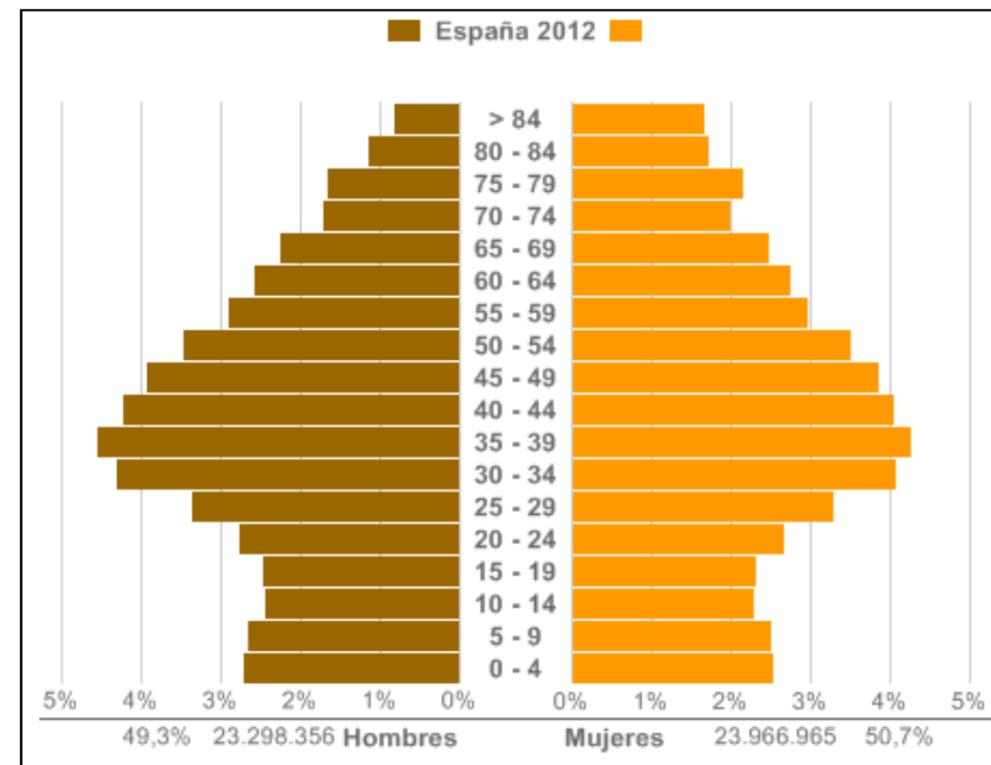
APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: LAS CIUDADES ESPAÑOLAS. MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURA. LAS CIUDADES ASTURIANAS.

APARTADO C

- Observe la pirámide y deduzca las características de la natalidad y de la esperanza de vida (1 punto).
- Señale los problemas futuros que puede generar el mantenimiento de la tendencia demográfica (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): sector secundario, barbecho, saldo migratorio, puerto, plano ortogonal.





GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar en el mapa la Cordillera Cantábrica (5), los Pirineos /(1), las Cadenas Béticas (3), el Sistema Central (4) y el Teide (2).
- Señalar los efectos que en las precipitaciones y en las temperaturas provoca la altitud y las orientaciones.
- Definir los términos de: **acuífero** (embolsamiento de agua subterránea formada por aguas que se filtran en la tierra hasta que llegan a un estrato impermeable); **rocas metamórficas** (rocas formadas a partir de otras ya consolidadas, que sufren transformaciones en su disposición interna y composición al verse sometidas al influjo de presiones muy fuertes o temperaturas muy elevadas, sin que tal circunstancia llegue a provocar su fusión completa); **maquia** (formación arbustiva rica y densa, de cierta altura, integrada por matorrales esclerófilos propios de la región mediterránea; **formas glaciares** (formas del relieve terrestre causadas por los glaciares, bien en la actualidad o bien en periodos pasados más fríos que el actual); y **Espacio Natural Protegido** (territorio en el que se han establecido una serie de medidas especiales para favorecer la conservación del patrimonio natural y cultural - especies amenazadas, ecosistemas valiosos, paisajes de particular interés u otros-. Según las características de la protección en cada uno de ellos, pueden tener diferentes denominaciones: parques nacionales, parques naturales, reservas, monumento natural, etc.). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Diferenciar las vertientes hidrográficas de la Península.
- Identificar las principales cuencas hidrográficas.
- Explicar los tipos de aprovechamiento del agua más importantes: hidroeléctrico, regadío, abastecimiento....



- Identificar las cuencas hidrográficas de Asturias y señalar los principales aprovechamientos del agua.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar a Cantabria, Barcelona, Zaragoza, Madrid, Cáceres, Huelva, Castellón, Valencia, Alicante, Murcia y las Islas Baleares como las provincias españolas con un valor en la intensificación de los usos del suelo, entre 1990 y 2006, superior al 16% de su superficie.
- Señalar como causas principales que explican este fenómeno en el litoral mediterráneo y en las Islas Baleares la urbanización asociada al fenómeno turístico.
- Definir los términos de **densidad de población** (número de habitantes por unidad de superficie, como hectárea, kilómetro cuadrado, etc. Se calcula dividiendo la población de un lugar entre su superficie); **barrio** (cada una de las partes en las que se dividen las ciudades o los pueblos. En las ciudades mayores suelen disponer de órganos de gestión propios, dependientes del ayuntamiento); **monocultivo** (sistema de explotación agraria que dedica todas las parcelas a un único cultivo); **industrialización endógena** (fomento del desarrollo industrial basado en las ventajas que presenta cada lugar); y **embalse** (depósito que se forma artificialmente, por lo común cerrando la boca de un valle mediante un dique o presa, y en el que se almacenan las aguas de un río a fin de utilizarlas en el riego, en el abastecimiento de las poblaciones, en la producción de energía eléctrica, etc., o bien para regular su caudal), [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar, de entre Palencia, Álava, Vizcaya, Guipúzcoa, La Rioja, Soria, Cádiz y Baleares, cinco provincias que entre los años 2001 y 2011 no tuvieron ningún gran incendio forestal.
- Señalar como factores explicativos del riesgo las condiciones climáticas (sequía y elevadas temperaturas), la importancia de la masa forestal y las condiciones del bosque y del sotobosque, así como el estado de semiabandono en el que se encuentra buena parte de los mismos.
- Definir los términos de **capa sedimentaria** (en las rocas sedimentarias, cada una de las unidades de sedimentación elementales, separadas entre sí por planos de discontinuidad perceptibles a simple vista y que se denominan planos de estratificación); **cuenca hidrográfica** (territorio cuyas aguas vierten a un río principal y sus afluentes); **humedad relativa** (porcentaje de vapor de agua que contiene el aire en relación con el que contendría si estuviese saturado); **torrente** (corriente de agua intermitente, con períodos de caudal muy bajo o inexistente, propio de áreas montañosas y con un perfil longitudinal de fuerte inclinación); y **recurso renovable** (elemento de la naturaleza que la industria, con su tecnología, es capaz de transformar, pero que la naturaleza repone periódicamente en ciclos suficientemente cortos como para poder mantener una explotación a largo plazo). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:



- Señalar los principales rasgos morfológicos de las ciudades españolas y su relación con el proceso de urbanización.
- Explicar cuál es, en términos generales, la organización de los usos en los espacios urbanos.
- Explicar la morfología y la estructura de las tres grandes ciudades asturianas.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Deducir, a partir de la observación de la pirámide, la existencia de una baja tasa de natalidad y de una elevada esperanza de vida.
- Apuntar como principales problemas posibles en el futuro el incremento de la tasa de dependencia y las dificultades para el mantenimiento del estado del bienestar.
- Definir los términos de: **sector secundario** (conjunto de actividades económicas cuya finalidad es la transformación de los recursos naturales en bienes; reúne a todos los tipos de industrias, como la alimentaria, la textil, la metalúrgica, la papelera, la de material de transporte, la de minerales no metálicos, etc.); **barbecho** (técnica de cultivo utilizada en las tierras de labor consistente en dejar descansar una parte de la tierra durante un tiempo, con la finalidad de que pueda recuperar de forma natural la riqueza orgánica y mineral perdida durante el proceso de crecimiento de las plantas); **saldo migratorio** (diferencia entre la emigración y la inmigración); **puerto** (lugar en la costa o en la ribera de un río resguardado de vientos y corrientes, acondicionado para la seguridad de los barcos y para las operaciones de tráfico y armamento), y **plano ortogonal** (plano urbano caracterizado por la disposición de las calles en ángulos de 90° formando manzanas regulares). [[LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]