



Informe de gestión

Rectorado

Curso 2021-2022



CURSO 21-22

INFORME DE GESTIÓN

Contenido

INTRODUCCIÓN	2
LOS SEIS PRIMEROS MESES. ATENDER LO URGENTE Y SENTAR LAS BASES DEL FUTURO	3
EL PRIMER AÑO ACADÉMICO. LA DEFINICIÓN DE UN MODELO Y UNA GOBERNANZA	7
INVESTIGACIÓN	7
ESTUDIANTADO	9
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN CULTURAL	11
PROFESORADO	11
GESTIÓN ACADÉMICA	13
INTERNACIONALIZACIÓN	14
RELACIONES INSTITUCIONALES Y COORDINACIÓN	15
NUEVAS APUESTAS PARA EL FUTURO. TRANSFORMACIÓN DIGITAL, CONEXIÓN CON EL ENTORNO, SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y SALUD	17
TRANSFORMACIÓN DIGITAL	17
TRANSFERENCIA Y RELACIONES CON LA EMPRESA	18
SOSTENIBILIDAD, MOVILIDAD Y MEDIO AMBIENTE	18
SALUD Y DEPORTE	19
LA BASE INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD: ANIVERSARIOS DE CAMPUS, SECRETARÍA GENERAL Y GERENCIA	20
ANIVERSARIO DE LOS CAMPUS	20
SECRETARÍA GENERAL	20
GESTIÓN ECONÓMICA, PRESUPUESTARIA Y DE PERSONAL	21
LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS	23



INTRODUCCIÓN

El artículo 49 de los Estatutos de la Universidad de Oviedo y el artículo 3 del Reglamento del Claustro disponen que es competencia de este órgano “debatir el informe anual” sobre el estado de la universidad que debe presentar el rectorado.

En cumplimiento de esta obligación, elevo al Claustro este informe de gestión cuyo marco temporal hacemos coincidir con el curso académico, en este caso, el curso 2021-2022, que se corresponde con el primer curso de nuestro mandato al frente del rectorado de la Universidad de Oviedo.

La vida universitaria obedece a ritmos y solemnidades que no coinciden con los usuales. Nuestro año no es el natural. Nuestro ciclo no se inicia el 1 de enero, sino el 1 de septiembre y concluye el 31 de agosto. Por esta razón, consideramos más adecuado rendir cuentas del año académico; sin perjuicio de que se rinda también sobre lo hecho entre los meses de marzo y agosto de 2021, que coinciden con los seis primeros meses de nuestro mandato.

En los 18 meses que transcurren desde marzo de 2021 hasta el 31 de agosto de 2022, todos nuestros esfuerzos se concentraron en la organización y ordenación de los recursos y la planificación estratégica de la universidad asturiana. Era esencial fijar un rumbo claro y compartido. Saber hacia dónde queríamos ir y ordenar nuestros recursos y medios para encaminarlos en esa dirección. Los primeros seis meses fueron cruciales para sentar las bases de lo que queríamos hacer en los siguientes años del mandato.

Comencemos precisamente con ellos.



LOS SEIS PRIMEROS MESES. ATENDER LO URGENTE Y SENTAR LAS BASES DEL FUTURO

En el programa electoral, nos habíamos fijado 30 retos para los 100 primeros días (los tres primeros meses). Había que hacerse con el timón de la nave, conformar un equipo de gobierno y definir su estructura, lo que se realizó mediante Resolución de 5 de marzo de 2021 (BOPA de 12 de marzo).

Sin embargo, el inicio estuvo marcado por tres urgencias ineludibles. La pandemia, la necesidad de aprobar el presupuesto de 2021 y la ausencia del instrumento legal que regulase las relaciones entre la Universidad y su Fundación.

Los seis meses iniciales aún estaban marcados por la pandemia y era urgente establecer una planificación adecuada de la respuesta de la universidad al reto de un escenario sanitario sumamente complejo. Desde marzo de 2020, la universidad asturiana se vio inmersa en un proceso de adaptación que nos obligó a reinventarnos como una universidad telemática. Es de justicia reconocer al equipo rectoral anterior el esfuerzo desplegado en atender una realidad insólita y desconocida. Como lo es también reconocerle a la comunidad universitaria la responsabilidad, sentido del deber y espíritu de servicio con el que asumió el titánico reto de dar continuidad a la universidad, a pesar de la extrema dureza de las circunstancias sociales y sanitarias. Toda la comunidad, el estudiantado, el personal administrativo y de servicios, y el personal investigador y docente dio ejemplo de serenidad, buen hacer y profesionalidad.

Pero necesitábamos una herramienta que nos dotase de criterios claros, ágiles y flexibles para adaptarnos a las cambiantes circunstancias sanitarias. Con ese objeto, afrontamos sin demora el primero de los retos: la redacción de un Plan Marco de Actuación para la Gestión de la Pandemia (aprobado el 28 de mayo de 2021 por el Consejo de Gobierno). Este plan dotó a la universidad de un órgano de coordinación, el Grupo de Trabajo COVID-19, y tres escenarios (rojo, naranja y verde) ligados a los distintos niveles de alerta sanitaria, con lo que se logró una acción coordinada y eficaz para gestionar la pandemia en el entorno universitario sin merma alguna del servicio público de educación superior e investigación.

Otro asunto inaplazable era la aprobación del presupuesto de la universidad para el ejercicio 2021 tras el rechazo por el Consejo Social del presentado por el equipo anterior. Finalmente, se pudo ajustar en lo absolutamente imprescindible y en los términos expuestos por el Consejo Social el proyecto de presupuestos de 2021 heredado y aprobarlo en el pleno del Consejo Social del 16 de abril de 2021, con una cuantía que ascendía a 211.604.439 euros, lo que representaba un incremento del 2,98% respecto del presupuesto de 2020.

No menos perentorio fue resolver el grave problema de la extinción del marco jurídico que regulaba las relaciones entre la universidad asturiana y la Fundación Universidad de Oviedo. Finalmente, y tras muchas vicisitudes, se aprobaron las encomiendas de gestión que definieron un nuevo marco de colaboración bajo el amparo de la declaración de la Fundación como medio propio personalizado de la Universidad de Oviedo.



Superados ambos retos, el equipo de gobierno se aplicó en el cumplimiento de los restantes objetivos que nos habíamos marcado para los 100 primeros días. El seguimiento del grado de ejecución de estos retos se materializó en el enlace www.unioviado.es/estrategiasyretos un prototipo del sistema de seguimiento y evaluación de los planes estratégicos que se ha ido diseñando a lo largo del año 2022 para su implantación en el año 2023.

Se inició el proceso de redacción de los planes estratégicos de la universidad asturiana 2021-2025 y se presentaron las bases para una planificación estratégica del Campus de Mieres.

Se aprobó el Plan Propio de Ciencia e Investigación en el Consejo de Gobierno del 19 de enero de 2022, cuyo principal objetivo es participar en la estrategia de I+D+i, dotando económicamente determinadas actividades orientadas a facilitar el avance científico y la transferencia. El plan incide en aspectos tan relevantes como la captación y retención del talento o la promoción de la excelencia entendida como mecanismo esencial para posibilitar la consecución de resultados relevantes de investigación y transferencia y posibilitar el establecimiento de grandes alianzas en el escenario internacional. Incluye, entre otros aspectos, programas destinados a fomentar la incorporación activa y visibilización de las investigadoras con las líneas de ayudas específicas “Soy Científica” (para proyectos cuya IP fuese una investigadora) y “Ciencia en Femenino” (para proyectos de investigación en materia de género).

Se inició el proceso de redacción de lo que serían las posteriores Bases para una Planificación Estratégica de la Oferta Formativa de la Universidad de Oviedo.

Dirigido al alumnado, se puso en marcha la guía del estudiantado 4.0. y se comenzó el diseño del Observatorio ERES-UO para el análisis y estudio de sus necesidades.

También se materializó la aprobación en el Consejo Rectoral del 20 de septiembre de 2021 del Sistema de Integridad Institucional del equipo rectoral informado posteriormente al Consejo de Gobierno. A esta iniciativa, única y pionera en el panorama universitario español, se sumó, unos meses después, el Plan y el Sistema Antifraude de la Universidad de Oviedo, ligado a la recepción de Fondos Europeos. La Universidad de Oviedo fue la primera universidad en aprobar este plan, requerido por Europa para la gestión de fondos europeos y, gracias a eso, hoy somos referentes en esta materia.

Definimos un nuevo modelo de gestión presupuestaria y avanzamos el proceso de implantación de la contabilidad analítica.

Además, se aprobaron criterios para la asignación de espacios y se desarrolló todo el proceso de auditoría de espacios e infraestructuras y las bases para la definición de sus planes directores.

Se regularon los Consejos de Campus con la aprobación de su reglamento en el Consejo de Gobierno del 28 de octubre. Los Consejos de Campus tendrán la capacidad de hacer propuestas y ser oídos en las materias que afectan a los distintos campus universitarios, como en lo que



respecta a planes estratégicos, necesidades urbanísticas y de movilidad, espacios e infraestructuras y desarrollo y crecimiento de los campus.

Se publicaron y ejecutaron las OPE de PDI pendientes, convocándose en estos primeros meses de mandato un total de 100 plazas. Además, se aprobaron nuevos criterios para la dotación de plazas de PDI y se diseñó el programa DOCENTIA, que se puso en marcha con un programa piloto en 2021.

Es cierto que hubo retos que quedaron pendientes como el diseño de la plataforma UO 360. UO Digital, al que estaba ligado el plan de choque para la simplificación administrativa y el plan de administración electrónica en el marco de nuestra transformación digital. También se tiene que materializar el programa PARTICIPA, a la espera de la puesta en marcha del nuevo Consejo de Estudiantes; y el Plan Director de Servicios a la Investigación, Laboratorios y Bibliotecas.

Durante los primeros seis meses, se llevaron a cabo otras cuestiones no contempladas en esos retos:

Definimos el modelo de gobernanza de la universidad. Hemos querido que la gestión universitaria esté desde el principio definida por objetivos, trimestrales y semestrales. En este sentido, se ha instaurado la celebración de Consejos Rectorales de Orientación Estratégica de carácter semestral para fijar objetivos y dedicamos el informe del rector al Consejo de Gobierno de los plenos que se celebran a continuación de dichos Consejos Rectorales, también cada seis meses, a la exposición y debate sobre la orientación estratégica de la universidad. Igualmente, y con el objeto de alinear la gestión a los objetivos semestrales del equipo de gobierno, se ha instaurado la celebración de reuniones semestrales de coordinación estratégica con las direcciones de área y las jefaturas de servicios.

Además de sucederse la renovación de la composición del Consejo de Gobierno, el Claustro y las direcciones de diversos centros, departamentos e institutos, se creó la Comisión de Coordinación de Centros, Departamentos e Institutos, cuya primera reunión tuvo lugar el 14 de junio, con el objeto de poner a disposición de los equipos directivos un espacio de trabajo, reflexión, propuesta y coordinación. Esta comisión se reúne trimestralmente y aborda los asuntos de interés y que preocupan a los órganos que constituyen el eje central de la universidad. Se fijó como fecha de la reunión periódica del Consejo de Gobierno con carácter general el último viernes de cada mes y se reforzaron los canales de transparencia e información general de la universidad. También se acordó en Consejo Rectoral la celebración de reuniones semestrales del rector con los campus y anuales con IPs de proyectos de investigación. Todas ellas se celebraron en estos primeros seis meses. Asimismo, se fijaron reuniones mensuales de coordinación con la Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad y grupos de trabajo con la Dirección General de Universidad en materia económica y de investigación.

Una cuestión especialmente relevante fue la aprobación del II Plan de Igualdad de la Universidad de Oviedo en julio de 2021 que incluye, por primera vez, una auditoría retributiva de la



universidad que permitirá avanzar en la lucha contra la brecha de género o cuestiones enfocadas a favorecer la conciliación de la vida personal, familiar y laboral. Además, se realizó el despliegue de diversas acciones dirigidas a su ejecución, entre las que cabe destacar la apertura de seis salas de lactancia

En el ámbito de las infraestructuras, redactamos un Plan Director del Edificio Histórico y un Plan Director de Infraestructuras de la Universidad de Oviedo. Asimismo, se concluyó y se puso en servicio el edificio Ignacio de Otto, en las inmediaciones del Edificio Histórico, que supuso una inversión de 728.000 euros, y se iniciaron obras urgentes como la llevada a cabo en la Facultad de Economía y Empresa con un contrato que asciende a 683.000 euros.

En el ámbito de la investigación y el profesorado, pusimos en marcha el programa de recualificación del personal docente e investigador (programas Margarita Salas, María Zambrano y de Recualificación), y UNIDIGITAL para la transformación digital de las universidades, promovidos por el Ministerio de Universidades y financiado con fondos europeos.

El programa de recualificación ha supuesto un total de 7,8 millones de euros a ejecutar en tres años y se ha materializado en:

- 28 ayudas Margarita Salas.
- 14 contratos María Zambrano.
- 15 ayudas de Recualificación.

Por otra parte, se desplegó un proceso de identificación de proyectos y manifestaciones de interés de grupos de investigación para formalizar un paquete de proyectos competitivos para la captación de fondos MMR y Next Generation de la Unión Europea.

En el caso del programa UNIDIGITAL, ejecutable en dos años, supuso una inversión de 1,5 millones de euros que se destinaron a, entre otras cuestiones, la mejora de equipamiento digital y Servicio de Asistencia Tecnológica y Pedagógica al Usuario (para el que la universidad aportó, además, algo más 500.000 euros), la puesta en marcha de Certidigital o la creación de una plataforma de gestión, control y visualización de dispositivos de sensorización.

En el ámbito académico, pusimos en marcha también el Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos que inició su primer curso en el 2021-2022.

En el mes de abril de 2021, se regularizó el pago de lo adeudado con los EPIFP como consecuencia de la entrada en vigor en marzo de 2019 del Estatuto del Personal Investigador en Formación y Predoctoral, lo que alcanzó una cuantía total de 395.025,41 euros.



EL PRIMER AÑO ACADÉMICO. LA DEFINICIÓN DE UN MODELO Y UNA GOBERNANZA

Transcurridos los primeros meses del mandato y dedicado el período comprendido entre marzo y diciembre de 2021 a la ejecución de lo perentorio y a la organización y asentamiento del equipo de gobierno, el año 2022 debía ser el año de la planificación. Un año cuyo propósito prioritario era la definición de lo que queríamos ser como universidad pública y nuestra misión en nuestro entorno socioeconómico.

Queríamos una universidad tractora del desarrollo y transformación de Asturias, un instrumento formidable de redistribución de bienestar y riqueza comunitaria, custodia del conocimiento como bien social, posicionada en el mundo académico, con una marca y valor reputacional que nos hiciese singulares y nos diferenciase, y sostenible en lo humano y en lo económico. Ese debía ser nuestro compromiso con Asturias y nuestra visión del papel y posición de la universidad asturiana. Esta visión está sustentada en cuatro ejes: las personas, el conocimiento, el impacto y un modelo de universidad integral. Un modelo definido como UO 360º y sostenido en cuatro prioridades estratégicas: digitalización, sostenibilidad institucional, conexión e impacto en el entorno y especialización; y seis áreas de acción: las personas, las infraestructuras, la gobernanza, la docencia y los planes de estudio, la investigación y los servicios.

Para materializar este diseño se elaboraron y aprobaron cinco planes estratégicos tras un proceso de ocho meses de escucha activa de la comunidad universitaria (se elevaron casi 300 propuestas, observaciones y sugerencias), y su discusión en el Claustro (el 6 de abril de 2022) y aprobación en el Consejo de Gobierno del 29 de abril de 2022 y en el Consejo Social del 19 de mayo de 2022.

- Plan estratégico de la Universidad de Oviedo
- Bases para la planificación estratégica de la oferta formativa de la Universidad de Oviedo
- Plan Plurianual de Investigación y Recursos Humanos de la Universidad de Oviedo
- Plan General de Infraestructuras.
- Modelo organizativo de la estructura administrativa de la Universidad de Oviedo.

Con la aprobación de estos planes en el año 2022 se han sentado las bases de la universidad que queremos, pero también un estilo y forma de gobernanza sostenida en la transparencia, la escucha activa de la comunidad universitaria y el fortalecimiento del papel institucional y decisorio de nuestros órganos de gobierno.

INVESTIGACIÓN

En el área de investigación, hemos acometido una serie de acciones destinadas a dar soporte efectivo a la actividad investigadora en el seno de la Universidad de Oviedo. Esta actividad se ha visto condicionada por la necesidad de ejecutar el programa estatal de recualificación del personal investigador de las universidades españolas promovido por el Ministerio de Universidades del que hemos dado cuenta más arriba (sumando un total de 57 ayudas), y los cambios legislativos en el ámbito de la contratación tanto de personal investigador como



técnico con cargo a proyectos y contratos de investigación que ha supuesto la desaparición de los contratos por obra y servicio que han sido sustituidos por contratos indefinidos a tiempo determinado. El 17 de junio de 2022 se publicó en el BOPA nuestra normativa de contratación de este tipo de personal y se han suscrito en ese período un total de 457 contratos.

La memoria refleja el éxito de los investigadores e investigadoras de la Universidad de Oviedo en las distintas convocatorias para proyectos de investigación y que ha supuesto un esperanzador repunte y crecimiento de nuestra actividad investigadora tras estos dos años de pandemia. El total de proyectos concedidos tanto en convocatorias regionales, nacionales e internacionales ha sido de 139. Debemos destacar los 14 proyectos europeos en distintas modalidades y, dentro de ellos, especialmente un nuevo *Consolidator Grant* obtenido en este período, los cinco proyectos ligados al programa estatal de recuperación, transformación y resiliencia y los diez programas Erasmus Plus. Todo ello es mérito indiscutible de los investigadores e investigadoras de esta universidad.

Pero en esta área no todo son buenas noticias; es bien conocido nuestro desencuentro con las FICYT y su convocatoria GRUPINES. En este momento, está pendiente de resolución judicial la disputa en relación con las certificaciones de la convocatoria de 2018, que han supuesto un quebranto a las arcas universitarias de más de tres millones de euros que han sido adelantados por nuestra universidad, y de los que estamos pendientes de la recuperación ya de 1,5 millones, y de los recursos de alzada interpuestos contra la convocatoria del año 2021.

El Servicio de Publicaciones ha continuado con su intensísima labor editorial, con la edición de 47 libros, 11 colecciones editoriales, 23 revistas y 350 artículos. Por su parte, los Servicios Científicos-técnicos, a lo largo del curso 2021-2022 han obtenido financiación en concurrencia competitiva para subvencionar equipos de altas prestaciones, con un valor acumulado de 1,4 millones de euros. Ambos equipos se incorporan a la Unidad de Análisis Químico.

Cabe destacar que la Universidad de Oviedo es la que más proyectos posee ligados a los PERTE de todas las universidades públicas españolas y durante este período se ha creado un *hub* de proyectos europeos agrupados en seis ejes:

- Economía Circular
- Hidrógeno
- Competitividad y sostenibilidad industrial
- Almacenamiento energético
- Digitalización
- Energías renovables



En total, se suman 331 propuestas, agrupadas en 24 paquetes y que provienen de 100 grupos de investigación.

Entre las novedades del vicerrectorado, cabe mencionar la inauguración del Instituto Mixto de Biodiversidad, a través del que se investigará cómo afectan los cambios ambientales provocados por las actividades humanas a la biodiversidad y los procesos ecosistémicos esenciales para nuestra existencia y bienestar. En el centro, que se sitúa en el Campus de Mieres de la Universidad de Oviedo, trabajan una treintena de investigadores del CSIC y de la universidad, anteriormente vinculados a la Unidad Mixta de Investigación en Biodiversidad (UMIB-CSIC-UO-PA).

En el apartado de divulgación, la Universidad de Oviedo, a través de su Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, fue la encargada de coordinar la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras del año 2021. La celebración de la Noche fue, un año más, un éxito con la asistencia de más de 1.300 personas y la participación de 150 científicos, que desarrollaron, en su duodécima edición, 41 actividades y más de un centenar de experimentos. Un par de meses más tarde se celebró la Semana de la Ciencia, en la que participaron más de 9.000 estudiantes y 200 investigadores.

No queremos concluir esta sección sin mencionar la creación de la Oficina de Proyectos Europeos y hacernos eco de la concesión del Premio Nacional de Juventud - Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

ESTUDIANTADO

En el curso 2021-2022, se han matriculado finalmente en nuestros grados 17348 estudiantes, tras haberse matriculado en la EBAU 4410, cubriéndose prácticamente la totalidad de las plazas ofertadas en nuestros estudios oficiales.

Dos ámbitos muy relevantes de la actividad del vicerrectorado han sido la reactivación del proceso de renovación de los cargos representativos estudiantiles y, muy particularmente, la del Consejo de Estudiantes y la Mesa del Estudiantado tras los dos largos años de pandemia. Estos órganos son una pieza indispensable para culminar y poner en práctica iniciativas como el Observatorio ERES UO o el programa PARTICIPA, lo que no ha impedido la puesta en marcha de las Plataforma Estudiantado 4.0 que ha permitido completar la digitalización de prácticamente todos los trámites en este ámbito y la emisión de certificados digitales.

En relación con la prueba EBAU, recuperada una cierta normalidad en su realización, a pesar de una leve caída en los matriculados en torno a un 8%, se ha visto sustancialmente aumentado el número de preinscripciones en nuestros estudios en relación con años anteriores, compensando en buena medida esa caída. Las tasas de aprobados se mantienen estables (un 96 %).



El otro ámbito de intensa actividad del vicerrectorado ha sido el destinado a las becas y ayudas al estudio, cuyas cifras se detallan en la memoria. El Vicerrectorado de Estudiantes promueve y gestiona, además de la convocatoria de becas de carácter general y de movilidad del Ministerio de Educación y Formación Profesional, otras becas y ayudas, ya que la Universidad de Oviedo considera esencial destinar parte de su presupuesto a apoyar al estudiantado, con el objetivo que nadie se queda atrás por motivos económicos o sociales.

El Vicerrectorado de Estudiantes ha gestionado este curso numerosas convocatorias de becas y ayudas a estudiantes, incluyendo becas de colaboración, así como becas para la realización de prácticas remuneradas. En todas las convocatorias se ha incrementado su presupuesto, sumando cinco nuevas becas de colaboración de servicios universitarios y realizándose dos convocatorias de las becas de servicios informáticos. También es reseñable el incremento de ayudas concedidas en la modalidad de Urgente Necesidad, que, tras la renovación de la convocatoria readaptando los requisitos, ha pasado de una a trece ayudas concedidas.

Igualmente, se han incrementado las becas de prácticas en empresa con 274 nuevos convenios y el número de participantes en los programas de becas en distintas instituciones y empresas como Fundación ONCE-CRUE, las Becas Santander Progreso, y las Becas-Contratos EDP y Total-Energies. Como novedad, se ha ampliado la edad del renovado seguro escolar que cubre a todos los estudiantes que realicen estas prácticas a los estudiantes de más de 28 años, que hasta ahora no tenían cobertura.

Hemos constatado un sustancial incremento en las movilidades durante el curso 2021-2022. El número total de solicitudes para realizar una estancia fuera de nuestra universidad se incrementó en un 33%, adjudicándose 90 movilidades más que el curso anterior. Los estudiantes recibidos por movilidad SICUE 2020/2021 aumentaron de 68 a 136. También se ha incrementado el número de nuevos acuerdos firmados fue de 21.

El Vicerrectorado de Estudiantes ha aumentado, con la ayuda de los centros, de la Oficina de Comunicación y del servicio de audiovisuales de la Universidad de Oviedo, el esfuerzo en la difusión de nuestra oferta formativa y la orientación tanto de los estudiantes de Bachillerato como de los universitarios de primer año.

Las Jornadas de Acogida e Integración son la primera toma de contacto de los estudiantes de nuevo ingreso con los distintos estudios de grado de la universidad. Estas jornadas se celebraron en los distintos centros universitarios en la primera semana de setiembre del 2021, coordinadas desde el Vicerrectorado de Estudiantes y contando en esta edición con una participación de 2.666 alumnos.

Se mantuvieron las jornadas virtuales de orientación dado el éxito del curso pasado y la situación de alerta sanitaria. Se realizaron 18 sesiones, una general y una por cada centro, registrándose un pico de cerca de 420 conexiones en la sesión de Ciencias de la Salud y un sumatorio de



conexiones superior al millar. Cabe destacar la elevada participación en estas jornadas de estudiantes extranjeros, interesados en cursar estudios en nuestra universidad.

La ONEO, cuya actividad ha sido encomiable, atendió al 1,51% del estudiantado de la Universidad de Oviedo.

Las actividades recuperadas del Espacio Solidario 2021/2022 no tienen menos importancia. La Universidad de Oviedo está implicada en la sociedad asturiana en la consecución de valores de equidad, solidaridad y entrega. El número de convenios de voluntariado se incrementó a 49, participando 23 estudiantes. Han sido numerosas las jornadas y actividades realizadas dentro de los diversos programas, entre los que destacan Competencias 2030 y Voluntarízate. Además, se ha comenzado una intensa colaboración en la campaña de donación de sangre, en la que se premió a tres estudiantes de nuestra universidad y a la Facultad de Filosofía y Letras como centro.

Asimismo, también se han organizado actos para los estudiantes es, incluidos los preuniversitarios, como la entrega de premios y diplomas, la final nacional de GMC o la recepción de los estudiantes de bachiller participantes en las Olimpiadas Nacionales.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN CULTURAL

Además de sus actividades ordinarias, PUMUO, cursos de verano y de extensión universitaria, exposiciones, mesas redondas y conferencias y conciertos, en ese afán por la progresiva recuperación de la actividad presencial, en esta área hemos puesto mucho empeño en desarrollar el programa UO Territorio para extender y afianzar la presencia de la universidad en toda la geografía asturiana. Este programa se ha traducido en la firma de acuerdos con cinco municipios para abrir en ellos aulas de extensión y sedes de PUMUO, y con un número importante de instituciones públicas y privadas (11 en total) para el desarrollo de colaboraciones y actividades universitarias de distinta índole, tal y como refleja la memoria.

No podemos olvidar que en el año 2021 se conmemoró con diversos actos y exposiciones el “Año Alarcos” con motivo del centenario de su nacimiento y promovido por la cátedra que lleva su nombre y la creación de la Cátedra Oviedo, Camino Primitivo.

PROFESORADO

Uno de los propósitos de este equipo ha sido racionalizar el sistema de convocatorias de plazas de profesorado y diseñar una planificación estratégica de la plantilla del PDI. Este empeño gira en torno a tres ejes: promoción, estabilización y captación. En este primer año de mandato, consideramos urgente la revisión de las normas regulatorias de la convocatoria de plazas y la redacción de una RPT del PDI que nos permita tener un escenario claro del estado de nuestra plantilla para poder acometer con el acuerdo de los representantes sindicales del profesorado y los órganos de gobierno de la universidad aquellas medidas necesarias para ofrecer carreras



académicas estables y ciertas en un horizonte temporal razonable y adecuadas a las prioridades estratégicas de la institución.

Por ese motivo, la primera acción fue la aprobación por el Consejo de Gobierno en su sesión de 28 de octubre de las nuevas normas y criterios para la convocatoria de plazas de profesorado acreditado, tratando de equilibrar las necesidades docentes e investigadoras y el rejuvenecimiento de la plantilla para ofrecer una expectativa de promoción y estabilización con un alto grado de certidumbre.

A lo largo del curso 2021-2022, se han convocado un total de 32 plazas de cuerpos docentes universitarios, completando con ello la oferta pública de empleo de 2020, y con cargo a la oferta de empleo público de 2021, lo fueron de 65. En total, se convocaron 97 plazas entre catedrático, titulares y contratados doctores, a las que debe sumarse la oferta pública de empleo por estabilización derivada de la Ley 20/2021, otras 20 plazas más.

Junto a las plazas de profesorado funcionario y contratado permanente, se han convocado 53 plazas de Profesor Ayudante Doctor y 27 plazas de Profesor Asociado. Y se convocarán próximamente 37 plazas de Profesor Asociado de Ciencias de la Salud.

En total, se han gestionado 234 plazas. Pero somos muy conscientes de la tarea que aún nos queda por afrontar. Tenemos que planificar aún mejor nuestra plantilla para garantizar los necesarios relevos generacionales como un flujo continuo y abordar el grave problema que se cierne sobre las especialidades médico-sanitarias si no recuperamos plazas de profesorado vinculado.

No menos importante ha sido la puesta en marcha del programa DOCENTIA con un plan piloto este curso en el que han participado un total de 25 docentes y 15 evaluadores. Esta experiencia nos permitirá poner en marcha de forma ordinaria este necesario programa en el curso 2022-2023. Para ello, en primer lugar, se ha modificado el reglamento regulador de los órganos de calidad y evaluación (BOPA 12-04-2022), para atender a las últimas instrucciones publicadas por la ANECA con relación a la evaluación de la actividad docente. En segundo lugar, se ha constituido la Comisión de Evaluación de la Docencia, cuya composición y funciones quedan reguladas en dicho reglamento. En tercer lugar, la Comisión de Evaluación de la Docencia ha diseñado una versión actualizada del modelo de evaluación de la docencia de la Universidad de Oviedo, congruente con las nuevas instrucciones de la ANECA; y ha constituido la bolsa de personal evaluador. Por último, la Comisión de Evaluación de la Docencia ha diseñado y lanzado una convocatoria piloto de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Oviedo.

Tal y como nos habíamos comprometido, se han intensificado los programas del INIE para la formación y apoyo a los profesores noveles, para quienes también se ha redactado una pionera guía con el objeto de familiarizarles con el entorno universitario, sus funciones y sus condiciones laborales. Se ofertaron un total de 74 cursos en los que participaron más de 2000 profesores y



profesoras. A ello deben sumarse las programaciones ordinarias de innovación docente y formación transversal, tal y como se describe en la memoria.

GESTIÓN ACADÉMICA

En esta área, se ha mantenido la actividad ordinaria de renovación, modificaciones e implementación de nuestros títulos. Un total de 16 titulaciones han visto renovadas sus acreditaciones y se han evaluado 102 informes de seguimiento. Desde luego, en este ámbito debe subrayarse la puesta en marcha del título de grado en Ciencia e Ingeniería de Datos cuyo primer curso se ofertó justamente en este período.

Es el momento de destacar la magnífica labor de los centros que nos ha permitido cosechar en el curso 2021-2022 cuatro nuevos sellos de calidad, dos nuevos centros acreditados con el sello AUDIT y otros cuatro en proceso de implantación en este período. Además, la Facultad de Economía y Empresa obtuvo en el mes de mayo de 2022 la prestigiosa acreditación de la AACSB (*Association to Advance Collegiate Schools of Business*), organismo internacional que reconoce a las mejores escuelas de negocios del mundo. Solo seis instituciones españolas y el 6% de las facultades y escuelas de negocios del mundo han recibido este sello que acredita la calidad y excelencia en su formación. Por su parte, la Facultad de Formación del Profesorado y Educación estrenó su nueva aula de futuro denominada Espacio dinámico educativo que tiene por objetivo generar un cambio metodológico para favorecer y estimular los procesos de enseñanza y aprendizaje en las aulas españolas.

Por otro lado, en este curso 2021-2022 se ha implementado un sistema telemático para tramitar y conceder las solicitudes de colaboración docente, que han superado las 300.

El número de estudiantes de posgrado de la universidad asturiana alcanza la cifra de 3583, y un número de tesis leídas –nada desdeñable– se eleva a 222.. Seguimos manteniendo nuestra fortaleza en los programas Erasmus Mundus (seis en este período). Para la mejor y más eficaz gestión de los programas de posgrado a los que deben sumarse la de los programas de títulos propios reflejados en la memoria, se han revisado los procedimientos administrativos desplegando nuevas funcionalidades digitales, como la gestión electrónica integral del doctorado y el mantenimiento de los instrumentos de gestión online disponibles para las defensas y lecturas de las tesis doctorales.

Justamente en relación con los títulos propios y en el marco de las bases para una planificación estratégica de nuestra oferta formativa, se ha efectuado el primer desarrollo de las previsiones del RD 822/2021, implementando un sistema de gestión de calidad de los títulos propios a ofertar para el curso 2022-2023 y un nuevo sistema de indicadores de informes para racionalizar su oferta y alinearla con las necesidades estratégicas de la institución. De este modo, hemos establecido los fundamentos para la futura oferta de títulos propios y microcredenciales en el curso 2022-2023 y también el sistema de indicadores que debemos establecer para tramitar las



propuestas de nuevas titulaciones de grado y posgrado para alejarnos de decisiones gobernadas por el oportunismo o la discrecionalidad.

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es uno de nuestros objetivos estratégicos. Para posicionar a la universidad asturiana en el escenario académico internacional, nos hemos apoyado en tres pilares: los acuerdos institucionales con grandes instituciones académicas, la presencia y difusión de la Universidad de Oviedo en el extranjero y la intensificación de las movilidades.

En el ámbito de los acuerdos, durante este período hemos postulado e ingresado en el Real Colegio Complutense de Harvard, hito que fue completado con el acuerdo con el Instituto Cervantes para crear una beca en el centro que el Instituto tiene en la prestigiosa universidad norteamericana. Asimismo, se ha culminado el proceso de firma del acuerdo de asociación estratégica entre el TEC de Monterrey y nuestra universidad para el desarrollo de diversos programas científicos.

La movilidad internacional ha acusado significativamente el período pandémico. En el curso 2021-2022 aún se han notado las restricciones internacionales a la movilidad. Pero a pesar de ello, se ha triplicado el número de estudiantes (Erasmus y de convenio) recibidos en nuestras aulas, 660, a pesar de la leve reducción del número de salientes, 1137 (119 menos que el curso anterior). No obstante, hemos firmado 60 acuerdos Erasmus+ más que el año anterior, alcanzando la cifra de 1095, y hemos firmado 185 convenios de movilidad con países extracomunitarios (21 más que el año anterior) con universidades del prestigio de Oxford en Reino Unido o Trenton y Utah en Estados Unidos.

La movilidad internacional también ha tenido presencia en el PDI y el PAS. Aunque las ligadas a programas Erasmus y de convenio se han mantenido estables, dice mucho del interés internacional que suscita científicamente nuestra universidad a juzgar por las numerosas solicitudes al programa María Zambrano de recualificación, recibiendo 14 profesores foráneos durante este período.

También nos hemos cuidado de que la universidad asturiana estuviese presente en los principales foros internacionales que paulatinamente han ido recuperando su actividad presencial. La Universidad de Oviedo ha participado por invitación de los ministerios de Asuntos Exteriores y Universidades en la sección de educación del pabellón de España en la feria universal celebrada en Dubái en mayo de 2021, y mantenido una presencia muy activa en el Grupo Compostela, la red CRUSOE y la EUA.

Por último, en cuanto a las actividades de La Casa de las Lenguas, hay un aumento en el número de alumnos matriculados en los Cursos Generales de Lenguas y un apreciable incremento en el número de alumnos matriculados en el Programa de Español como Lengua Extranjera.



RELACIONES INSTITUCIONALES Y COORDINACIÓN

POLÍTICAS DE IGUALDAD E INCLUSIÓN

La universidad es un espacio seguro de inclusión, igualdad y no discriminación con una fuerte vocación de colaboración con el tercer sector.

A lo largo del curso, se ha puesto en práctica el II Plan de Igualdad, se han inaugurado seis salas de lactancia como una medida para avanzar en la conciliación que se ha completado por el momento con la *Guía de derechos específicos de protección de la maternidad, cuidado de menores, conciliación, protección de la gestación y la lactancia, y protección frente a la violencia de género del personal funcional y laboral de la Universidad de Oviedo*, el Consejo de Gobierno revisó en abril de 2022 el Protocolo para la prevención y procedimiento de actuación en casos de acoso y se publicó y difundió una guía para su aplicación. No menos importante ha sido la recuperación de la subvención del Principado de Asturias en el Marco del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, de 30.000€, con la que ya se están iniciando acciones en ese campo.

Nuestra obligación también es la de atender las necesidades de aquellos colectivos que requieren de especial atención y protección y adoptar medidas que hagan el espacio universitario un espacio efectivamente inclusivo, respetuosos, seguro y sensible. En este camino, se ha aprobado el protocolo de cambio de nombre (identidad sentida) y una guía de uso del lenguaje inclusivo.

COOPERACIÓN Y TERCER SECTOR

La Universidad de Oviedo siempre ha tenido una vocación solidaria y comprometida con el entorno. La actividad en esta área ha sido especialmente intensa en estos meses.

La Dirección de Área de Cooperación al Desarrollo, Tercer Sector y Responsabilidad Social ha centrado su actividad en tres pilares, la coordinación de las actuaciones en materia de responsabilidad social corporativa, la planificación, promoción y ejecución de las políticas universitarias de cooperación al desarrollo, y las relaciones con el tercer sector en el ámbito de la actividad social llevada a cabo por organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro.

Entre las numerosas acciones descritas en la memoria, merecen destacarse el protocolo de acogida para personas refugiadas de la Universidad de Oviedo, un paquete de medidas para tratar de facilitar la inserción de las personas en posesión del estatus de refugiado o de petición de asilo que, por diferentes motivos, han tenido que abandonar sus países de origen y que formaban parte del colectivo universitario, que ha sido de aplicación primero con los refugiados afganos y, en estos momentos, con las personas procedentes de Ucrania. Además, de entre nuestra intensa participación institucional en los foros y organismos en este ámbito, cabe destacar la presidencia de la Sectorial de Cooperación del G9 o del Grupo de Trabajo de la CRUE,



el apoyo a nuestras cátedras en sus programas de cooperación, como la de estudios de la gobernanza global alimentaria, la consolidación de nuestra estrecha colaboración con la Fundación Mujeres por África y el desarrollo, en colaboración con COCEMFE, de la app sobre accesibilidad de nuestras instalaciones, entre otras muchas acciones que se enumeran en la memoria del curso 2021-2022.



NUEVAS APUESTAS PARA EL FUTURO. TRANSFORMACIÓN DIGITAL, CONEXIÓN CON EL ENTORNO, SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y SALUD

Algunos de los objetivos prioritarios del equipo de gobierno han sido acometer una profunda transformación digital de nuestra institución, intensificar y estrechar los canales de colaboración entre el entorno socioeconómico y la universidad, garantizar la sostenibilidad medio ambiental de la institución, expresando así nuestro firme compromiso con los ODS de la agenda 20/30, y en el marco de la situación pandémica asegurar el bienestar sanitario de la comunidad universitaria.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

El delegado del rector para la Transformación Digital desplegó en este período una intensísima labor de análisis y diagnóstico de nuestra situación, para una vez conocida adoptar las decisiones técnicas y organizativas que pondrán los sólidos pilares de nuestra transformación digital. A ello, no cabe duda de que también ha contribuido el Plan Nacional UniDigital promovido por el Ministerio de Universidades con cargo a Fondos Europeos y que ha supuesto en el caso de la universidad asturiana una inversión real de 700.000 euros destinados a los siguientes programas

- Inteligencia artificial en la creación de contenidos digitales para formación de profesores.
- Formación en competencias digitales tanto de profesorado (Digcompedu) como para la ciudadanía en general (dos proyectos)
- Modelo y analíticas de datos universitarios (*Learning Analytics*) para analizar dónde están los principales problemas en las tasas de abandono, intereses del alumnado etc.
- Certificaciones digitales y microcredenciales para estudios de doctorado y ampliar a más tipo de titulaciones
- *Smart University* para gestionar sistemas de sensorización que puedan contribuir, entre otras cuestiones a gestionar mejor recursos energéticos e infraestructuras (por ejemplo, para saber dónde hay más gasto)

La mejora en prestaciones en el SIES y en el campus virtual, diversas acciones de optimización de los distintos aplicativos de los servicios universitarios y de la plataforma Universitas XXI han ocupado buena parte del tiempo del área. Sin embargo, ese esfuerzo no ha impedido la puesta en marcha en el curso 2021-2022 de iniciativas como la solicitud genérica, la mejora de la aplicación de gestión de la FOU y el desarrollo de un producto propio para la celebración de elecciones telemáticas, Sufragium, que ya ha sido empleado en diversas ocasiones con óptimos resultados.



TRANSFERENCIA Y RELACIONES CON LA EMPRESA

Esta área, junto con la de sostenibilidad, es de nueva creación y ha puesto en marcha programas sumamente novedosos. El más destacado en este período ha sido los TalentUO Labs y todas las iniciativas ligadas al emprendimiento desarrolladas a partir de estos talleres ubicados en nuestros centros universitarios. A este programa se han sumado los recursos on-line Mapa del emprendimiento TalentUO y las Herramientas para la empleabilidad TalentUO. No podemos olvidar nuestra participación activa en cursos y actividades relacionadas con el emprendimiento y la empleabilidad de la que da cuenta la memoria.

Se ha celebrado el XIX Foro de Empleo en modalidad virtual con un notable éxito de público (982 inscritos en la plataforma) y de empresas participantes (87).

Expresión de la fortaleza de nuestras relaciones con el entorno empresarial e institucional ha sido la firma de seis nuevas cátedras extraordinarias en este período.

SOSTENIBILIDAD, MOVILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Esta área también de nueva creación ha abordado en este curso 2021-2022 la tarea de establecer los criterios de uso óptimo y eficiente de las infraestructuras y espacios universitarios, la garantía de nuestro compromiso medioambiental con un plan de sostenibilidad medioambiental y de eficiencia energética y el acometimiento de las labores ordinarias de gestión de nuestras infraestructuras en estrecha colaboración con la Vicegerencia Técnica de Infraestructuras.

En este sentido, se ha puesto en marcha el Sistema de Información Energética, el estudio de pre-diagnóstico energético de los edificios universitarios, y diversas acciones y programas en movilidad para fomentar el uso de medios de transporte público o compartidos y la movilidad eléctrica. A lo que debe sumarse el conjunto de actuaciones propias del mantenimiento de nuestras infraestructuras y la ejecución de diversos programas de cofinanciación para la adquisición de diversos equipamientos.

Además, en el mes de abril, y dada la situación de los mercados energéticos, con precios desorbitados, se decretó la emergencia energética, con una instrucción emitida por Gerencia en la que se concretaba un primer paquete de medidas de obligado cumplimiento para todo el personal de la Universidad de Oviedo. Estas medidas de ahorro han supuesto una reducción del consumo en torno al 20% con respecto al mismo período de 2019 (último año normal antes de la pandemia). Sin embargo, la escalada de precios experimentada a lo largo del verano ha sido dramática y en julio hemos hecho frente a una factura de 414.000 euros, más del doble que en julio de 2019 a pesar de la reducción del consumo.



SALUD Y DEPORTE

El delegado del rector para la Coordinación Biosanitaria y de la Salud ha gestionado a lo largo de estos meses la estrategia de la universidad frente a la pandemia del COVID-19. La aplicación del Plan Marco y la declaración de los distintos escenarios coordinadamente con el Grupo de Trabajo COVID-19 y, en particular, con los centros, han permitido afrontar los retos de la pandemia con solvencia y garantizar el normal funcionamiento de la institución académica, no sin alguna inevitable dificultad propia de una situación tan insólita como la vivida. Esta área ha estado en todo momento coordinada con las autoridades sanitarias y ha colaborado activamente en las campañas de vacunación contra la COVID y en la atención específica a grupos especialmente vulnerables o requeridos de vacunación para el cumplimiento de sus obligaciones y tareas (estudiantes y profesorado con movibilidades especialmente). En este contexto, la Universidad de Oviedo se ha sumado a los programas COVAX promovido por la OMS, y *One-Health*, en el que se han involucrado un nutrido grupo de universidades públicas españolas y europeas. Además, conscientes del grave impacto psicológico provocado por la pandemia se ha ofrecido al personal de la universidad un programa de asistencia psicológica.

A pesar de la urgencia pandémica, no ha dejado de atenderse la gestión ordinaria de los asuntos de la competencia del delegado.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales ha sostenido en este tiempo sus distintos e importantes programas de prevención y exámenes de salud ofrecidos a la comunidad universitaria en ámbitos como el ginecológico, prevención de las patologías prostáticas y del cáncer colorrectal, entre otros.

En el área de deportes, además del despliegue de diversas actividades competitivas y no competitivas, en este período se ha inaugurado la nueva ubicación del gimnasio del campus de Gijón y se ha hecho un importante esfuerzo en la digitalización de los servicios deportivos.



LA BASE INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD: ANIVERSARIOS DE CAMPUS, SECRETARÍA GENERAL Y GERENCIA

Por último, y no menos importante, quisiera mencionar dos áreas que han tenido una actividad especialmente intensa en este período temporal. La Secretaría General, además de su actividad ordinaria reflejada en la memoria, ha coordinado y organizado toda la renovación de cargos institucionales, nombramientos y ceses y los procesos electorales y de designación de renovación de los distintos órganos unipersonales y colegiados de la Universidad de Oviedo. En este ámbito, ha modificado, en colaboración con la Junta Electoral, los reglamentos electorales pertinentes para permitir las elecciones telemáticas desarrollando e implantando de forma generalizada la aplicación diseñada por el área informática SUFRAGIUM. Y, además, ha coordinado y liderado el proceso de conversión de la FUO en medio propio personalizado de la universidad y la aprobación de sus primeros encargos en su condición de tal.

La Gerencia, por su parte, tuvo que elaborar dos presupuestos, los correspondientes a los ejercicios 2021 y 2022, y la prórroga del contrato-programa con el Principado de Asturias para el período 2021-2022, además de hacer frente coordinadamente con el delegado del rector para la Coordinación Biosanitaria y de la Salud de los retos planteados por la situación pandémica en los distintos escenarios decretados sucesivamente durante el curso 2021-2022.

Pero antes, no quiero dejar pasar esta memoria sin mencionar los aniversarios de dos de nuestros campus: El Campus de El Milán y el Campus de Mieres cumplieron 30 y 20 años respectivamente, y ambas efemérides se celebraron con actos institucionales.

ANIVERSARIO DE LOS CAMPUS

El primer aniversario que celebramos fueron los 30 años de El Campus de El Milán. Tuvo lugar en mayo con diversos actos conmemorativos, que destacaban los tres decenios de vida universitaria consagrada de forma especializada a la enseñanza e investigación de las Humanidades. Un ejemplo de ello fue la exposición El Campus de El Milán: 120 años de formación en cinco filas, comisariada por Juan Carlos Aparicio Vega, Felipe Fernández García y Rodrigo Álvarez Brecht.

Tan solo un mes después, en junio, celebramos los 20 años del Campus de Mieres, con un acto institucional, abierto a la comunidad universitaria y a la sociedad asturiana, en el que, además de recordar la historia del campus, se puso en valor los organismos que dan vida y nutren esa ubicación universitaria, como el Indurot o el Instituto Mixto de Investigación en Biodiversidad.

SECRETARÍA GENERAL

La memoria refleja el ingente esfuerzo organizativo asumido por la Secretaría General. Más de 20 convocatorias de órganos colegiados (incluidos cuatro claustros y 12 consejos de gobierno), 532 nombramientos y 435 ceses y la tramitación de 130 convenios. Se ha renovado la titular de



la Defensoría Universitaria en el Claustro de 26 de abril de 2022. Coordinadamente con Rectorado y Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Proyección Cultural, se ha reactivado tras la pandemia las reuniones de la Asamblea y Junta de las Colonias Escolares de Salinas, renovados sus cargos y adoptadas las decisiones necesarias para iniciar el proceso de rehabilitación del edificio y solar sitios en aquella localidad.

Se han tramitado e informado 13 reglamentos.

GESTIÓN ECONÓMICA, PRESUPUESTARIA Y DE PERSONAL

Además de la tramitación y aprobación de dos presupuestos, ejercicios 2021 y 2022, la Gerencia ha publicado por primera vez y de acuerdo con la legalidad contractual el primer Plan de Contratación de la Universidad de Oviedo y ha dado en este período de tiempo un impulso decisivo a la implantación de la contabilidad analítica en nuestra universidad, que permitirá analizar los costes de los distintos servicios de la universidad para la toma de decisiones por parte de sus órganos de gobierno, así como estudiar el coste de implantación de nuevas titulaciones universitarias, servicios o cualquier otra actividad universitaria que sean demandadas. Una iniciativa que esperamos culminar en el año 2023.

Otro hito importante en este período ha sido la normalización de los pagos adeudados al personal investigador en formación y predoctoral, poniendo fin a un conflicto colectivo surgido con ocasión de la aprobación en 2019 del Estatuto jurídico regulador de estos colectivos.

Se han convocado 49 plazas de PAS de las Ofertas Públicas de Empleo pendientes de 2019, 2020 y 2021 y el resto, 107 plazas, se convocarán a lo largo de los próximos 9 meses. Con esto se habrá convocado la totalidad de las plazas de las OPEs aprobadas para el PAS antes del verano de 2023. Además, con el objeto de paliar la temporalidad y empleo no fijo en las administraciones públicas, se promulgó la ley 20/2021. La Universidad de Oviedo ya está cumpliendo con los plazos previstos, con la publicación en el BOPA de todas las ofertas. En concreto, son 20 plazas de PDI y 136 de PAS. Antes del 31 de diciembre de 2022 estarán hechas la totalidad de las convocatorias.

Durante el curso 2021-2022, se ha acometido una modificación puntual de la RPT para reforzar el Servicio de Informática y disponer de un técnico más en el área de infraestructuras, y se han convocado y llevado a cabo más de 200 procesos selectivos y de promoción interna, y un total de 72 procesos formativos en los que han participado 791 personas.

En el área de infraestructuras, no ha sido poca su actividad. Se acometió la urgente obra de impermeabilización de las cubiertas de la Facultad de Economía y Empresa y diversas actuaciones de reparación y mejora de fachadas de los edificios Aulario y Administración Campus de El Milán; de la Escuela de Minas de Oviedo; la colocación de malla de protección en Edificio Departamental de Geología; y la sustitución de la cubierta de fibrocemento del Edificio Valdés Salas. También se ha procedido a la instalación de los sistemas de protección y detección



de incendios en el Edificio Departamental Oeste de Gijón, entre otras y muy diversas obras de mantenimiento, mejora y acondicionamiento de locales y equipamientos.



LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS

Han sido 18 meses intensos, de organización y ordenación, de planificación y de decisiones con las que asentar los cimientos de la universidad que queremos.

Sabemos que aún queda mucho trabajo por hacer: el despliegue de los planes estratégicos, afrontar la emergencia energética, resolver los problemas no menores que tenemos en diversas áreas, avanzar en los acuerdos con las organizaciones sindicales y en la redacción de la nueva RPT, desarrollar el proyecto INGENIUM, concluir el contrato programa, planificar el desarrollo del Campus de El Cristo y dar respuesta entretanto a los problemas del campus de Llamaquique...

Pero no nos arredran los retos. Sabremos afrontarlos con la ayuda de todos y todas, porque esta universidad es una gran universidad y siempre ha sabido trabajar unida para ser mejor e ir más lejos.

Muchas gracias

