

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2021 · 2022

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Responsables con el presente,
responsables con el futuro



Universidad de Oviedo



**MEMORIA DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL
2021 · 2022**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Memoria de Responsabilidad Social 2021 · 2022

© Universidad de Oviedo.

Edita:

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.

Coordinación y elaboración:

Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Coordinación.
Área de Cooperación, Tercer Sector y Responsabilidad Social.

Diseño y maquetación:

Carruébano Diseño.

DL AS 4358-2011

Oviedo, diciembre de 2023.

**MEMORIA DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL
2021 · 2022**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO



Universidad de Oviedo

Índice

Escrito del Rector	8
Escrito del Vicerrector y la Directora de Área	10
Misión y Valores de la Universidad de Oviedo	14
La Universidad en cifras	16

1. Responsabilidad con las Personas 18

1.1. Responsabilidad con el Estudiantado	20
1.2. Responsabilidad con el Personal Docente e Investigador	24
1.3. Responsabilidad con el Personal de Administración y Servicios	27

2. Responsabilidad con la Docencia y los Planes de Estudios 32

2.1. Responsabilidad con la Oferta Académica	34
2.2. Responsabilidad con la Innovación Docente	39
2.3. Responsabilidad con la calidad de la Enseñanza	42

3. Responsabilidad con la Investigación y la Transferencia ... 48

3.1. Responsabilidad con la Investigación	50
3.2. Responsabilidad con la Transferencia	58

4. Responsabilidad con la Gobernanza 62

4.1. Responsabilidad con los Órganos de Gobierno	64
4.2. Responsabilidad con la Defensoría Universitaria	65
4.3. Responsabilidad con la Transparencia	67





5. Responsabilidad con los Servicios 68

- 5.1. Responsabilidad con la Biblioteca 70
- 5.2. Responsabilidad con las Publicaciones 70
- 5.3. Responsabilidad con la Prevención de Riesgos Laborales 71
- 5.4. Responsabilidad con el Deporte 73
- 5.5. Responsabilidad con la Cooperación y el Tercer Sector.. 74
- 5.6. Responsabilidad con la Igualdad y la Diversidad..... 77
- 5.7. Responsabilidad con la Empleabilidad y el Emprendimiento 78

- 5.8. Responsabilidad con las Necesidades Específicas 81

- 5.9. Responsabilidad con la Extensión Universitaria 82

6. Responsabilidad con la Sostenibilidad 84

7. Responsabilidad con la Internacionalización 90

8. Retos de Futuro 96

Ignacio Villaverde

Rector de la Universidad de Oviedo



Hoy las universidades anidamos una nueva manera de entender la extensión universitaria; esa idea feliz que tuvo el Grupo de Oviedo a finales del siglo XIX y de cuyo mentor, el rector Canella, celebramos este año 2024 su centenario. La extensión universitaria ha dejado de ser un añadido más a las misiones de la institución académica para convertirse en su razón de ser porque expresa el compromiso de una universidad con su entorno. Un compromiso que hoy denominamos responsabilidad social.

La Universidad de Oviedo tiene una clara vocación *glocal*, ese neologismo del añorado

Juan Cueto, que define aquello que, enraizado profundamente en su entorno más inmediato, alberga una vocación universal. La universidad asturiana quiere ser raíz y universo, quiere ser tractora de su comunidad más cercana, y estar abierta y ser instrumento de lo global. Pero, sobre todo, quiere ser una institución responsable; estos es, que da razón y cuenta de lo que hace y para qué lo hace. Eso es lo que quiere ser esta memoria, una forma de rendir cuentas ante la sociedad, en la que está y quiere seguir estando enraizada y presente, para llevarnos y ponernos en el mundo. Para extender la universidad, y con ella, Asturias, más allá de sus fronteras físicas.

Esta memoria, exquisitamente cuidada en su fondo y en su forma por el Vicerrector de Relaciones Institucionales y Coordina-



ción, Humberto Rodríguez Solla, y su Directora de Área de Cooperación, Tercer Sector y Responsabilidad Social, Rebeca Cerezo Menéndez, es una fuente valiosísima de información sobre la universidad asturiana, sobre sus cifras y sus datos. Esta memoria permite tener una imagen fidedigna de la institución. Pero no solo es un conjunto de datos, es también la manifestación del compromiso de la Universidad de Oviedo con los 17 objetivos de desarrollo sostenible y la Agenda 2030. Cada dato, cada cifra, se liga a uno de los objetivos estratégicos de la institución y a uno de los 17 de desarrollo sostenible que sirven de guía en el esfuerzo institucional universitario de ser cada día una universidad mejor. El valor de esta memoria no solo son sus cifras, lo es, y sobre todo, el constituir un ejercicio de responsabilidad y de compromiso con un mundo mejor, más sostenible, más solidario, más generoso... más humano.

Termino aquí porque ahora el lector debe dejarse guiar por los autores de este magnífico texto y conocer de primera mano cómo es la universidad asturiana y qué hace para que construir la mejor de las Asturias posibles en el mejor de los mundos posibles.

“

La universidad asturiana quiere ser raíz y universo, quiere ser tractora de su comunidad más cercana, y estar abierta y ser instrumento de lo global

”



Humberto Solla

Vicerrector de Relaciones Institucionales y Coordinación

Rebeca Cerezo

Directora de Área de Cooperación,
Tercer Sector y Responsabilidad Social



Estimada comunidad universitaria.

En tiempos de rápidos cambios y desafíos globales, la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) no es simplemente una etiqueta que adjuntamos a nuestra institución; es un compromiso activo y continuo con la sociedad que nos rodea que implica ser conscientes de nuestro impacto en la comunidad y trabajar juntos para mejorarla. En este sentido, la Memoria de Responsabilidad Social 2021-2022 de la Universidad de Oviedo supone un ejercicio de transparencia y de rendición de cuentas a la comunidad universitaria, la sociedad y nuestros grupos de interés, mostrando los factores claves y los avances más importantes derivados de la puesta en marcha de nuestros planes estratégicos.

En el marco de la creciente importancia que la RSU ha adquirido en el ámbito académico y social, la presente memoria tiene como objetivo documentar las experiencias, iniciativas y resultados derivados de nuestras prácticas socialmente responsa-

bles. En un mundo donde las instituciones educativas desempeñan un papel fundamental en la formación integral de personas y contribuyen al desarrollo sostenible, esta memoria busca arrojar luz sobre el impacto que la Universidad de Oviedo puede generar en la sociedad. A lo largo de estas páginas, se analizarán detalladamente las acciones emprendidas, los desafíos enfrentados y los aprendizajes obtenidos durante nuestro itinerario hacia la construcción de un entorno más justo, equitativo y comprometido con el bienestar social.

La actual memoria pretende continuar con la labor comenzada ya en 2010, con las primeras acciones de responsabilidad social en la institución, y reflejar la apertura de un ciclo que coincide con la etapa post-pandemia y un cambio de gobierno en la Universidad que conlleva nuevos retos presentes y futuros. La Responsabilidad Social en la Universidad de Oviedo es un compromiso que perdura en el tiempo, evolucionando con las necesidades cambiantes de la sociedad, es perseguir la excelencia con un propósito, guiando a esta institución hacia un futuro donde la educación y la RSU se suman para construir un mañana más responsable para todos.

La Memoria contiene las acciones de responsabilidad social y logros más significativos conseguidos por nuestra Universidad durante los cursos 2021 y 2022, estructurados en 7 apartados que recogen lo que durante estos dos últimos años ha sido nuestra responsabilidad con las Personas, con la Docencia y los Planes de Estudios, con la Investigación y la Transferencia, con la Gobernanza, con los Servicios, con la Sostenibilidad y con la Internacionalización, coincidiendo con las siete áreas de acción propuestas en los planes estratégicos de la institución. Identificamos por un lado el núcleo de la institución: las personas, las infraestructuras sostenibles y la gobernanza, sin olvidar que también son esenciales las actividades y la oferta universitaria: la docencia, la investigación, los servicios y la internacionalización.

Asimismo, esta Memoria también tiene como objetivo facilitar el seguimiento e impulso de la integración de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Universidad de Oviedo de forma armonizada con sus acciones de RSU. La Agenda 2030 establece un marco global que busca abordar los desafíos más apremiantes a nivel mundial, desde la erradicación de la pobreza hasta la promoción de la igualdad de género y, por supuesto, la educación de calidad. Las universidades, como actores clave en la formación de futuras generaciones, tienen la responsabilidad de contribuir activamente a la consecución de estos objetivos para garantizar un futuro sostenible. En este contexto, la conexión entre la RSU y la Agenda 2030 fortalece la relevancia y



La Responsabilidad Social en la Universidad de Oviedo es un compromiso que perdura en el tiempo, evolucionando con las necesidades cambiantes de la sociedad





**A través de nuestra labor colectiva,
podemos marcar la diferencia,
podemos ser responsables con el
presente, responsables con el futuro**



legitimidad de las acciones emprendidas por nuestra universidad, integrándonos en un esfuerzo global más amplio; colaborando con otras instituciones, organismos y comunidades, la Universidad de Oviedo persigue sumar fuerzas y maximizar su influencia para contribuir de manera más efectiva a la resolución de problemas a escala mundial. Además, la alineación con los ODS proporciona un marco estructurado y universalmente aceptado que permite a la institución focalizar sus esfuerzos en áreas específicas donde su impacto puede ser más significativo.

En el futuro de la Universidad de Oviedo, la Responsabilidad Social no es solo una práctica, sino una filosofía arraigada. Se erige como un puente que conecta la academia con la sociedad, trascendiendo las fronteras de las aulas. Queremos que la Universidad se convierta en un espacio inclusivo donde la educación no solo se adquiere, sino que se vive como promotora de cambio positivo. Donde la investigación no solo se mida por su rigor académico,

sino por su impacto tangible en la resolución de los desafíos más apremiantes de la sociedad. La excelencia académica y la responsabilidad social no son metas mutuamente excluyentes; son los pilares que sustentan un aprendizaje significativo.

Finalmente, nos gustaría agradecer el compromiso continuo que cada uno de los integrantes de la familia universitaria demuestra con la institución y han hecho posible los logros aquí recogidos. También a todas las personas que han colaborado en la recogida, gestión y elaboración de los datos descritos en esta memoria bianual 2021-2022.

Sigamos construyendo una comunidad universitaria que no solo busca el conocimiento, sino que también se esfuerza por hacer del mundo un lugar mejor. A través de nuestra labor colectiva, podemos marcar la diferencia, podemos ser responsables con el presente, responsables con el futuro.

Gracias por vuestra dedicación y contribución continua.





Misión y Valores de la Universidad de Oviedo

La Universidad de Oviedo es una institución con una centenaria trayectoria de docencia, investigación y compromiso con la sociedad. Es una universidad implicada en su entorno territorial, que trabaja por la mejora de la calidad docente, la excelencia en la investigación y el progreso económico y social de su entorno.

Con más de 410 años de historia, dispone de una completa oferta de grados adaptados

al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en todas las ramas de conocimiento, itinerarios bilingües, dobles titulaciones con universidades internacionales y másteres Erasmus Mundus e interuniversitarios en colaboración con más de 250 empresas a través de Cátedras y Convenios.

Así, la institución académica asturiana destaca también por su compromiso con la transformación del tejido productivo regional, a través del desarrollo de una I+D+i puntera y de la transferencia de conocimiento hacia la empresa.

Dentro de su implicación con el entorno territorial, la Universidad de Oviedo promueve distintas iniciativas de apoyo a las personas con necesidades específicas, acciones de voluntariado, cooperación al desarrollo, políticas de igualdad de género y conciliación familiar.



Entre los fines de la Universidad de Oviedo se encuentran:

- **La preparación** para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos y técnicos, así como para la creación artística.
- **La especialización científica, profesional y artística** de doctorado y postgrado.
- **La creación, desarrollo, transmisión y crítica** de la ciencia, la técnica y la cultura.
- **La difusión social** de la ciencia, la técnica y la cultura a través de las actividades de extensión universitaria y de la formación de las personas a lo largo de toda la vida.
- **El apoyo científico y técnico** al desarrollo cultural, social y económico, así como a la preservación, conservación y mejora del medio ambiente.
- **El fomento** de las actividades culturales, deportivas y sociales de la comunidad universitaria.
- **La contribución** a la formación de ciudadanos libres, promoviendo una actitud crítica y participativa en la Universidad y en la sociedad.
- **La defensa y potenciación** del diálogo pacífico y del respeto mutuo como formas de relación entre los pueblos.

La Universidad en cifras

Algunas cifras ayudan a entender mejor el amplio potencial de la Universidad de Oviedo, y esta “Universidad en cifras” pretende ofrecer una foto general de tres aspectos nucleares de nuestra institución, los recursos humanos, la oferta académica y los recursos materiales y económicos.

RECURSOS HUMANOS



20 817

Estudiantes



2 109

Personal docente
e investigador



1 049

Personal de
Administración
y Servicios

RECURSOS MATERIALES

17

Centros propios
11 facultades y 6 escuelas

4

Centros adscritos



OFERTA ACADÉMICA



RECURSOS ECONÓMICOS

211 604 439€

Presupuesto anual
Año 2021

219 167 150€

Presupuesto anual
Año 2022





Responsabilidad con las Personas



1





El estudiantado y los egresados/as, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios, son el centro del modelo de universidad en torno al cual se construye la responsabilidad con las personas.

1.1. Responsabilidad con el Estudiantado

Las personas son el centro del modelo de la Universidad, y en concreto, los estudiantes, razón de ser de la institución.

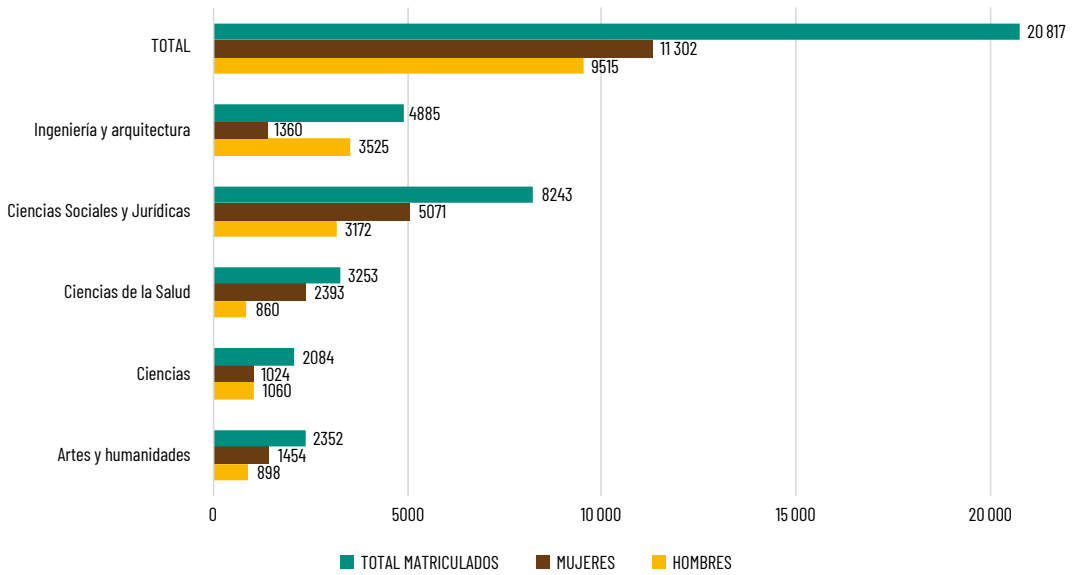
Los estudios se concentran en siete campus distribuidos en el eje central de Asturias: Oviedo (El Cristo, El Milán, Llamaquique, Catalanes y Oviedo-Centro), Gijón y Mieres y se imparten en diecisiete facultades y escuelas y dos centros adscritos. La universidad cuenta, además, con una atractiva oferta de servicios universitarios en Avilés.

Adicionalmente, la Universidad de Oviedo, dispone de un Centro Internacional de Postgrado (CIP) que coordina las enseñanzas de máster y doctorado. Sin embargo, la gestión de estas enseñanzas de postgrado se ha ido descentralizando durante 2021 y 2022 para facilitar una atención más cercana al estudiantado.

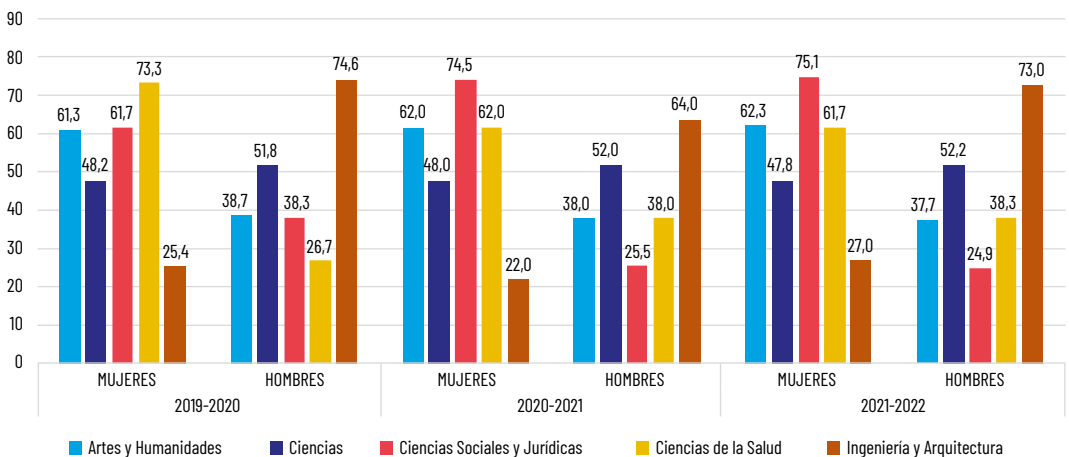
El total de matriculados en la Universidad de Oviedo en el curso 2021-2022 han sido 20 817. En el gráfico siguiente se pueden observar los alumnos matriculados por ramas de conocimiento desagregados por género. Observamos como cada vez hay mayor representación femenina en disciplinas STEM, equiparándose en las titulaciones de Ciencias y aumentando cada curso en las de Ingeniería y Arquitectura. En el Curso 2020-2021 fueron 1305 las estudiantes matriculadas en estudios de Ingeniería, cifra que ascendió a 1360 en el curso 2021-2022.



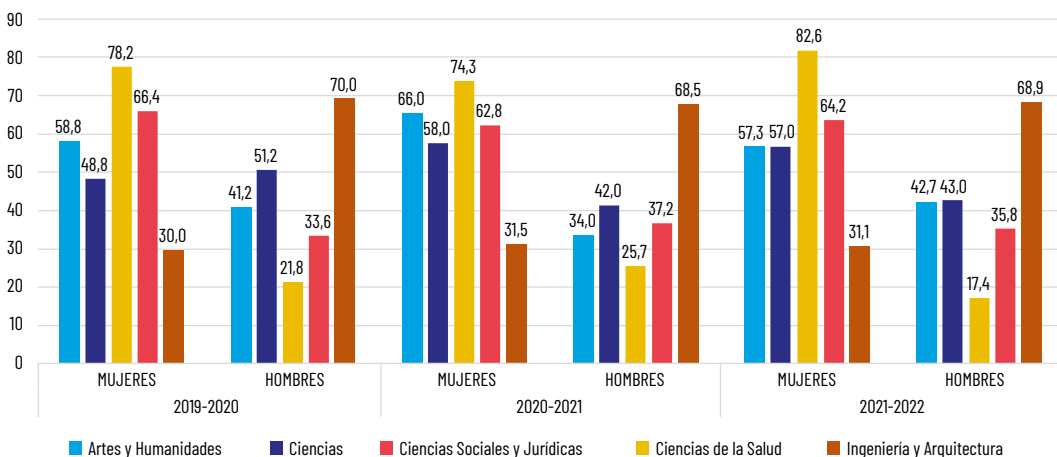
Alumnos matriculados por ramas de conocimientos · Curso 2021-2022



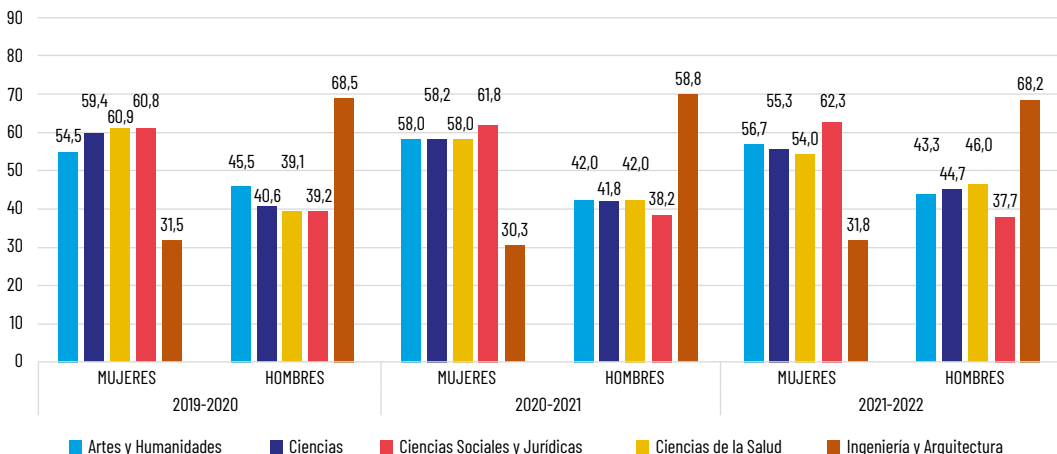
GRADO: Estudiantado por género, rama de conocimiento y curso académico (%)



MÁSTER: Estudiantado por género, rama de conocimiento y curso académico (%)



DOCTORADO: Estudiantado por género, rama de conocimiento y curso académico (%)

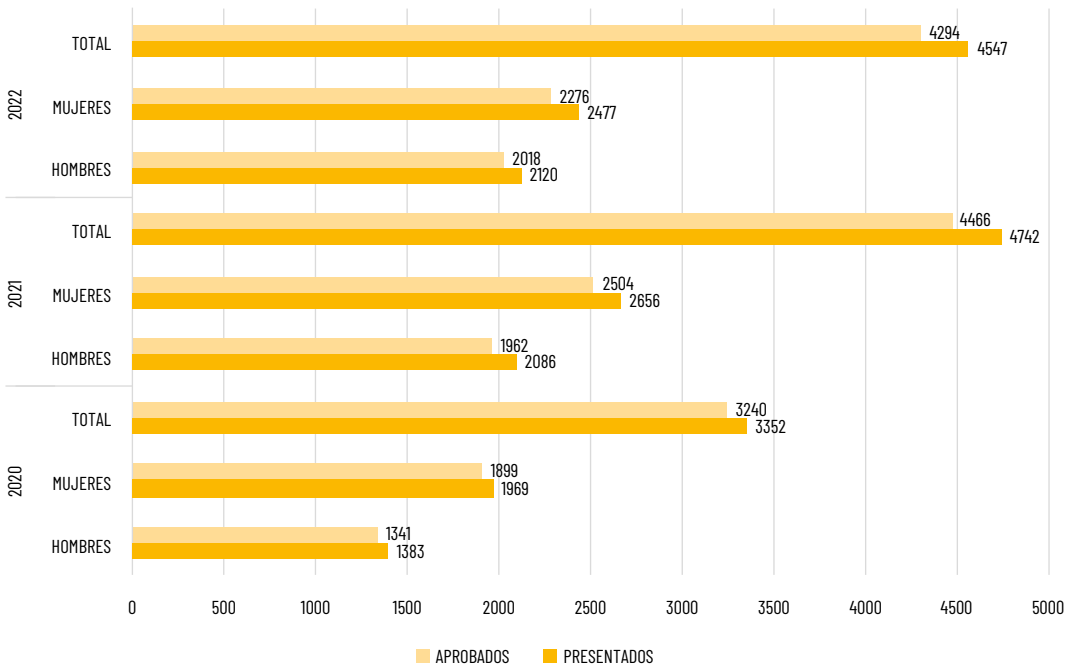


Como no podía ser de otra manera, la Universidad también gestiona las acciones relacionadas con el ámbito de actuación de acceso, admisión de estudiantes, matriculación, régimen de estudios y becas.

A continuación, se muestran los datos de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad que dio acceso al curso 2021 y 2022, así como un histórico desde 2020,

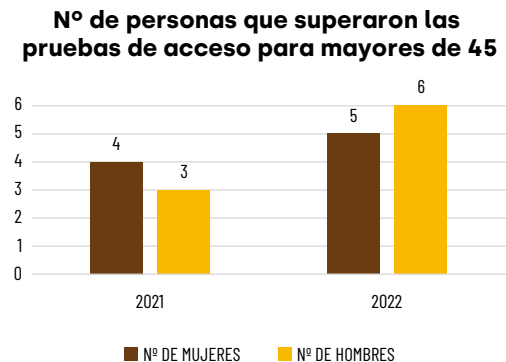
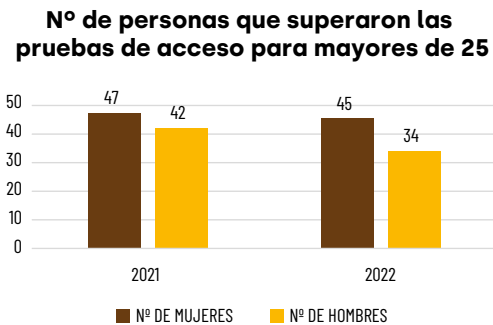
donde se observa que cada curso se produce un incremento en el número de estudiantes que realizan las pruebas de acceso y admisión en la Universidad de Oviedo.

Alumnado presentado y aprobado en la EBAU (acceso y admisión)



Asimismo, se posibilita anualmente el acceso a la universidad a personas mayores de 25 y 45 años. **Consiguiendo así una universidad diversa e intergeneracional, con oportunidades para todos y todas.** A continuación, se muestran los datos de las ediciones que dieron acceso a los cursos 2020-2021 y 2021-2022, respectivamente. Adicionalmente, para reforzar, incrementar y promocionar la oferta académica formativa entre los estudiantes mayores de 25 y 45 años, se desarrollan cursos preparatorios de las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años.





Uno de los pilares de la responsabilidad de la Universidad con sus estudiantes es el COIE, Centro de Orientación e Información al Estudiante de la Universidad de Oviedo, punto de referencia para que todos los alumnos de la institución puedan solventar dudas y encontrar soluciones. En este sentido, durante los años 2021 y 2022, se ha estado trabajando para dar un salto tecnológico hacia el futuro, poniendo en marcha un asistente inteligente para responder las consultas del estudiantado que viene a complementar, pero no a sustituir, la asistencia personal.

Uno de los eventos anuales centrales del COIE son sus Jornadas de Orientación Universitaria, que cada año tienen mayor acogida. En el Curso 2021-2022 tuvieron lugar de forma virtual, con un total de 1025 asistentes. Y en el 2022-2023, se recuperó la presencialidad y 8631 estudiantes y profesores de secundaria fueron recibidos por equipos decanales, profesorado, estudiantes y personal de la Universidad en el Palacio de Exposiciones y Congresos de la Ciudad de Oviedo.

Lo mismo ocurre con las Jornadas de Puertas Abiertas de los centros, que durante 2021 no pudieron llevarse a cabo por las restricciones derivadas de la pandemia, pero en el 2022 contaron con un total de 1911 estudiantes de bachillerato y ciclos formativos que se acercaron a nuestras facultades y escuelas para conocerlas de primera mano.

1.2. Responsabilidad con el Personal Docente e Investigador

Para garantizar un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso la Universidad de Oviedo cuenta con 2109 docentes e investigadores en plantilla en el curso académico 2021-2022. Este personal docente e investigador constituye la máxima expresión de una institución que provee una docencia de calidad y que lidera la investigación y su transferencia a la sociedad.

En cuanto a sus características, observamos durante estos últimos dos años un leve ascenso de la plantilla en las franjas de edad por debajo de los 40 años, y un descenso por



Jornadas de Orientación Universitaria

BACHILLERATO - CFGS
14 y 15 de febrero de 2023

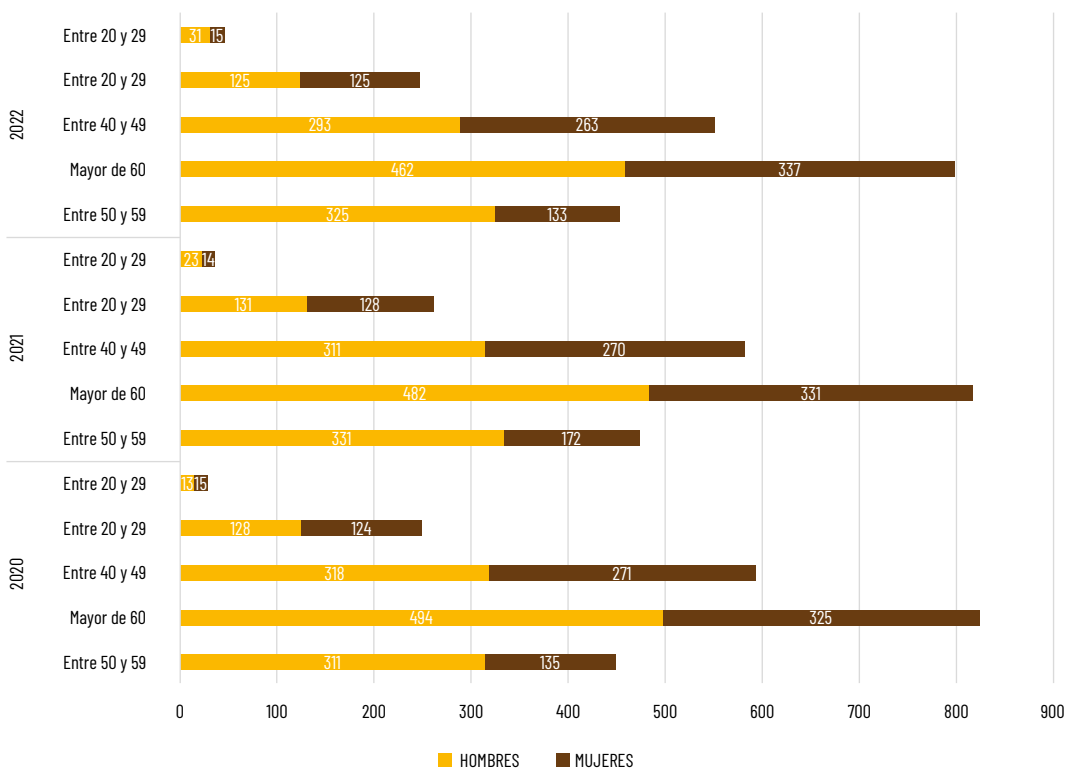
JOU
2023

4º ESO
16 de febrero de 2023

encima de los 50 años, lo cual supondrá un progresivo **rejuvenecimiento sostenible**, donde prima tanto la renovación de esta como el valor de la experiencia.

Si observamos estos mismos datos por género, vemos que no hay grandes diferencias entre hombres y mujeres salvo en la franja de profesorado por encima de los 60 años, donde priman los hombres, lo cual podría indicar que tanto hombres como mujeres están gradualmente accediendo a las mismas oportunidades.

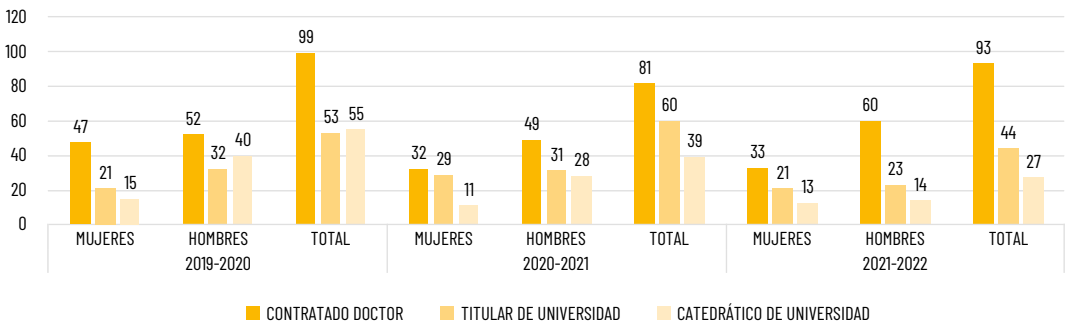
Rango de edades profesorado



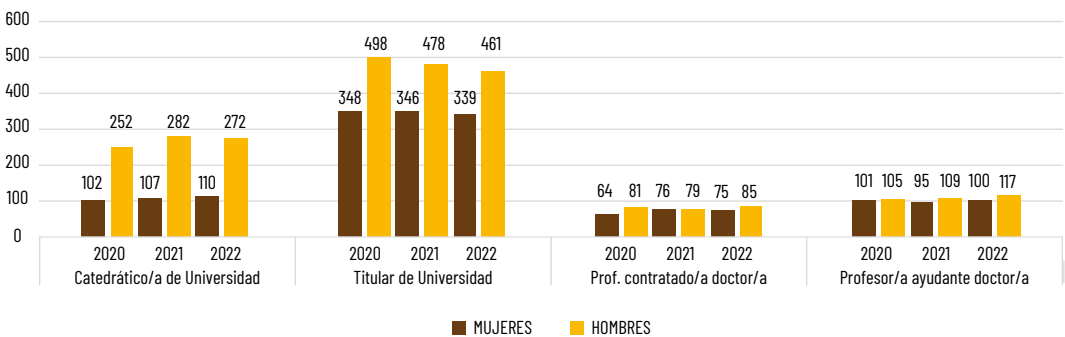
Por otra parte, la plantilla de la Universidad experimenta una evolución satisfactoria en las acreditaciones nacionales y se observa una reducción de la brecha de género en las figuras de cátedra y profesorado titular. Esas diferencias se van diluyendo también a medida que se renueva la plantilla, tal como se puede observar en el gráfico de categorías docentes por género, donde vemos que las diferencias en las figuras de ayudante doctor y contratado doctor son mínimas.

Finalmente, no podemos olvidar que, al mismo tiempo, cerca de 2000 de estos profesores y profesoras se dedican a la investigación en la Universidad de Oviedo, trabajando en 173 grupos acreditados; estos y otros datos se abordan en la sección dedicada a nuestra responsabilidad con la investigación.

Acreditaciones del profesorado



Categorías docentes por género

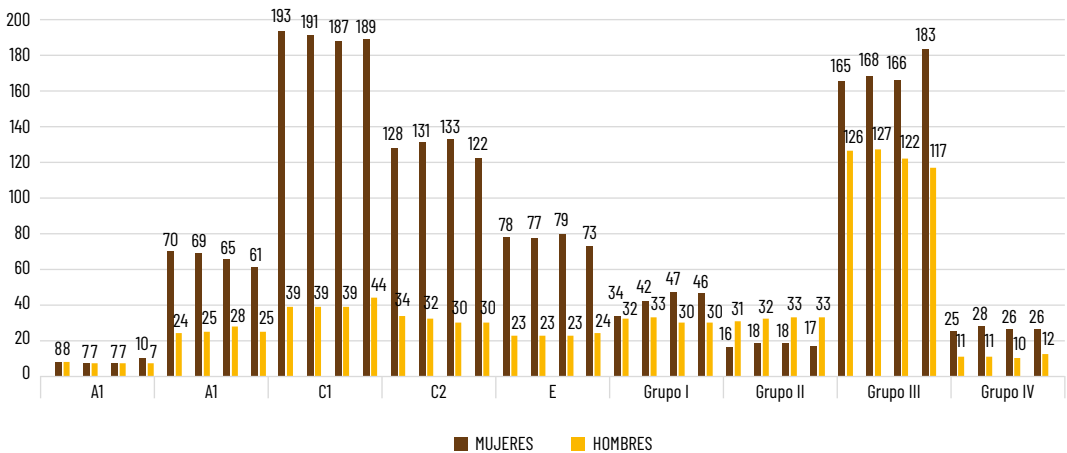


1.3. Responsabilidad con el Personal de Administración y Servicios

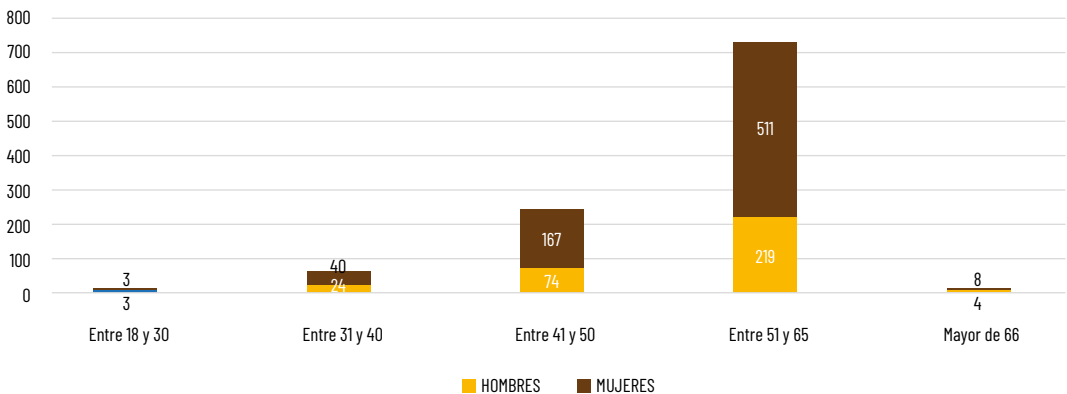
Las más de mil personas que conforman el Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Oviedo es otra de las piezas fundamentales del engranaje de la institución, garante y soporte del servicio de docencia e investigación y de la atención a la comunidad universitaria en su conjunto; por ello, es un objetivo nuclear la responsabilidad con este colectivo.

A continuación, se pueden observar las características de este colectivo por género y categoría, observando que el género femenino predomina en todos los grupos y en todos los rangos de edad.

Categoría PAS



Rango de edades PAS 2022



Dado que el mayor número de personas de este colectivo está por encima de los 50 años, es fundamental para la institución garantizar que experiencia sea sinónimo de excelencia y que la excelencia resulte en reconocimiento, pero también que la antigüedad no merme la motivación, al tiempo que se combate la precariedad y se planifica la recapitación y renovaciones necesarias. Uno de los pilares para la consecución de estos objetivos es la formación. En el año 2022, se aprobó el Plan de Formación Continua para el Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Oviedo, basado en la “formación en com-



petencias” y, como novedad, elaborado **a partir de un proceso de participación** de todo el PAS. Otra novedad es la posibilidad de inscribirse únicamente para la evaluación de las competencias, con el fin de favorecer el reconocimiento de la autoformación.



**Competencias
digitales**



**Competencias
de administración/
gestión pública**



**Competencias
en comunicación
y lingüísticas**



**Competencias
personales, éticas
y de cumplimiento**



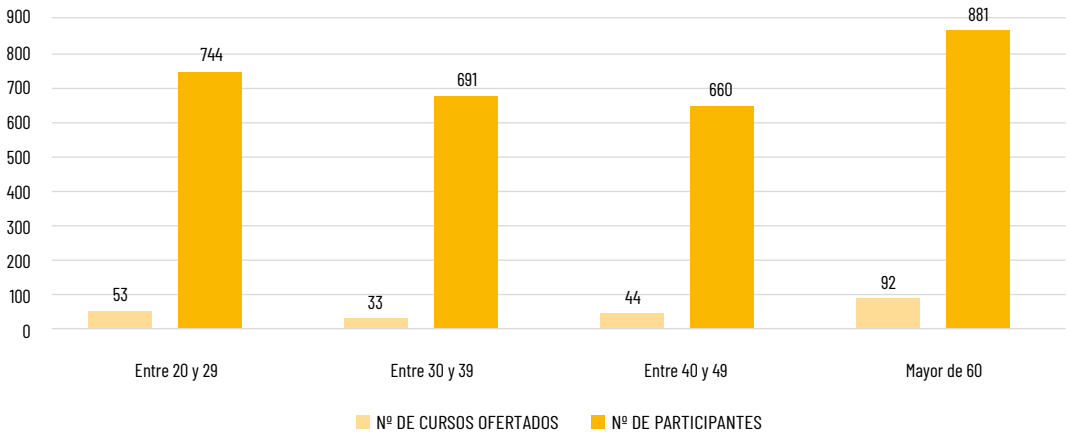
**Competencias en
técnico-profesionales**




**Competencias
directivas/
pre-directivas**

A continuación, se observa el incremento en la oferta y participación de la formación, por lo que se espera que este Plan de Formación Continua contribuya tanto a la mejora de las competencias profesionales de los empleados, la calidad del trabajo y la calidad de los servicios públicos, como a la promoción profesional del personal y su formación global.

Formación PAS





Responsabilidad con la Docencia y los Planes de Estudios



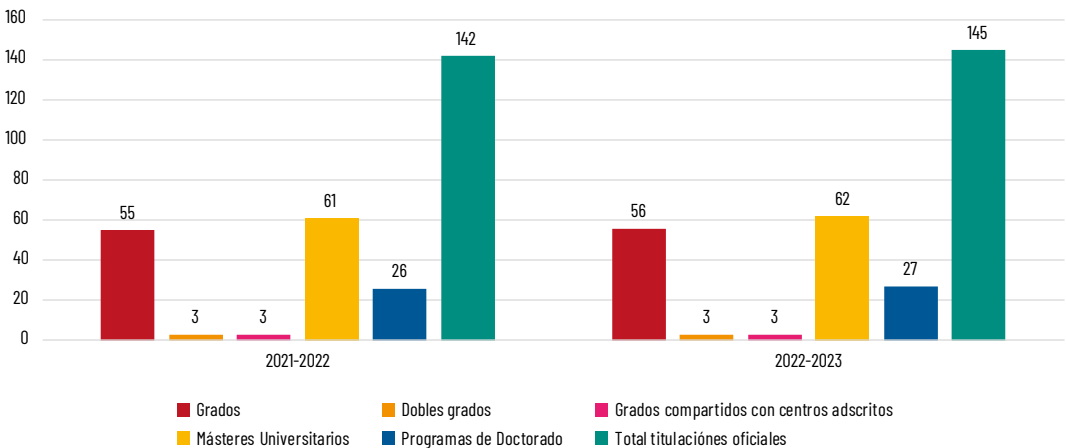
2



2.1. Responsabilidad con la Oferta Académica

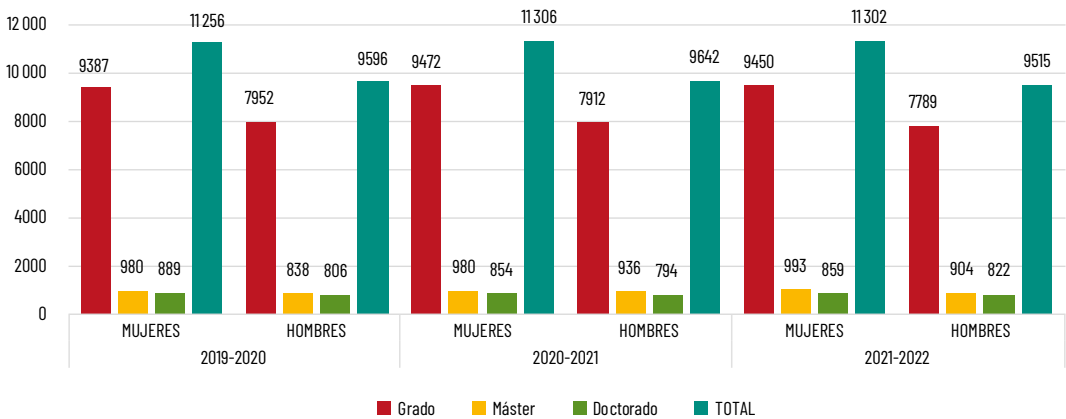
En esta área nuestro objetivo es muy claro, excelencia en la docencia y en la oferta educativa. En 2021 y 2022 ampliamos y mejoramos la calidad de nuestras titulaciones para proporcionar una formación académica integral que respondiera a las expectativas y necesidades de nuestro estudiantado y que les permitiera convertirse en ciudadanos autónomos y en profesionales valorados. Terminamos el Curso 2022-23 con un total de 56 grados (3 dobles y otros 3 compartidos con centros adscritos), 62 másteres universitarios, 5 Másteres Erasmus Mundus, 27 programas de doctorado y 60 títulos propios.

Oferta académica



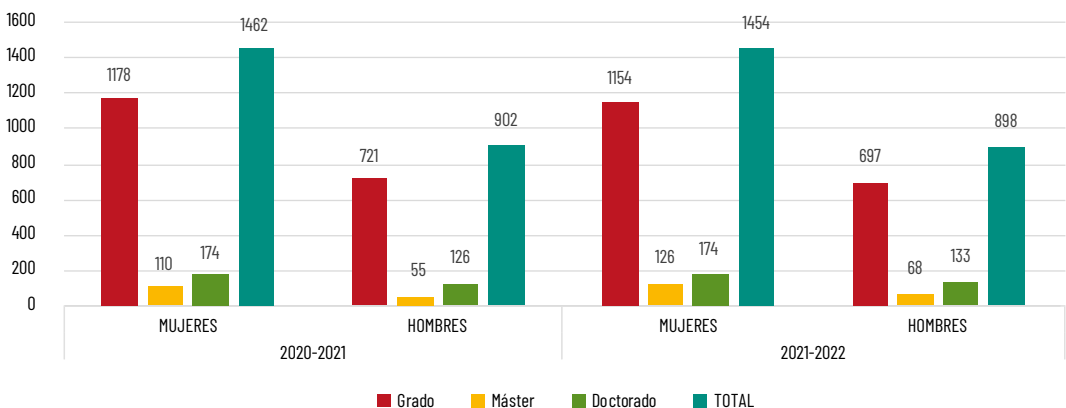
Nuestros más de 20 000 estudiantes, y sus profesores y profesoras, son el centro de nuestro modelo de oferta académica. En su gran mayoría se concentran en los estudios de grado, cabe destacar como los alumnos de máster también crecen sensiblemente. En este sentido, seguimos trabajando para adecuar contenidos, formatos y procesos, de todas nuestras titulaciones, y reformulando los currículos para adaptarse a las nuevas expectativas del estudiantado, haciéndolos más comprometidos, transdisciplinares, móviles, prácticos y flexibles en el tiempo.

Estudiantado por género, tipo de título y curso académico

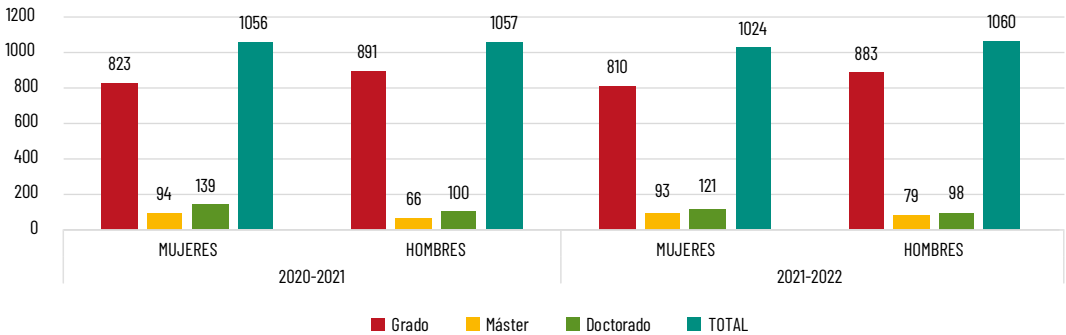


En línea con el ODS 4, queremos asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad. A continuación, podemos observar la evolución del estudiantado por tipo de títulos y ramas de conocimiento, desagregados por género. Cabe destacar la amplia presencia femenina en Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas y el aumento gradual en el área de Ingeniería y Arquitectura donde tradicionalmente hay mayor presencia de alumnos.

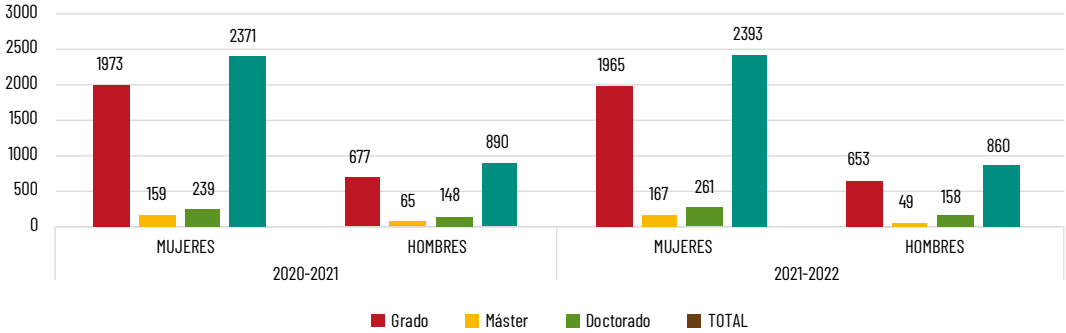
Estudiantado por género, tipo de título y curso académico Artes y Humanidades



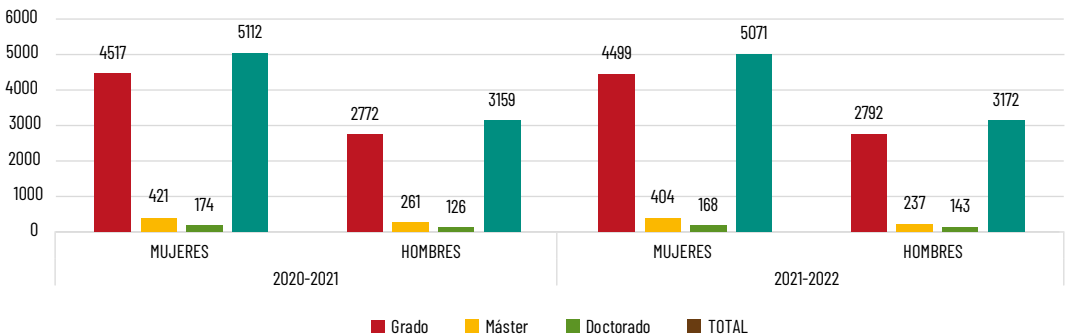
Estudiantado por género, tipo de título y curso académico Ciencias



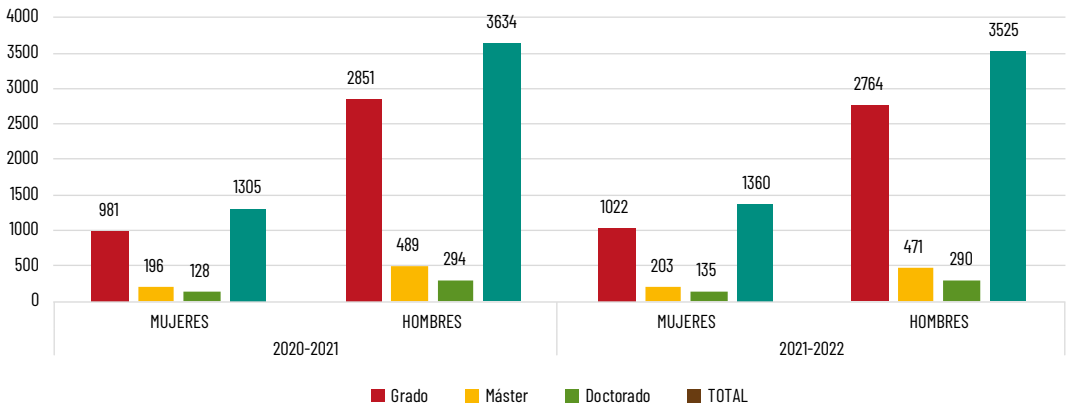
Estudiantado por género, tipo de título y curso académico Ciencias de la Salud



Estudiantado por género, tipo de título y curso académico Ciencias Sociales y Jurídicas

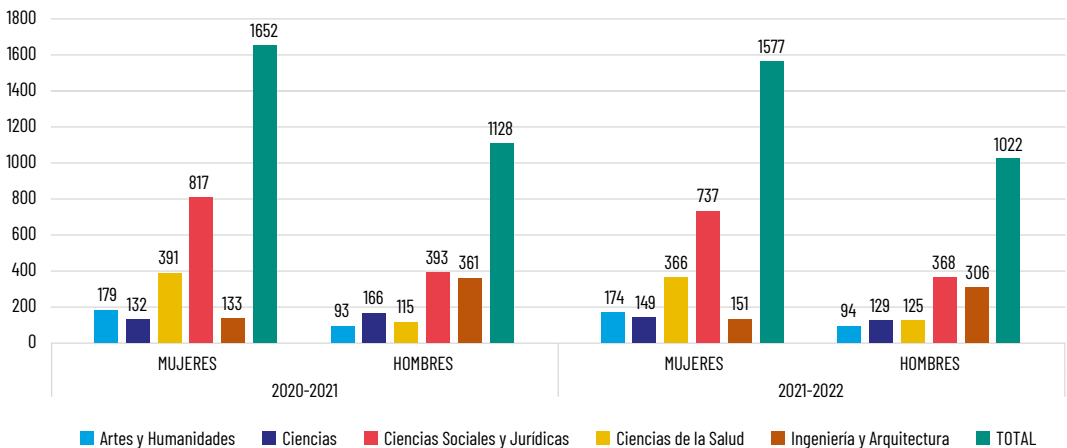


Estudiantado por género, tipo de título y curso académico Ingeniería y Arquitectura

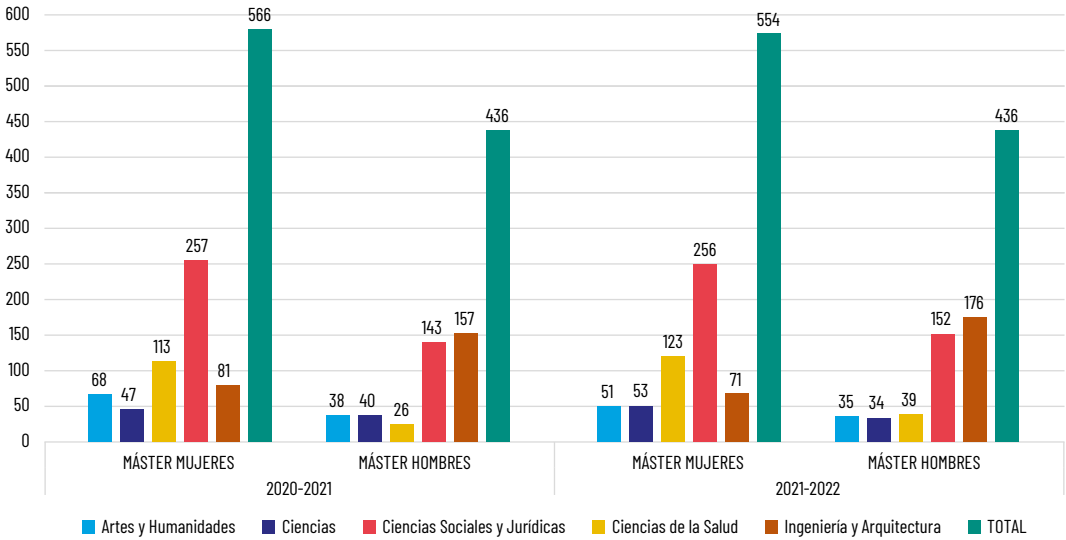


Además de los estudiantes, nuestros egresados también hablan de la docencia y de los planes de estudios en nuestra universidad. En los gráficos se ofrecen los datos de las personas egresadas en grados, másteres y doctorados, desagregadas por género, durante los cursos 2020-2021 y 2021-2022. Al igual que en el caso del alumnado, también observamos algunas diferencias históricas por rama de conocimiento, sobre todo en Ciencias de la Salud y disciplinas STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas).

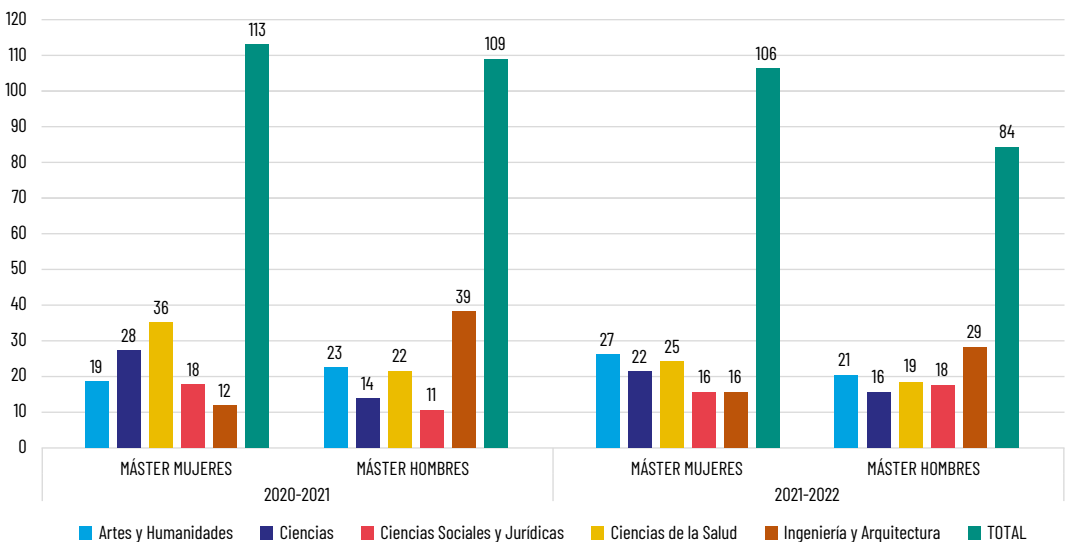
Personas egresadas en títulos de grado por género



Personas egresadas en títulos de máster por género



Personas egresadas en títulos de doctorado por género

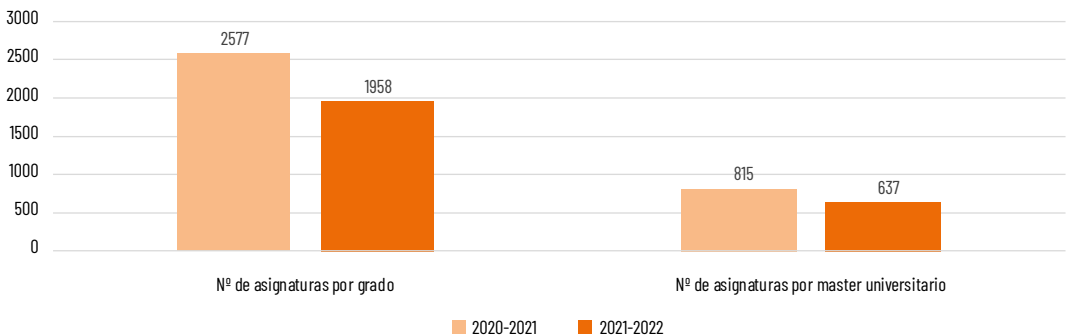


2.2. Responsabilidad con la Innovación Docente

En nuestro empeño por la responsabilidad con la docencia, el **Centro de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo** se encarga de apoyar la docencia online en sus diferentes modalidades y en la asociada al Campus Virtual y a la plataforma Teams. Actividad alineada con el ODS4, pero también con el ODS9, como agente de innovación y el progreso tecnológico. Uno de los objetivos del centro es mejorar el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal a todos los miembros de la comunidad universitaria, tarea especialmente crítica tras la experiencia experimentada durante la pandemia.

Durante el curso 2020-2021, donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se vio abocado al uso casi exclusivo del Campus Virtual y la plataforma Teams a causa del COVID, fueron 2309 los profesores activos en la plataforma Teams; la plantilla al completo además de algunos colaboradores externos. Sin embargo, en el subsiguiente curso esta cifra descendió a 2082, que sigue siendo la práctica totalidad del colectivo, pero ya sin los imperativos impuestos por la pandemia, lo cual denota que el uso de las diferentes herramientas que proporciona Teams (trabajo colaborativo, videoconferencias, chats, acceso a contenidos, etc.), ha llegado para quedarse.

Asignaturas activas en la plataforma Teams



En las asignaturas activas en la plataforma, también se observa un descenso debido al efecto post-pandemia, pero contamos con casi dos mil asignaturas de grado y seiscientas de máster, que apoyan su metodología docente en la herramienta Teams.

Otro de los pilares de nuestra responsabilidad con la docencia es el **INIE (Instituto de Investigación e Innovación Educativa)**, que tiene por objeto la Investigación Científica en materia educativa, la Formación y la Innovación. Desde este Instituto se da respuesta a las demandas formativas de los diferentes Departamentos, Facultades, Centros y Servicios de

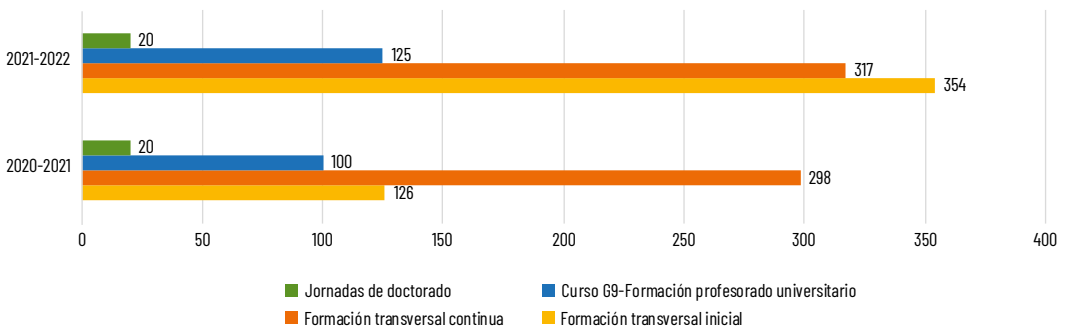
la Universidad de Oviedo y, por otro lado, se promueve la participación activa y la transferencia de conocimiento que en materia de investigación e innovación educativa se realiza desde los diferentes equipos y grupos de investigación dentro y fuera de nuestra institución.



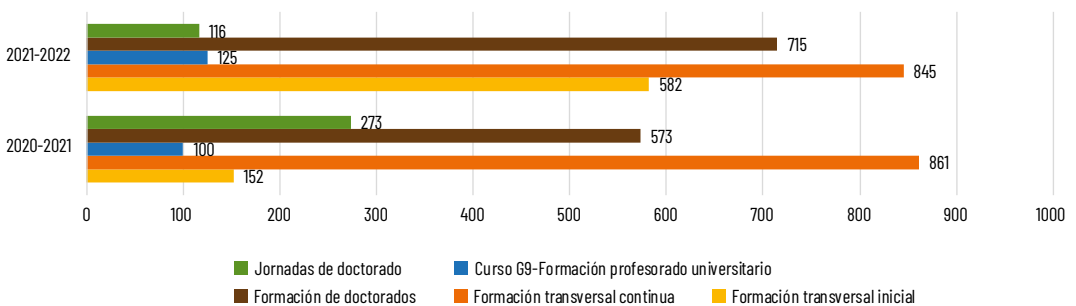
Durante los cursos 2020-2021 y 2021-2022 se ha implantado un ambicioso plan de formación del profesorado, con el que se pretende dar respuesta a las necesidades e intereses del PDI para contribuir a la mejora de la calidad de la docencia universitaria, la investigación y el desarrollo profesional y personal: crecen las horas impartidas y el número de participantes. Varios ha sido los programas formativos desarrollados, que se siguen ampliando año tras año:

- Programa de formación transversal inicial del profesorado novel orientado hacia la profesionalización del PDI de reciente incorporación en docencia, investigación e innovación.
- Programa de formación transversal en estrategias docentes e investigadoras dirigido a apoyar el desarrollo profesional y personal del PDI tanto a nivel docente como investigador.
- Programa de formación transversal en competencias digitales que pretende dar apoyo al PDI para enfrentarse a las demandas de la era digital.
- Programa de microformación con un marcado carácter práctico a través de webinars, seminarios y talleres.
- Plan propio de formación del grupo G-9 de universidades.

Nº de horas actividades INIE

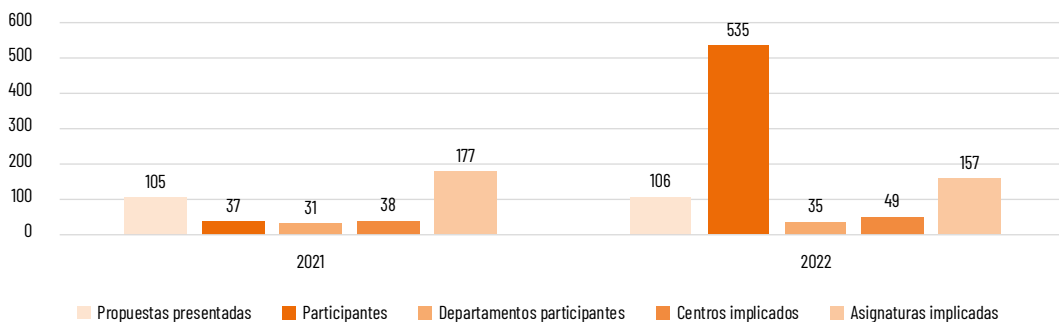


Nº de participantes actividades INIE

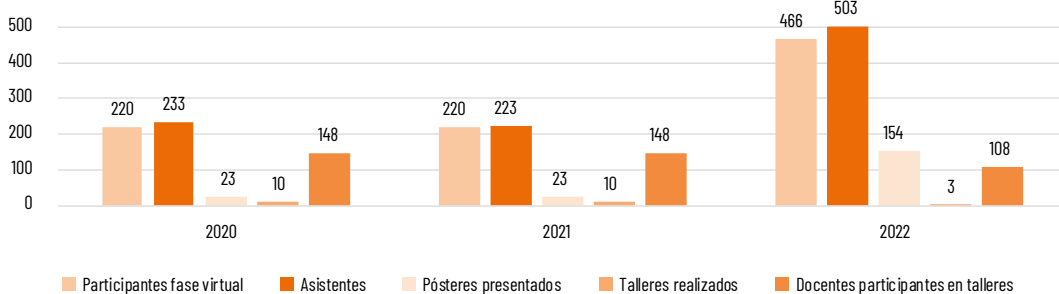


Dentro del mismo marco del INIE, se muestra, a continuación, la información relacionada con la promoción de la innovación docente en sus convocatorias de Proyectos de Innovación, con más de 500 docentes participantes en las últimas ediciones. Así como de las Jornadas de Innovación Docente, un espacio de formación e intercambio para el profesorado, donde cada vez un mayor número de profesores y profesoras se animan a compartir sus experiencias de innovación docente, duplicando casi el número de asistentes en el año 2022.

Proyectos de Innovación Docente



Jornadas de Innovación Docente



2.3. Responsabilidad con la calidad de la Enseñanza

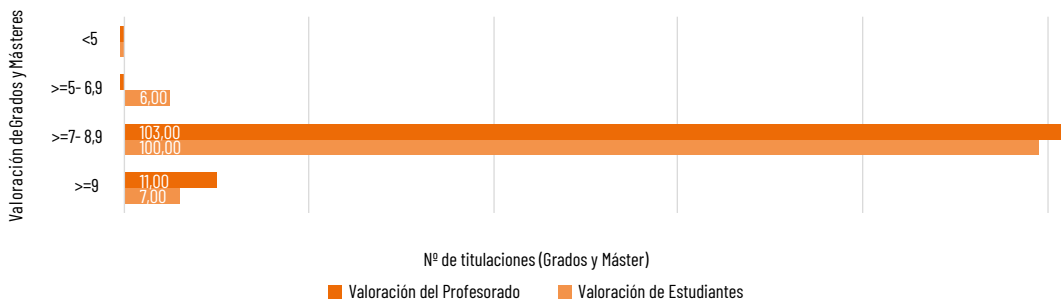
En lo que atañe a la Responsabilidad con la calidad de la enseñanza, la **Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Oviedo** cobra un papel fundamental. A través de diferentes instrumentos (encuestas, informes, indicadores, etc.), hace posible la promoción y la mejora continua de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la evaluación de las enseñanzas, la docencia y los servicios.



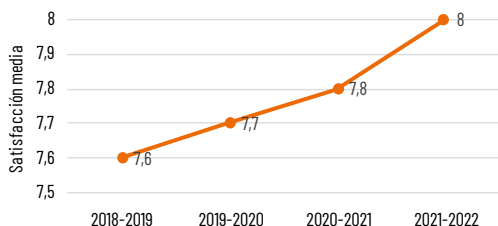
Una de las herramientas esenciales es la Encuesta General de Enseñanza (EGE), que permite analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde una actitud reflexiva tal como lo perciben sus principales protagonistas, el profesorado y el estudiantado. Esto posibilita que el profesorado mantenga una actitud abierta y comprensiva hacia las opiniones de su alumnado, así como un afán de innovación y mejora de la enseñanza que contribuyan al logro del ODS 4 - Educación de Calidad.

En la Universidad de Oviedo estamos orgullosos de que la gran mayoría de los estudiantes y profesores de nuestras titulaciones nos pongan un “notable”, lo cual nos motiva a seguir mejorando. La satisfacción general media del estudiantado y profesorado va evolucionando año tras año hasta alcanzar un 8 para estudiantes y un 8,2 para profesorado en el curso 2021-2022.

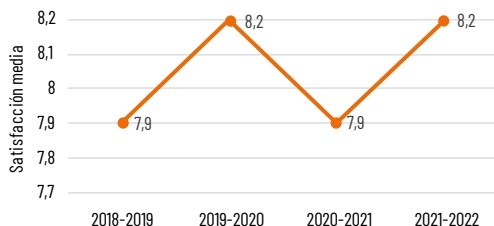
Niveles de satisfacción de estudiantado y profesorado



Evolución de la satisfacción general media del estudiantado

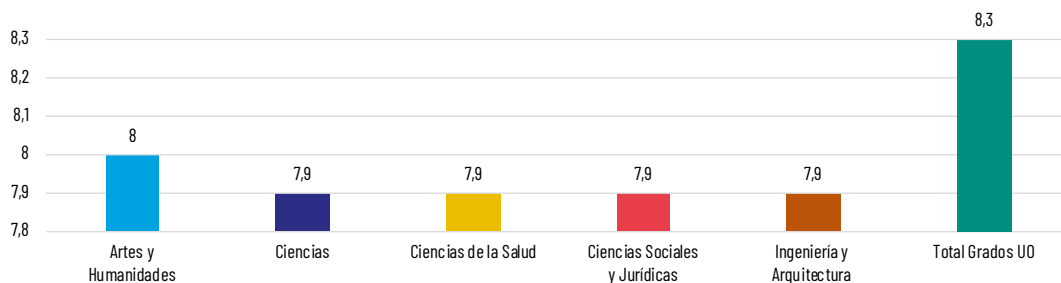


Evolución de la satisfacción general media del profesorado



Es destacable el equilibrio entre las diferentes áreas de conocimiento en la satisfacción media del estudiantado, lo que redunda en la calidad de la enseñanza independientemente del área, y que resulta uno de los mejores indicadores en una universidad generalista.

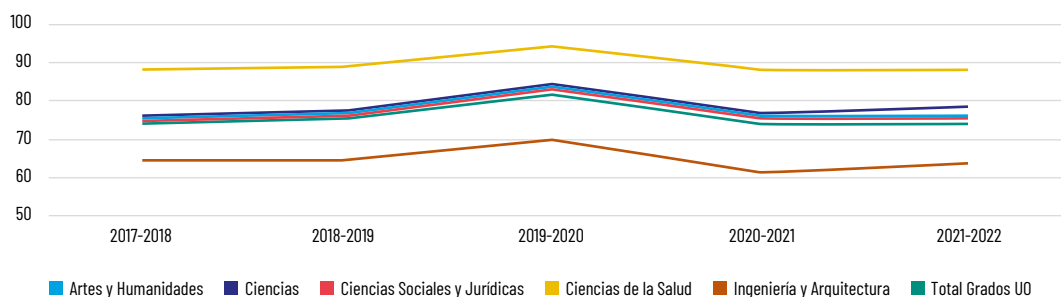
Tasa satisfacción media estudiantado por áreas de conocimiento



Rendimiento, graduación y abandono son variables que se analizan exhaustivamente desde la Unidad Técnica de Calidad, para prevenir e intervenir en estos tres complejos fenómenos. A continuación, podemos observar algunos datos referidos a los estudios de grado y el impacto provocado por la pandemia en los cursos 2019-2020 y 2021-2022 y la posterior vuelta a la “normalidad”.

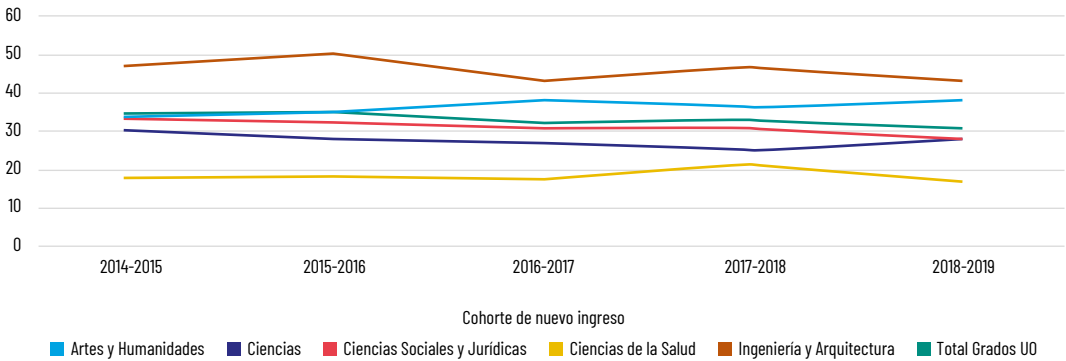
La *Tasa de rendimiento* muestra la relación porcentual entre el número de créditos superados por el estudiantado matriculado en un curso de referencia y el número de créditos matriculados en dicho curso, en este caso, por área de conocimiento.

Evolución de la tasa de rendimiento en estudios de Grado



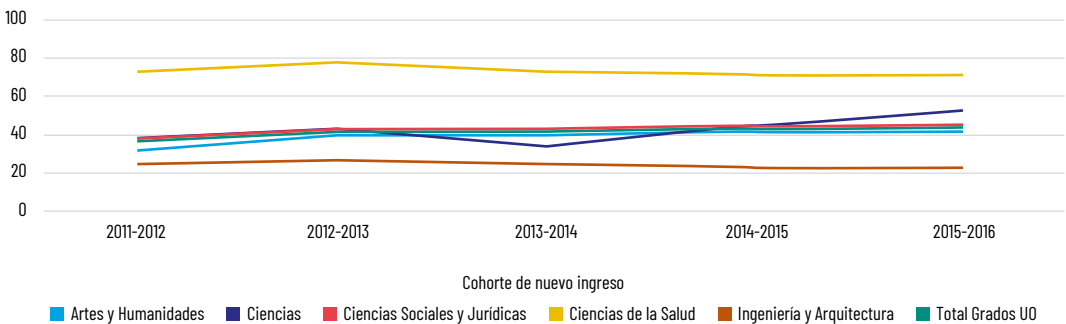
La *Tasa de abandono* mide el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula, para cada cohorte de nuevo ingreso, como la suma de las tasas de abandono en primer, segundo y tercer año. Aun tratándose de un fenómeno muy complejo, los datos son optimistas y observamos como la tendencia es a reducirse, salvo en los grados de artes y humanidades y en ciencias. Asimismo, sabemos que parte de esos abandonos están mediados por la normativa de permanencia y/o por un motivo de cambio de estudios.

Evolución de la tasa de abandono en estudios de Grado



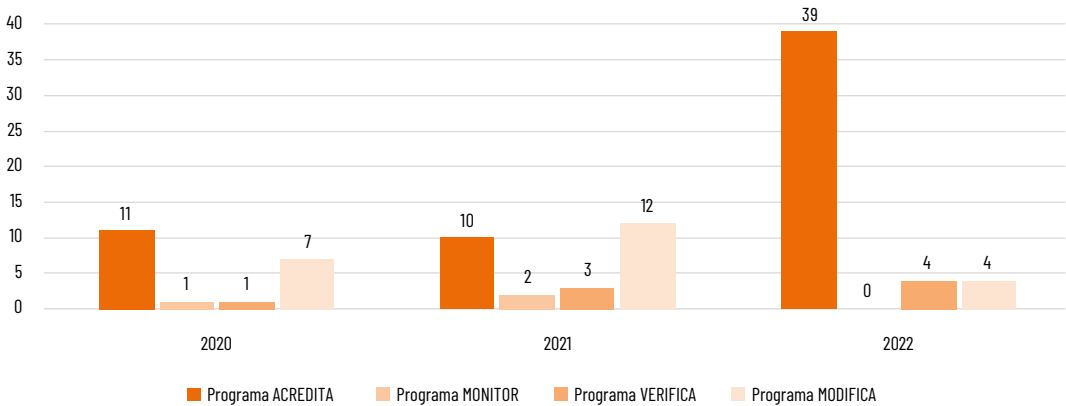
Desagregación del abandono de la cohorte de nuevo ingreso en 2018-2019		Cambio de estudio dentro de la UO		
		Sí	No	
Forzado por la normativa de progreso y permanencia	Sí	14 %	34 %	49 %
	No	20 %	32 %	51 %
		34 %	66 %	100 %

Evolución de la tasa de graduación en estudios de Grado



Finalmente, podemos observar la Tasa de Graduación en estudios de Grado, que representa el porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que finaliza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en un curso más.

Evaluaciones ANECA



Adicionalmente, nuestra docencia y nuestros planes de estudio son evaluados periódicamente por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA), a través de sus diferentes programas. En el gráfico siguiente se puede observar el número de evaluaciones llevadas a cabo en los programas VERIFICA, MODIFICA, MONITOR y ACREDITA.

El programa ACREDITA tiene como objetivo la evaluación de los títulos universitarios oficiales para la renovación de su acreditación. Esta evaluación se realiza de manera cíclica y tiene un doble objetivo: comprobar si el título se está llevando a cabo de acuerdo con los objetivos establecidos en su proyecto inicial y comprobar si sus resultados son adecuados y contribuyen a la formación de los estudiantes y a la consecución, por tanto, de los objetivos previstos. A través de MONITOR se realiza el seguimiento de implantación títulos en términos de calidad. Y con VERIFICA se realiza un seguimiento, verificación y acreditación de las enseñanzas oficiales que se imparten las universidades, el proceso de verificación implica la evaluación previa de los planes de estudios antes de su implantación.



The background of the entire page is a photograph of a room filled with acoustic foam. The foam is dark grey or black and has a distinctive pyramid-shaped or conical structure. The perspective is from a low angle, looking down a long, narrow hallway or room, with the foam covering the walls, ceiling, and floor. The lighting is dramatic, with strong highlights and deep shadows, creating a sense of depth and texture. A thick red border frames the entire image.

Responsabilidad con la Investigación y la Transferencia



3



3.1. Responsabilidad con la Investigación

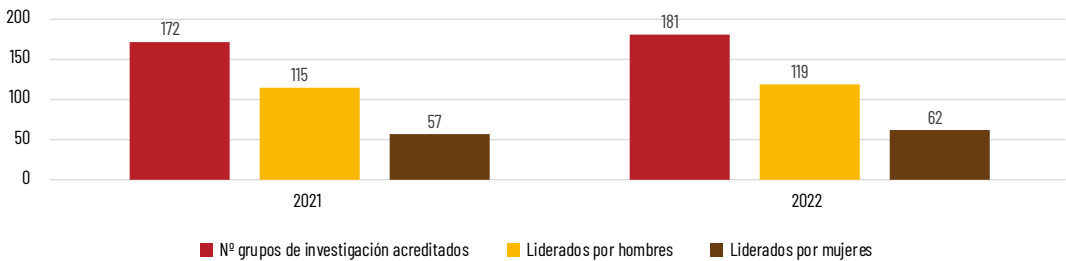
Cerca de 2000 personas se dedican a la investigación en la Universidad de Oviedo siendo la institución el principal motor de la investigación en Asturias, desarrollando el 80% de la I+D+i de la comunidad autónoma. El impulso que ejerce la actividad investigadora de la Universidad de Oviedo es esencial para alinearse con la Agenda 2030. En nuestro empeño por ser responsables con la investigación y la transferencia se persigue visibilizar y potenciar la relación de la investigación de la Universidad de Oviedo con la sociedad y las empresas.

Particularmente, los grupos de investigación juegan un papel fundamental. En nuestra institución trabajan 173 grupos acreditados y los grupos de investigación reconocidos están en constante crecimiento y han pasado de los 21 de 2010 a los 173 en el 2022, contribuyendo en su día a día al logro de todos y cada uno de los ODS a nivel local, nacional e internacional.

Son casi 1500 los PDI vinculados a grupos de investigación y con participación activa en proyectos de investigación vigentes en 2022. De entre ellos, más de 800 son investigadores y casi 600, investigadoras; todos ellos integrados en diferentes grupos de investigación acreditados que crecen año tras año, y que crecen también en lo referido a grupos liderados por mujeres. En este sentido, 70 investigadoras de la Universidad de Oviedo figuran en el ranking del CSIC de las científicas más destacadas de España en 2022. El listado incluye un total de 5000 investigadoras que trabajan en España, con perfil en Google Académico, ordenadas según su índice h y el número de citas de sus publicaciones.



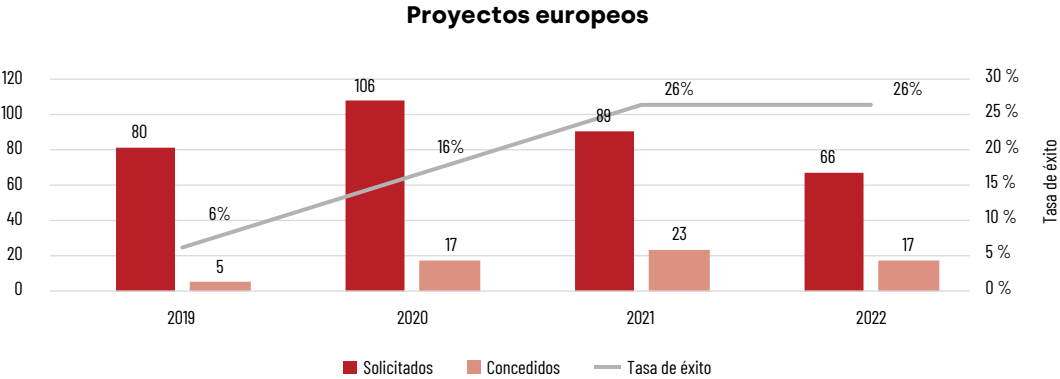
Grupos de investigación acreditados



La Universidad de Oviedo también está presente en los rankings más importantes a nivel internacional. Actualmente, la institución está realizando un importante esfuerzo por mejorar su posición en las clasificaciones académicas como parte de la estrategia de visibilidad de la institución a nivel global. En el año 2022, nos situamos entre las 800 mejores universidades del mundo según el *Academic Ranking of World Universities* (Universidad Jiao Tong de Shanghai), escalando hasta el rango de las 600-700 mejores en 2023. Destacamos en áreas como física o tecnología, donde nos situamos en los 200 primeros puestos, o psicología, salud pública y educación, entre los primeros 400 puestos. En el ranking conocido como *The Times - Times Higher Education World University Ranking* y elaborado por Elsevier, nos situamos en el rango de las 800-1000 mejores universidades entre 1800 instituciones de 104 países.

Nuestra producción científica es excelente y nos ha permitido escalar en los rankings internacionales, si bien es necesario ampliar el apoyo, buscando vías para incrementar la financiación, simplificando la gestión y fomentando la participación en proyectos internacionales. La tasa de éxito en proyectos estatales I+D+i del plan nacional creció de un 43% en 2020 hasta el 48% en 2021, con 96 proyectos solicitados y 46 concedidos. En cuanto a las cifras que engloban proyectos nacionales financiados por todos los ministerios, la tasa de éxito pasó del 48% en 2020 a un 51% en 2021 y escalando hasta el 54% en 2022. Las cifras de los proyectos internacionales se pueden consultar a continuación, prestando especial atención a los excelentes resultados de las anualidades 2021 y 2022, en convocatorias tan competitivas como las europeas.





A continuación, contamos con un resumen de los grupos de investigación de la institución clasificados por cercanía a las metas y objetivos de la Agenda 2030.



	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
AECP							X		X			X	X				X
AMPlplus									X								
ARPE				X							X				X		
AIES				X						X							
ARQUEOS			X	X					X	X	X				X		
ARENA													X		X		
ASI									X				X		X		
BIO-CON-FILO															X		X
BEC													X		X		X
BIOÉTICA				X												X	
BIOGEOAMB						X							X	X	X		
EPIOMIDES		X											X		X		
BIOX			X														
BIOMIC			X	X					X		X				X		X
BIONUC			X	X					X								
CRC						X	X					X	X				
CeCodet											X		X		X		X
CIMACO				X			X	X	X		X	X					
DINROCK										X		X					
COMAR									X				X				
REFLECTION									X	X							
CEDS							X		X								
DA																X	
DFT									X							X	X
DERECONS			X		X												
DIME				X	X					X						X	
DigiCodex				X													
OPERAS				X													
DyMAST									X		X	X					
EBM													X				
ELCS									X	X							
ERASMUSH									X			X	X	X	X		
EDAFIDES			X	X												X	
EPMan									X								
ENCOSalud			X						X								
EsArt				X													
EMAB			X	X					X			X					
E2BNA			X						X		X			X	X		
SMIRE+CoDIRE				X					X		X						

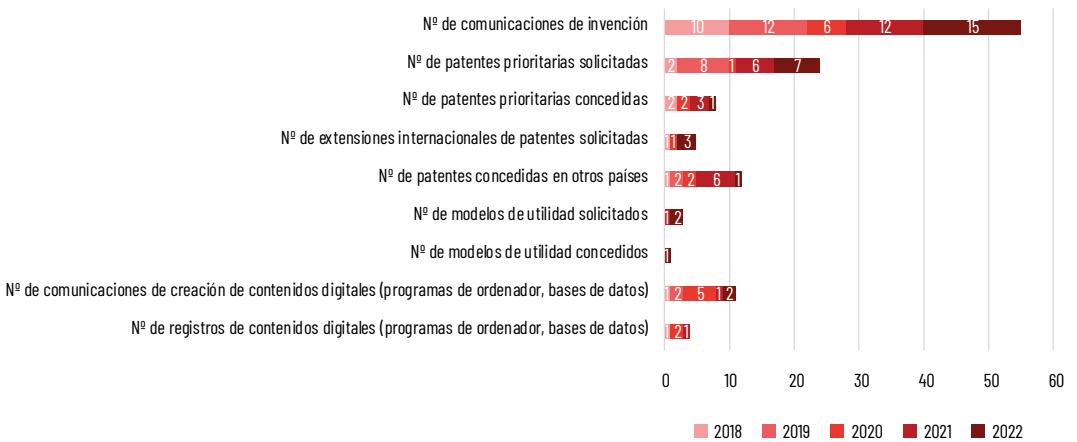
	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
GICPC					X					X						X	
CTS				X					X	X			X				X
FILARju										X			X			X	X
GIA						X	X					X	X				
NEUROCON			X	X					X		X						
GIFESXVIII				X				X	X	X	X		X				
GI@PS								X		X		X					
GICONSIME									X		X		X	X	X		
GDS									X							X	
GRIDER			X														
DCC			X	X													
RULE								X		X							
GRECLAS				X				X	X	X	X		X				
GIFI	X		X	X	X					X						X	
GEOGRAPH									X		X				X		X
GLOTA			X						X								
GRUHSOC																X	
GIIS									X								
ALCE				X					X	X	X						X
LOGIN			X	X													
MECEA				X						X							
GIMCEL				X				X	X	X						X	
NEUROBAS			X	X					X	X							
iScOp									X	X		X	X			X	X
AstuRES			X														
GRINAT											X		X		X		
SOCIALIMEN		X	X	X					X	X		X					
GID			X	X													
IETIC-EVEA				X						X							
IEFES				X						X						X	X
CJS			X	X	X											X	X
LINGUO			X														
MOMA	X												X		X		
UONANO							X		X		X	X	X				
GPINV							X		X		X	X	X				
BIOORGANICA			X	X					X			X					
RECOMOL			X						X			X			X		
GSD									X				X			X	
GSDPI				X					X			X	X				

	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
DEMETER			X		X			X		X						X	
TEQO			X				X		X								
HEAL			X						X				X				
GIPI									X			X	X				
MDE-RG								X	X	X		X					
I&DE								X	X			X					
IEMES				X				X		X		X					X
INTERSECCIONES				X	X					X	X		X		X		X
INTEREPSA			X	X				X		X			X		X	X	
ITS			X	X				X									X
INVEIN			X						X								
SMIOT			X	X							X	X	X				
ISYMA						X							X		X		
MEF			X	X	X				X								
INCO			X	X													
IOCC			X	X													X
INPASTUR				X				X									
CRITLAB			X														
IEE			X						X								
REGIOlab								X	X		X						X
DocuLab				X					X								
LEMUR							X										X
LinFunEs				X													
TransLIT			X		X				X	X							X
LuSuTec									X								
MLGroup								X	X	X							X
MAGMATNANO							X		X			X	X				
MP													X				
MERG				X													
METOSEO			X	X		X		X	X		X						
MYM							X		X				X				
MIDAS							X					X					
UNIMODE									X	X							X
MEP											X		X				X
MoDeFa					X				X				X			X	X
MUDANZES				X						X							
NBA									X								
NanoBioMem			X						X			X					
NEUROSEN			X	X				X	X	X		X	X			X	X

	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
NUTEANA								X									
DchoConsum										X						X	
OPyAP							X		X		X	X	X		X	X	X
OEG		X		X				X	X		X	X	X		X		X
GEOCANTÁBRICA					X						X		X				
P3			X														
PROMEBI								X	X	X							
QHPC									X			X					
QUIMOLINOR									X			X					
QOSCAT			X	X					X			X					
QuimSinSos									X			X					
QTCOVI			X	X								X					
QTCMAT												X					
REYACMIMA									X				X		X		
RSApps						X	X			X			X		X	X	X
CROS			X	X				X				X	X	X	X		
SATISFICTEO				X													
SFA				X											X		
SPAG			X	X					X		X				X	X	
SIMUMECAMAT									X		X	X	X		X	X	
SYSTEM									X				X		X		
SINPOS			X	X					X						X		X
SIME							X		X				X		X		
SEA							X		X				X		X		
SIMUR			X						X		X		X		X		
SMART								X	X		X	X	X		X		
LANDS		X		X							X		X		X		
ZINTAC								X	X	X	X						X
TBR						X			X			X			X		X
TSC-UNIOVI			X							X	X		X	X	X		X
TEI																X	
TradDisc			X		X			X		X			X		X		
OVIPED			X						X								X
VyPMOL			X														
VENTURA				X	X					X							
WESO										X	X	X	X				X

En el ámbito de la transferencia también contamos con la Oficina de **Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)** de la Universidad de Oviedo, que tiene como misión impulsar la transmisión del conocimiento de nuestra institución, favoreciendo las relaciones entre universidad e industria, y emprendedores e inversores. Otra de sus funciones es proteger los resultados de investigación. A continuación, podemos observar como el número de comunicaciones de invención crece progresivamente en nuestra universidad, así como las patentes internacionales.

Protección de resultados de investigación



En nuestro empeño porque la ciencia fluya entre las diferentes partes interesadas, la institución organiza diferentes eventos anuales que pretenden llegar a toda la población.

Entre ellos, destaca la Semana de la Ciencia y la Noche Europea de los Investigadores y las investigadoras.

La Semana de la Ciencia es el mayor evento de comunicación social de la ciencia y la tecnología que se celebra en España. La Universidad de Oviedo se unió a esta iniciativa desde su primera edición nacional con un claro objetivo: acercar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación al público en general y especialmente a los más jóvenes. En 2022, más 100 investigadores e investigadoras de la institución participaron en la celebración de la semana de la ciencia, haciendo accesibles sus investigaciones y quehaceres diarios a un público cada vez más numeroso y plural.

La Noche Europea de los Investigadores es un proyecto de divulgación científica promovido y financiado por la Comisión Europea, bajo las Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA), que tiene por objetivo acercar el día a día de los investigadores a la sociedad con el fin de inspirar nuevas vocaciones científicas entre los más jóvenes.





Responsabilidad con la Gobernanza



4





4.1. Responsabilidad con los Órganos de Gobierno

La responsabilidad con la gobernanza de la Universidad de Oviedo implica la actualización progresiva de todos los modelos y mecanismos de gobernanza, comunicación y rendición de cuentas de nuestra universidad. Esta es la estructura de gobierno que desde el año 2021 configura el marco organizacional y persigue una gobernanza pública eficiente para ser relevantes en el momento y en el entorno social y temporal en el que nos encontramos.

Como no podía ser de otra manera, estudiantado, PDI y PAS están ampliamente representados en esta estructura de gobierno universitaria, tanto en el Consejo Social, como en el Claustro, Consejo de Gobierno, Comisión de reclamaciones y en la Junta Electoral Central.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

UNIPERSONALES

Rector
 Vicerrectores y delegado
 Secretaría general
 Gerencia
 Defensor universitario

Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Coordinación
 Vicerrectorado de Investigación
 Vicerrectorado de Políticas de Profesorado
 Vicerrectorado de Gestión Académica
 Vicerrectorado de Estudiantes
 Vicerrectorado de Internacionalización
 Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Proyección Cultural
 Vicerrectorado de Transferencia y Relaciones con la Empresa
 Vicerrectorado de Sostenibilidad, Movilidad y Medio Ambiente
 Delegación del Rector para la Transformación Digital
 Delegación del Rector para la Coordinación Biosanitaria y de la Salud

COLEGIADOS

Consejo Social
 Claustro
 Consejo de Gobierno
 Comisión de reclamaciones
 Junta Electoral Central

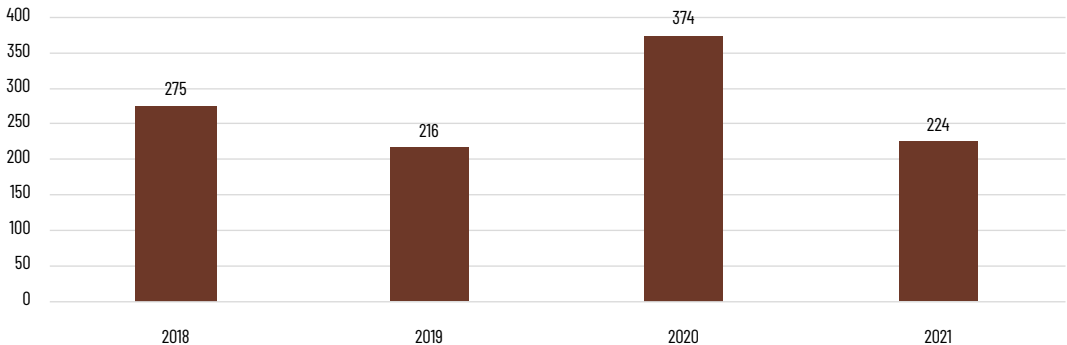


4.2. Responsabilidad con la Defensoría Universitaria

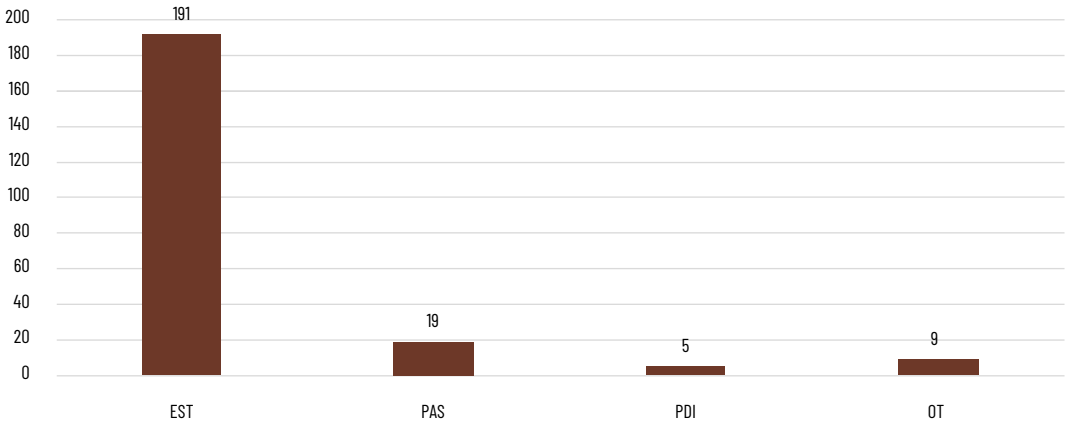
Otro de los órganos de gobernanza y control interno de la universidad, regido por los principios de independencia, imparcialidad, autonomía y confidencialidad, es la Oficina de la Defensora Universitaria, cuyo fin es la protección de todos los colectivos de la comunidad universitaria, evitando actuaciones arbitrarias o situaciones de indefensión ante las actividades de los órganos internos de la Universidad.

A continuación, se pueden observar su actividad en los últimos años. En los gráficos quedan representadas las quejas que formula cualquier miembro de la comunidad universitaria que tenga interés legítimo, las mediaciones realizadas en los desacuerdos y diferencias entre miembros o colectivos de la comunidad universitaria, y las consultas, siendo el colectivo de estudiantes el que más demanda este servicio, y la evaluación y matrícula, las temáticas más recurrentes.

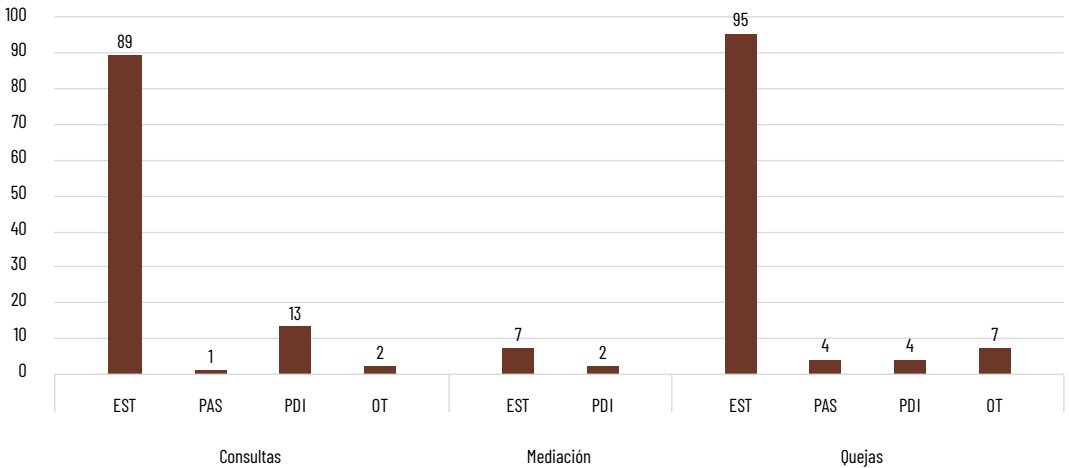
Actuaciones por años



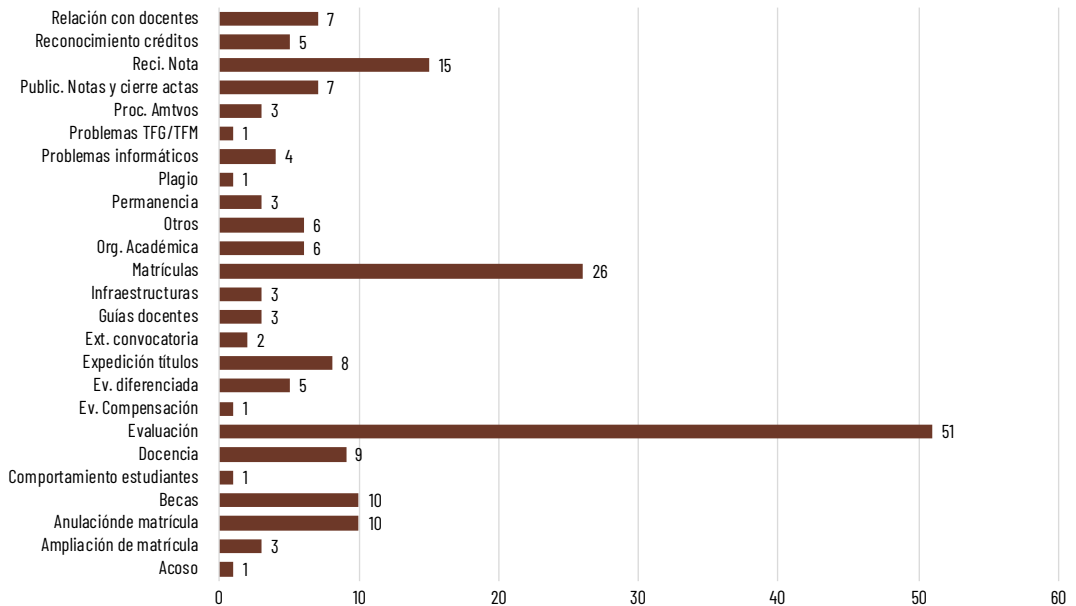
Actuaciones por colectivos 2021



Tipología de las actuaciones por colectivo



Temáticas abordadas



4.3. Responsabilidad con la Transparencia

El Portal de Transparencia de la Universidad de Oviedo, disponible en <https://transparencia.uniovi.es/>, es otro de los pilares de nuestra responsabilidad con la gobernanza. Este portal pone a disposición de la comunidad universitaria y del conjunto de la ciudadanía información relevante y de interés general sobre su organización y funcionamiento como servicio público de educación superior e investigación científica y técnica, garantizando el cumplimiento de las obligaciones de publicidad activa previstas legalmente.

Por su parte, la Ley de Transparencia, Buen Gobierno y Grupos de interés del Gobierno de Asturias recoge que la Universidad de Oviedo deberá aplicar las obligaciones de transparencia establecidas, así como el resto de las disposiciones que le sean de aplicación. Asimismo, la Universidad de Oviedo cuenta con su propia normativa, constituida por el Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, aprobado por Acuerdo de 20 de diciembre de 2018 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo.

La información del Portal de Transparencia es publicada y actualizada regularmente, permitiendo un acceso rápido, sencillo y comprensible, a través de cinco grandes apartados: institucional, organizativo, jurídico, económico y académico.

The image is a collage of two main scenes. The top scene shows a yellow building facade with arched windows and trees, viewed through a grid of blue frames. The bottom scene shows a group of people sitting in a room, with a large blue 'T' logo visible in the foreground. The text 'Responsabilidad con los Servicios' is overlaid on the blue grid in the center.

Responsabilidad con los Servicios



5



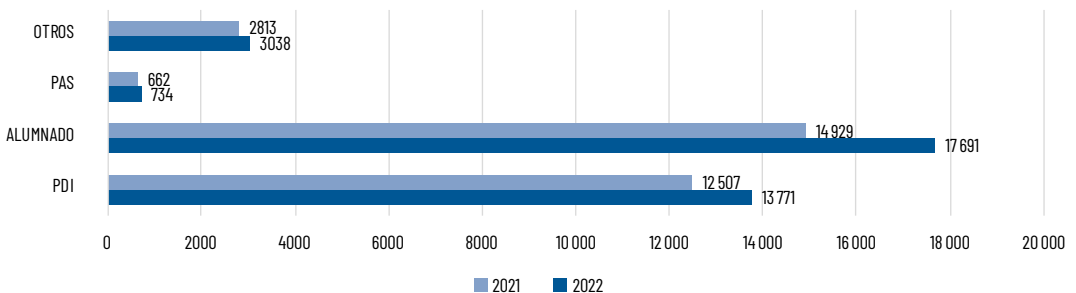


5.1. Responsabilidad con la Biblioteca

Cuando hablamos de contribución al ODS4 no podemos olvidar a la biblioteca universitaria. La BUO - Biblioteca de la Universidad de Oviedo -, está formada por los servicios centrales de la Biblioteca y las bibliotecas repartidas por los diferentes Campus de la Universidad, hasta un total de 14 además de la Biblioteca Central.

Como se muestra a continuación, su actividad va en aumento aun estando atravesando una revolución digital en cuanto a divulgación académica y científica se refiere. De esta revolución también es partícipe nuestra biblioteca, incorporando cada vez un mayor número de publicaciones científicas digitales a su catálogo, acceso a bases de datos, y herramientas de gestión bibliográfica, que actualmente cuenta con más de 850 000 libros y 14 000 títulos de revistas.

Préstamo anual por colectivos



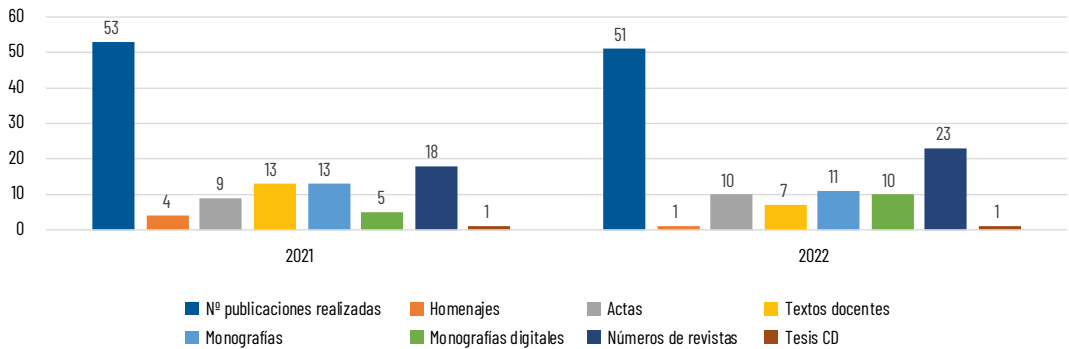
5.2. Responsabilidad con las Publicaciones

El Servicio de Publicaciones es el órgano de la Universidad de Oviedo encargado de la edición, la difusión y la comercialización de libros, revistas y otro material editorial. Además, y en colaboración con la Biblioteca Universitaria, canaliza el intercambio de publicaciones con otras universidades e instituciones de carácter académico o científico, tanto nacionales como extranjeras, siempre bajo criterios de reciprocidad. Aspira a alcanzar la máxima proyección de sus actividades, integrándose para ello en la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), en Genueve Ediciones y en el Gremio de Editores de Asturias.

A continuación, podemos observar parte de su actividad en cifras:



Servicio de publicaciones

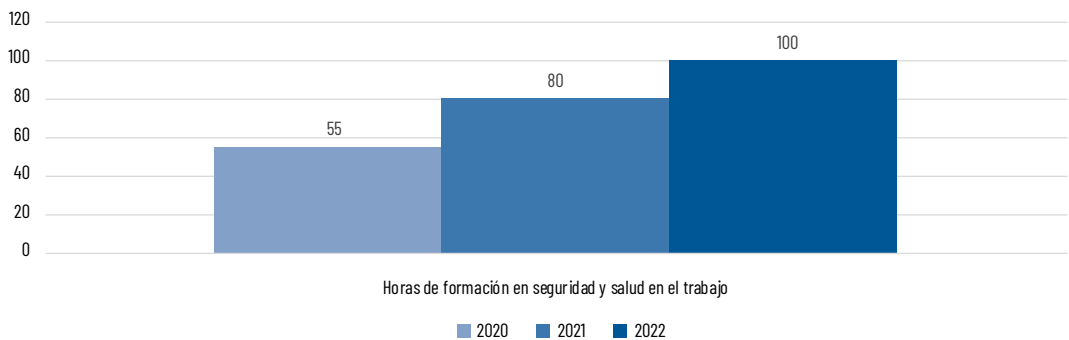


5.3. Responsabilidad con la Prevención de Riesgos Laborales

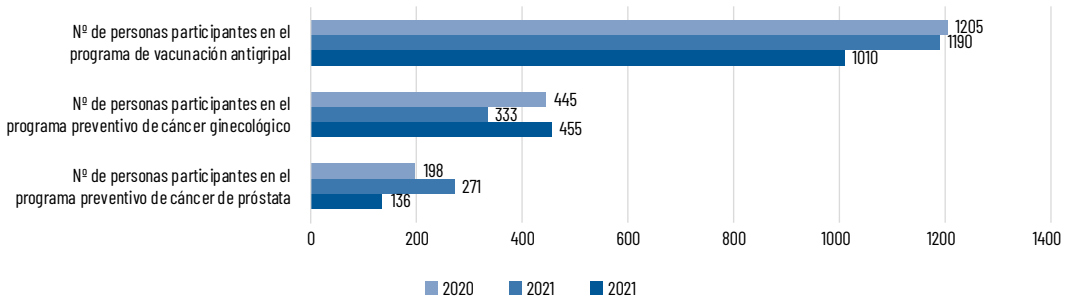
El Servicio de Prevención de la Universidad de Oviedo desarrolla actividades preventivas y tareas de control sobre contingencias laborales vinculadas a la docencia, investigación, la administración y los servicios de la Universidad de Oviedo.

A continuación, se muestran los datos de algunas de sus líneas de acción, tanto en formación como en prevención:

Nº de horas de formación en seguridad y salud en el trabajo



Campañas de Promoción de la Salud



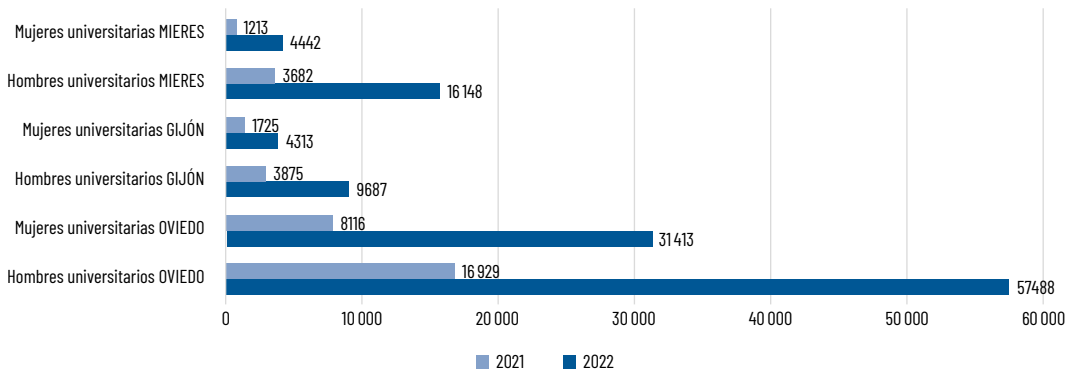
En el marco de la responsabilidad con la prevención, cabe destacar la puesta en marcha en 2021 del Programa de Ayuda al Empleado - PAE. Un servicio que ofrece asesoramiento psicológico para ayudar al personal universitario a gestionar aquellas situaciones complicadas ya sean de ámbito personal o profesional. El programa pone a disposición del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios un servicio de apoyo psicológico para el cuidado de la salud y el bienestar emocional; la atención por un psicólogo o psicóloga en tiempo real las 24 horas del día durante los siete días de la semana de forma automática, sin esperas y sin cita previa. Cada año, crece la demanda de este servicio y el impacto en las personas que conforman esta institución; durante el año 2021 hicieron uso del programa PAE 190 personas, cifra que ascendió a 288 personas en 2022.



5.4. Responsabilidad con el Deporte

En la Universidad de Oviedo queremos ser responsables con el deporte, la actividad física y la vida saludable. Es objetivo estratégico de la institución cuidar de los espacios comunes destinados a la práctica del deporte y fomentar estilos de vida saludables entre nuestra comunidad. Como se puede observar, cada vez son más los usuarios y usuarias que hacen uso de las instalaciones deportivas de Oviedo, Gijón y Mieres.

Usuarios de las instalaciones deportivas

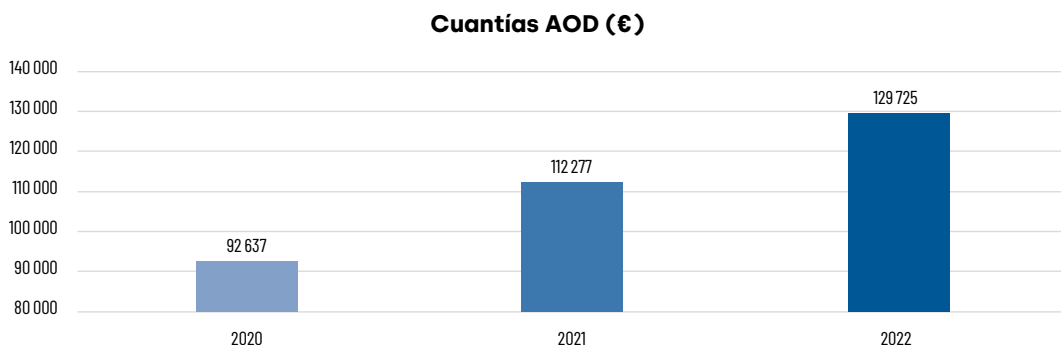


Otro de los objetivos de nuestra responsabilidad con el deporte es fomentar la participación en el deporte amateur y federado. Actualmente, participamos con equipos federados en competiciones oficiales no universitarias en fútbol masculino, baloncesto masculino y femenino, atletismo masculino y femenino y vela masculina y femenina. Asimismo, estamos presentes en los campeonatos de España universitarios en 7 disciplinas (ajedrez, natación, karate, judo, baloncesto, halterofilia, atletismo y triatlón) y son más de 15 los deportes en los que se celebran campeonatos universitarios internos (padel, rugby, laser run, ajedrez, triatlón, duatlón, trail, natación, golf, kárate, baloncesto, esquí de fondo, fútbol sala, voleibol y cross.

5.5. Responsabilidad con la Cooperación y el Tercer Sector

Como no podía ser de otra manera, la cooperación al desarrollo es otro de los ejes de nuestra responsabilidad con las personas. Desde el año 2021, la institución cuenta con una Área de Cooperación, Tercer Sector y Responsabilidad Social de nueva creación que se encarga de promover la cooperación al desarrollo desde la Universidad y las relaciones con el tercer sector regional, nacional e internacional.

Cada año, reportamos a la Dirección General de Políticas de Desarrollo sostenible (DGPOL-DES) las cuantías económicas destinadas a la Ayuda Oficial al Desarrollo a través de la encuesta AOD. En la gráfica podemos observar como las cantidades destinadas desde la institución crecen año tras año, dando cumplimiento a parte de nuestros objetivos estratégicos.



Asimismo, la universidad cuenta con diferentes programas y convenios en materia de Cooperación. Destaca el programa que la Universidad de Oviedo mantiene suscrito con la Fundación Mujeres X África, en el marco del cual se participa en el programa *Learn África* cada curso académico. Este programa tiene como objetivo proporcionar estudios de postgrado a mujeres africanas a través de becas de estudio y manutención que permiten que, desde el año 2018, dos estudiantes africanas realicen estudios de máster en nuestra universidad.

Testimonio de una beneficiaria de una beca de Máster en Biomedicina y Oncología en UNIOVI, originaria de Guinea Ecuatorial:

Mi situación ha mejorado muchísimo, gracias a la beca he sido nombrada consejera académica de extensión universitaria, lo cual me supone un incentivo más económicamente comparado con mi situación antes de obtener esta beca



Asimismo, en el marco del convenio de colaboración con la Universidad de Tifariti y la Delegación Saharaui en Asturias, la Universidad de Oviedo financia la matrícula a dos estudiantes saharauis para cursar estudios de Grado o de Máster Universitario. Los becarios seleccionados también pueden realizar un curso de español para extranjeros en la Casa de las Lenguas y así perfeccionar la lengua española.

Estos y otros convenios y colaboraciones con diferentes entidades (UNICEF, Ayuda en Acción, Amnistía Internacional, Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica - COCEMFE España y COCEMFE Asturias; Red Europea contra la Pobreza - EAPN Asturias; Asociación Síndrome de Down - Down Asturias; Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado y Economía Social – ASATA; UNICEF; Bisila Bokoko African Literacy Project; Red de Inclusión Activa del municipio de Gijón, etc.) son los que hacen que la conexión con el tercer sector asturiano, nacional e internacional sea cada vez más fluida y permita esa transferencia social tan prioritaria para la institución.

Además, desde el año 2021, la Universidad de Oviedo preside el grupo de trabajo de Cooperación al Desarrollo del G9 Universidades y participa activamente en el Consejo Asturiano de Cooperación al Desarrollo, así como en el Consejo Municipal para la Cooperación al Desarrollo de Oviedo.

Fruto de las urgentes y recientes necesidades internacionales, y en su objetivo de maximizar la responsabilidad con las personas, con todas las personas, la Universidad de Oviedo

cuenta con un protocolo de acogida y un paquete de medidas para que personas en situación de refugio puedan continuar los estudios que estaban realizando en su país en nuestra Universidad. Este protocolo fue motivado por el conflicto que estalló en Ucrania durante 2022, sin embargo, se diseñó para acoger a universitarios de todas las nacionalidades, tanto estudiantes como docentes e investigadores. En la actualidad, dos estudiantes de nacionalidad ucraniana han podido dar continuidad a los estudios que estaban realizando en sus países cuando estalló el conflicto.



En el marco de la Cooperación, destaca también, por su relevancia y proyección, la actividad de la Cátedra de Gobernanza Global Alimentaria (CEGGLA), que ha impulsado la adhesión de la Universidad de Oviedo al Pacto de Políticas Alimentarias, conocido como Pacto de Milán, la creación del Observatorio del Derecho a la Alimentación (ODA-E), y la convocatoria anual de los premios a los mejores trabajos fin de estudios (TFG y TFM) que contribuyan a la elaboración de programas y políticas de seguridad alimentaria.

5.6. Responsabilidad con la Igualdad y la Diversidad

La responsabilidad con la igualdad es uno de los objetivos nucleares de la Universidad de Oviedo como institución responsable con las personas. Aun tratándose de un objetivo transversal que implica a todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, la Unidad de Igualdad y Diversidad es la pieza irremplazable que vela por la aplicación efectiva del principio de igualdad en los ámbitos administrativo, docente y laboral.

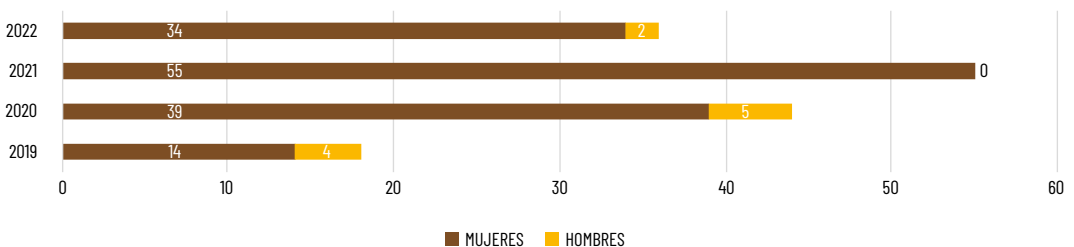
La Unidad de Igualdad y Diversidad no solo se ocupa de lo referente a igualdad de género, sino que también es el órgano, entre otros, encargado de intervenir en situaciones de acoso moral, sexual y/o por razón de sexo, discapacidad, orientación sexual, identidad de género, creencias o cualquier otro motivo en el ámbito de la Universidad de Oviedo.

Entre otras actividades, promueve campañas de sensibilización, formación e información para toda la comunidad universitaria, relacionadas con la aplicación del principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

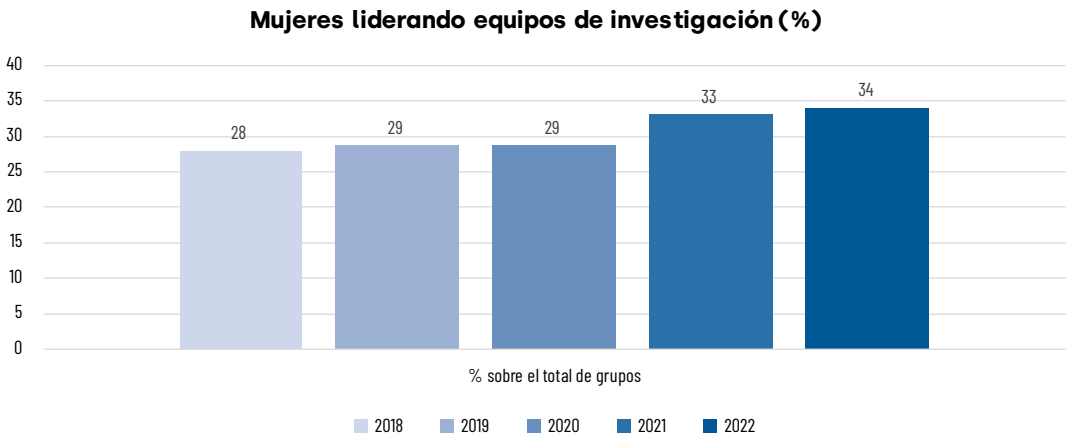
Asimismo, contamos con la Comisión de Igualdad, encargada de la elaboración, negociación y aprobación del II Plan de Igualdad (2021-2025) e integrada por representantes de todos los colectivos a quienes afectan las medidas de dicho Plan. En el Plan se concretan de forma explícita los compromisos que en materia de igualdad de género adquiere institucional y socialmente la Universidad. Además, para garantizar su eficacia, el Plan contiene una relación de los órganos responsables de velar por su cumplimiento y de la gestión e implementación de las acciones, estableciendo los plazos temporales para ello, así como los mecanismos de revisión y seguimiento de sus contenidos y de su grado de cumplimiento e implementación.

Adicionalmente, en materia de docencia, existen diferentes títulos en la Universidad de Oviedo que forman profesionales en el ámbito de la igualdad y la diversidad, y permiten su incorporación al mercado laboral. Al mismo tiempo se fomenta la cantidad y calidad de investigación acerca de la igualdad entre mujeres y hombres.

Personas egresadas en postgrados de género



Y, como podemos observar, desde el ámbito de la investigación, son cada vez más las mujeres liderando grupos de investigación, manteniéndose una evolución creciente.



Sin embargo, desde el ámbito de la gestión universitaria, los varones siguen ocupando más cargos de gestión que las mujeres. En este sentido, desde los diferentes órganos de gobierno y comisiones de la Universidad se sigue haciendo un esfuerzo por el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

5.7. Responsabilidad con la Empleabilidad y el Emprendimiento

La responsabilidad de la universidad con la empleabilidad significa estar implicados, más allá de la formación integral de las personas, en el desarrollo de las competencias que mejoren la empleabilidad de su estudiantado en los ámbitos locales, estatales e internacionales.

La preocupación por la empleabilidad del estudiantado es un aspecto central de la llamada tercera misión de la Universidad, la transferencia de conocimiento.

La Universidad de Oviedo busca contribuir de forma más eficaz a su entorno social y económico tendiendo puentes desde las aulas al mercado laboral. Con este fin pone a disposición del estudiantado servicios orientados a mejorar su inserción laboral.

- Orientación laboral en los centros y prácticas externas.
 - Cursos de Competencias Digitales TalentUO Santander.
 - Innovation and Entrepreneurial Education.
 - Prácticas para personas egresadas: Programa Suma Talento.
 - Herramientas para la empleabilidad TalentUO.
 - Foro de Empleo de la Universidad de Oviedo.
 - Agencia de Colocación de la Universidad de Oviedo.
 - Mapa del Emprendimiento TalentUO.
- Etc.

Estos servicios buscan adecuar el perfil competencial del estudiantado a las demandas del mercado laboral, propiciar el encuentro con entidades empleadoras y fomentar el autoempleo a través del apoyo al emprendimiento universitario. Por ofrecer algunos datos, durante los años 2021 y 2022 se han creado 19 laboratorios y 4 programas de emprendimiento (SÍ, SOMOS INNOVACION, SCIENCE2BUSINESS, HACKATHON TALENTUO e IMFAHE 2021-2022), se han mentorizado 8 start-ups y se han reconocido 11 proyectos emprendedores universitarios.

En nuestra responsabilidad con el empleo, destaca el papel de la **Agencia de Colocación**, cuya finalidad es facilitar el acceso al empleo de las personas desempleadas, especialmente las tituladas en la Universidad de Oviedo. La Agencia presta sus servicios de manera gratuita **a las personas en búsqueda de empleo y a las empresas o entidades que buscan talento**. De este modo, se contribuye conjuntamente al ODS4 y también al ODS8, que persigue el trabajo digno para todos, especialmente para personas recién graduadas.

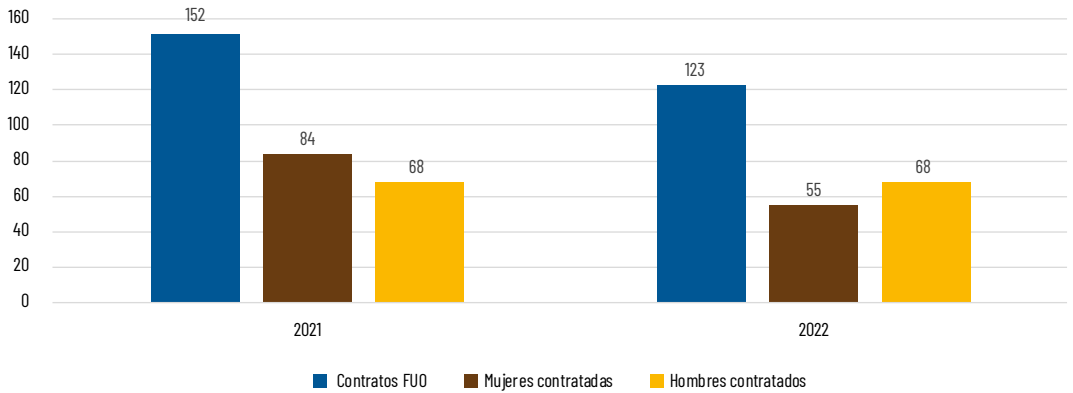
Cabe destacar que la Agencia de Colocación es una entidad autorizada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y es una herramienta esencial tanto para las empresas que buscan titulados/as como para el estudiantado que busca trabajo. A continuación, podemos observar como la demanda de este servicio es cada vez mayor curso tras curso:

AGENCIA DE COLOCACIÓN	2021	2022
Nº de ofertantes registrados/as	62	142
Número de hombres	27	49
Número de mujeres	35	93

Otra de las protagonistas en materia de empleabilidad es la Fundación de la Universidad de Oviedo, que entre los años 2021 y 2022 ha gestionado casi 300 contratos para nuestra comunidad universitaria.

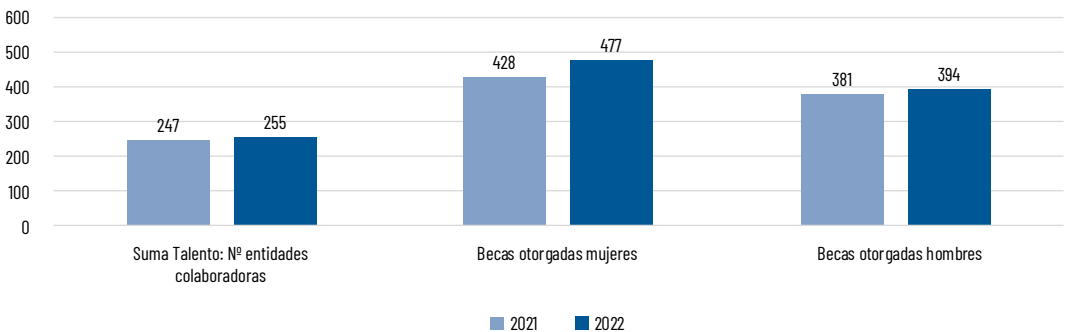


Contratos FUO



También se llevan a cabo diferentes acciones para el fomento y desarrollo del talento del estudiantado y la promoción de sus capacidades emprendedoras en el ámbito empresarial, social y de intraemprendimiento. Una de ellas es el programa de prácticas remuneradas “Suma Talento”, cuyas cifras han crecido en los últimos años.

Programa Suma Talento

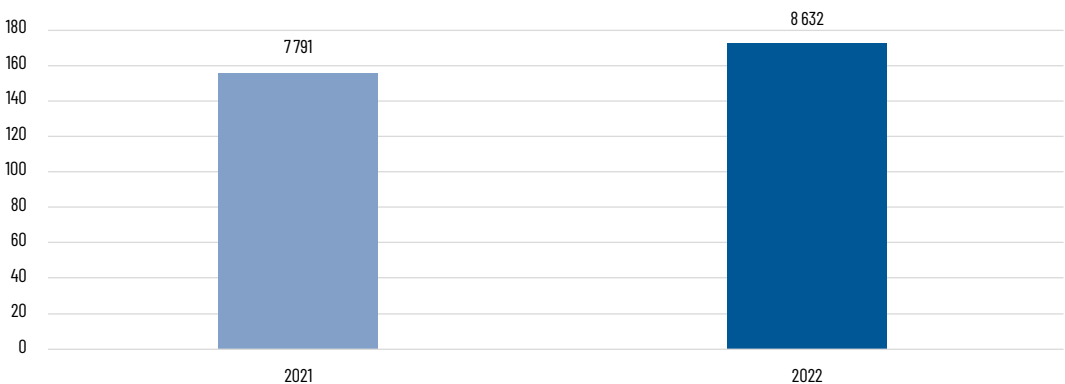


5.8. Responsabilidad con las Necesidades Específicas

Otro de los pilares básicos de nuestra responsabilidad con los servicios, es la Oficina de Atención a las Personas con Necesidades Específicas (ONEO), cuya misión es ayuda y apoyar a los estudiantes con necesidades específicas para facilitarles el acceso, la inclusión y la participación en los diversos ámbitos académicos, culturales, deportivos y sociales de la vida universitaria. También ofrece atención al profesorado, orientándole para prevenir dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje derivadas de necesidades específicas.

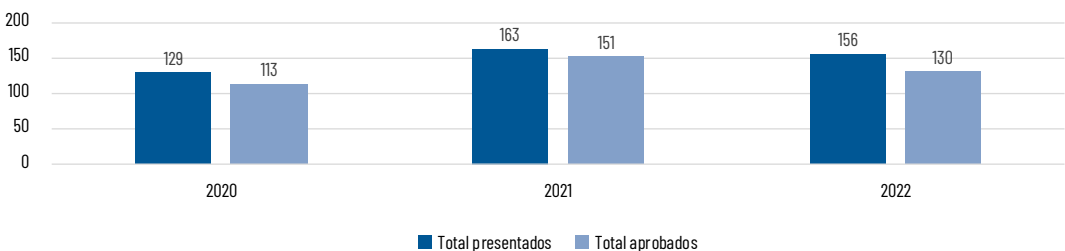
En el siguiente gráfico se puede observar que la demanda de este servicio cada vez es mayor, y por tanto también el número de atenciones, todas ellas personalizadas y confidenciales, ajustándose a las necesidades de cada caso.

Número atenciones (ONEO)



Otra de las acciones fundamentales de la ONEO es la atención a los alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) durante la EBAU, con altas tasas de participación pero también de éxito.

Alumnado NEAE presentado y aprobado en la EBAU

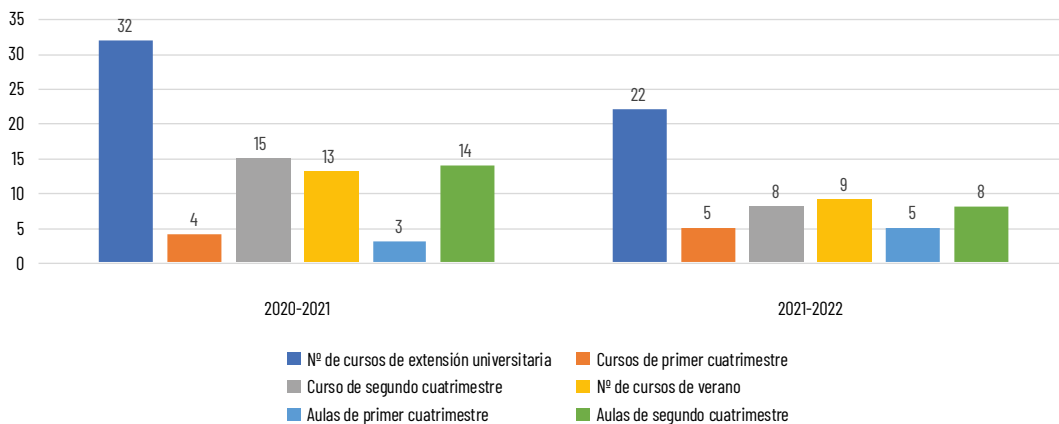


5.9. Responsabilidad con la Extensión Universitaria

En nuestra responsabilidad con la transferencia social, la extensión universitaria constituye una actividad fundamental de la Universidad de Oviedo, por su historia como iniciadora de la extensión universitaria en España y por su estrecha vinculación al entorno social y cultural del Principado de Asturias. Nuestra responsabilidad con la extensión es la máxima expresión de nuestra pertenencia al territorio, y también de nuestra voluntad de alcanzar a más gente y de mantener vínculos a largo plazo. La universidad ha de estar presente en toda la región, mejorando la visibilidad y adaptando la oferta según la evolución demográfica, así como dinamizando la vida cultural.

En este sentido, la Universidad de Oviedo organiza aulas, cursos de extensión universitaria y programas de verano que contribuyen a completar la formación de sus estudiantes y de la sociedad asturiana en general.

Actividades docentes de extensión



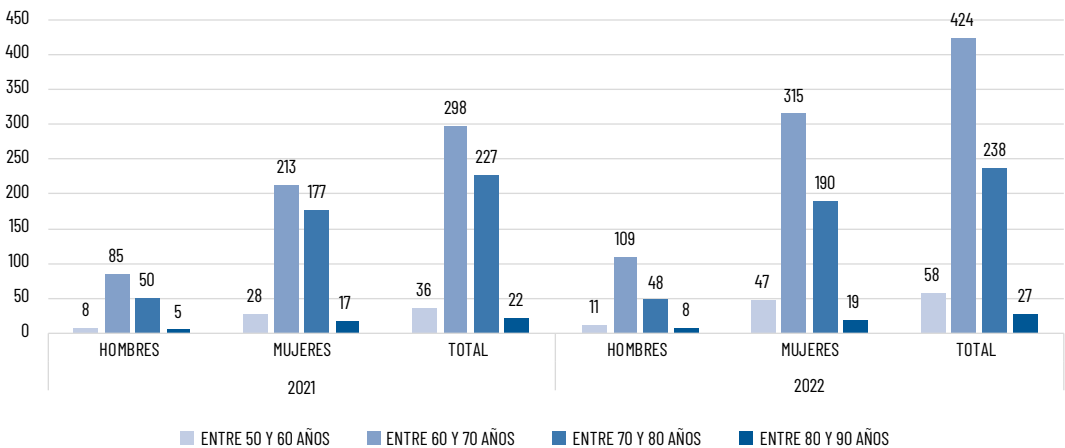
Además, a través de la Extensión Universitaria, la institución académica programa una intensa agenda de actividades gratuitas que ponen al alcance de todos música, teatro, conferencias, exposiciones y cine, sin olvidarnos de las Cátedras de ámbito cultural gestionadas desde el Vicerrectorado de Extensión Universitaria:

- Cátedra Ángel González.
- Cátedra de Cine.
- Cátedra Emilio Alarcos Llorach.
- Cátedra Leonard Cohen.

La innovación cultural es otro de los sellos de identidad de nuestra extensión universitaria. A través de su galería virtual, GAUDEO, la institución académica asturiana se ha convertido en un referente a la hora de valorizar su patrimonio artístico de más de cuatro siglos de historia. GAUDEO ha puesto al servicio de investigadores y gran público los tesoros artísticos de la institución en un ambicioso proyecto basado en la última tecnología.

También el ámbito de la extensión y la transferencia social, y contribuyendo especialmente a la reducción de desigualdades (ODS 10) es destacable la actividad de PUMUO (Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Oviedo), destinado a personas con edad superior a los 50 años, con sedes en Oviedo, Gijón, Mieres y Avilés, y un número creciente de alumnos cada año que se va recuperando tras el impacto que la pandemia tuvo en este programa:

Nº personas matriculadas en PUMUO por edades





Responsabilidad con la Sostenibilidad





6

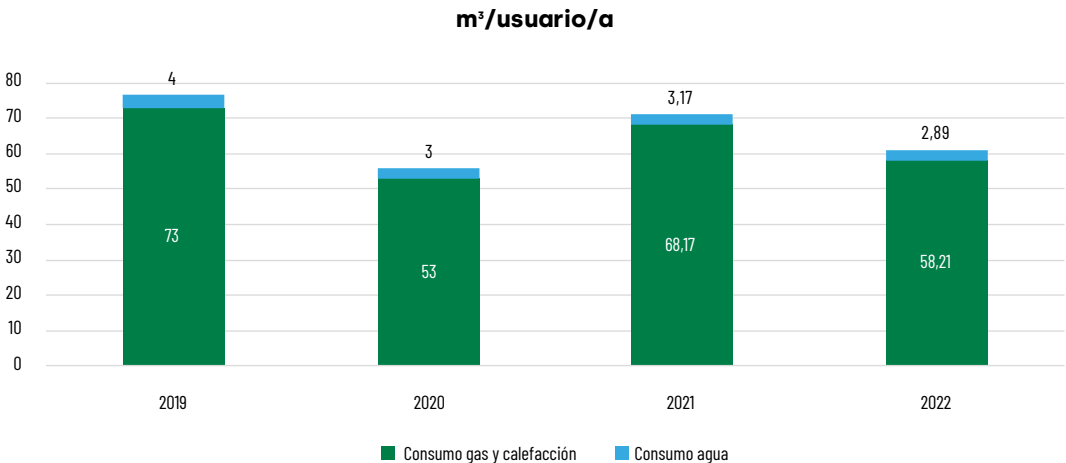




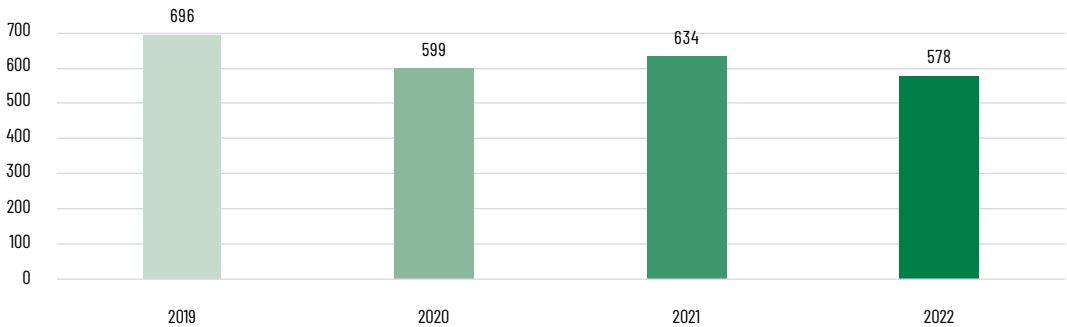
Un reto destaca hoy en día en las sociedades modernas, la transición ecológica en todos los ámbitos de la actividad humana. Por eso, la sostenibilidad de la Universidad de Oviedo es uno de nuestros retos, no solo desde una perspectiva medioambiental, sino también institucional, funcional y presupuestaria. Además, el momento presente, que nos ofrece la posibilidad de emplear los fondos Next Generation de la Unión Europea, supone una oportunidad fundamental para impulsar esta transformación.

Si hablamos de cifras, nuestra institución mejora posiciones en el ránking mundial 2021 de sostenibilidad (*GreenMetric World University Ranking*) que elabora cada año la Universitas Indonesia (UI), en el que figuramos en el puesto 136 entre las universidades más respetuosas con el medio ambiente, y entre las diez primeras de España. Uniovi avanza nueve puestos con respecto a la clasificación de 2020, mejorando su puntuación total también en la edición de 2022. Este ranking mide el compromiso de las instituciones participantes en el desarrollo de universidades respetuosas con el medio ambiente, de acuerdo a seis indicadores que evalúan entorno e infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte y educación.

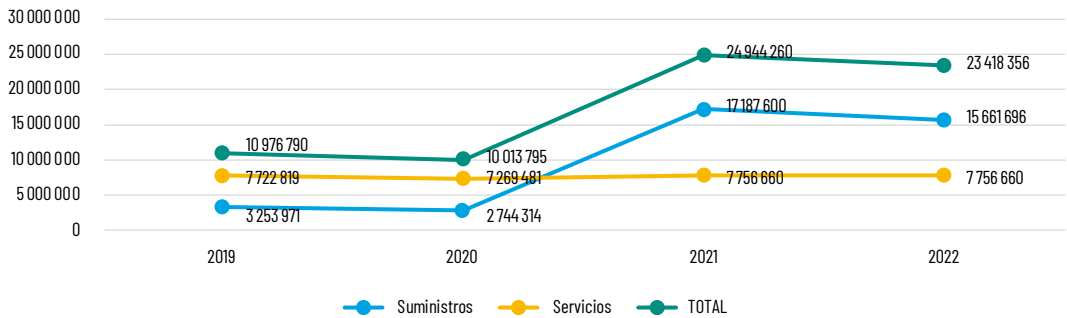
Continuando con el consumo responsable y sostenible, tanto el consumo como el gasto en calefacción, gas y agua durante el año 2022 se ha visto sustancialmente reducido gracias a las medidas del plan de ahorro energético diseñado por la institución para contener el gasto de recursos energéticos:



Consumo de energía eléctrica (kWh/usuario/a)



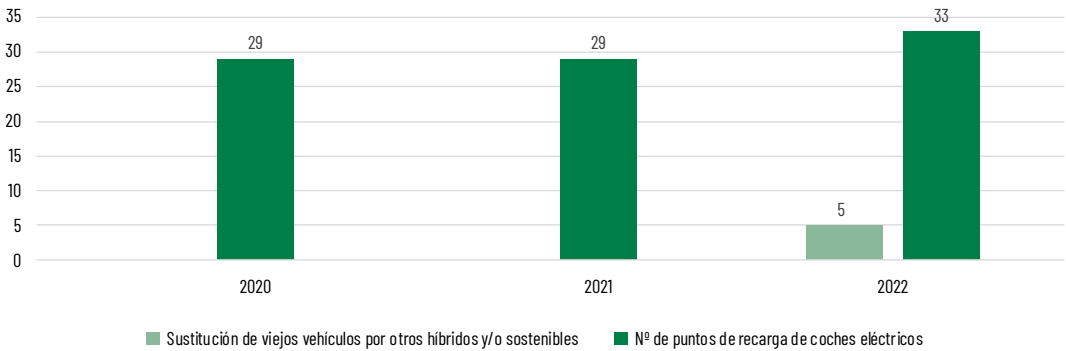
Gasto de suministro y servicios (euros)



No podemos olvidar que la energía eléctrica que compra la Universidad de Oviedo cuenta con certificado de origen solar-fotovoltaico y el edificio de investigación, la residencia universitaria y el polideportivo, situados en el Campus de Mieres, cuentan con un sistema de calefacción de origen geotérmico.

Además, en el año 2022, se renueva la flota de vehículos híbridos y sostenibles y aumentan los puntos de recarga de coches eléctricos, promoviendo el uso de transporte sostenible y saludable.

Movilidad sostenible



Pero no solo debemos ocuparnos de rankings y cifras de consumo, sino también de transferir y ayuda a tejer una red sostenible en la sociedad. En este sentido, la *Green Week* es uno de los eventos europeos en materia de medioambiente más importantes. Cada año se centra en una problemática distinta y tiene como objetivo mostrar a la sociedad el compromiso de alcanzar una economía más sostenible. En el año 2021 las instituciones que conforman el Grupo G9 Universidades se unieron en un consorcio para celebrarla conjuntamente, coordinadas por la Universidad de Oviedo. En el año 2022, durante esta Semana Verde, la Universidad de Oviedo celebró diversos actos, conferencias y exposiciones, entre ellos un desayuno científico dirigido a alumnos de 6º de Primaria, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de ver en directo el trabajo de los distintos equipos de científicos de la Universidad de Oviedo.

Pero no son estas las únicas medidas encaminadas a fomentarla sostenibilidad y reducir el consumo de energía en los edificios universitarios. Adicionalmente, se plantea, en un futuro inmediato, implementar instalaciones de autoconsumo y fomentar los contratos de servicios energéticos. En este sentido se prevé la sustitución de calderas por otras más eficientes, la mejora de los sistemas de climatización general, la sustitución de iluminación fluorescente por tecnología led, la mejora de las instalaciones de alumbrado exterior y la incorporación de instalaciones de generación fotovoltaica para autoconsumo.





Responsabilidad con la Internacionalización



7

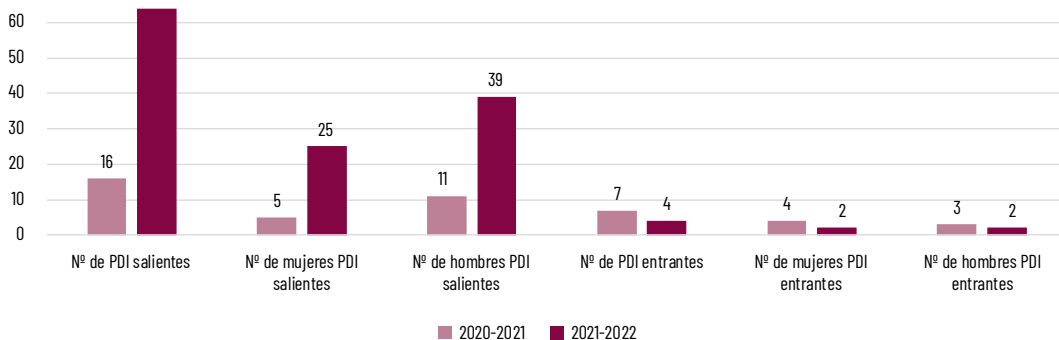


La responsabilidad con la internacionalización es un factor clave para el desarrollo de la calidad de la universidad, teniendo el potencial de ser el motor para mejorar la eficiencia, la excelencia y la competitividad en el entorno global en que vivimos.

Atendiendo al Plan Estratégico de la Universidad de Oviedo la internacionalización es una línea transversal que nos proporciona oportunidades de mejorar la calidad de las actividades de aprendizaje, docencia, investigación, transferencia e innovación, lo que permite colocar a la institución en el mundo de la educación en español, y competir ofreciendo una educación internacional de calidad.

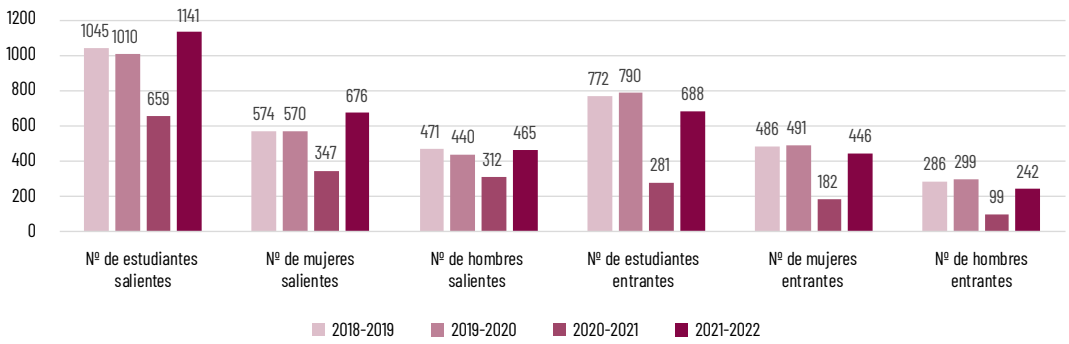
Dentro de este escenario, nos enfrentamos a dos grandes desafíos. El primero, responder a la demanda de personal cualificado, emprendedor e innovador dirigido a desarrollar su trabajo en un entorno global. Debemos proyectarnos hacia el exterior avalados por nuestra tradición académica de más de cuatrocientos años, pero también por nuestra capacidad de **exportar e importar talento y conocimiento**, que mejora nuestra visibilidad en el mapa de instituciones de educación superior. En este sentido, observamos como el personal docente e investigador saliente se dispara en los años 2021 y 2022:

PDI entrantes y salientes



Pero no solo el personal docente, sino también nuestros alumnos se internacionalizan gracias a los diferentes programas que la institución pone a disposición del estudiantado:

Estudiantes entrantes y salientes



Pero la internacionalización debe ir más allá de la movilidad y convertirse en un elemento clave y transversal en nuestra política universitaria. Por eso, el segundo gran desafío presente y futuro es estar presentes en programas, proyectos y redes de cooperación internacional de formación, investigación e innovación, y en este sentido, 2022 ha sido un gran año. Este reto supone una actividad transversal en la que se pretende la colaboración y aprovechamiento de sinergias cuyo máximo exponente es la Alianza Europea de Universidades INGENIUM, liderada por la Universidad de Oviedo, un supercampus universitario desplegado por diez países con idiomas diferentes que tiene por objetivo facilitar la cooperación interuniversitaria. INGENIUM nace de la ambición compartida entre sus diez socios por mejorar la cooperación interuniversitaria existente entre las instituciones académicas asociadas y avanzar así en los desafíos que afrontan las universidades europeas. Los objetivos de este supercampus europeo universitario son:

- Elaborar programas de Grado, Máster y Doctorado conjuntos dentro de los marcos normativos nacionales y europeos.
- Apoyar la colaboración de los grupos de investigación de las universidades de la alianza.
- La promoción de la innovación docente y la educación permanente.
- La creación de una plataforma digital de comunicación, gestión y docencia online que provea de soporte tecnológico a INGENIUM.

La alianza está integrada por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (Alemania), la Universidad de Medicina de Sofía (Bulgaria), la Universidad de Ciencias Aplicadas del Sudeste de Finlandia, la Universidad de Rouen-Normandía (Francia), la Universidad de Creta (Grecia), la Universidad Tecnológica de Munster (Irlanda), la Universidad Gabriele d'Annunzio de Chieti-Pescara (Italia), la Universidad Técnica Gheorghe Aschi de Iasi (Rumanía) y la Universidad de Skövde (Suecia) y la Universidad de Oviedo (España).

No podemos olvidar que, durante 2022, la Universidad de Oviedo también consigue otro gran hito en cuestión de internacionalización, su ingreso como miembro de pleno derecho en el Real Colegio Complutense en Harvard (RCC), un centro universitario afiliado a la Universidad de Harvard y destinado a promover la cooperación académica, científica y cultural entre la universidad americana y el sistema español de conocimiento.



An aerial photograph of a modern interior space. The floor is a light-colored, polished stone or tile. A large, light-colored wooden table with a circular cutout in the center is the focal point. The table is surrounded by several black chairs. A green rug is placed under the table. Three black pendant lights hang from the ceiling. The text "Retos de Futuro" is overlaid in white on a purple background in the center of the image.

Retos de Futuro



8

La responsabilidad social en el ámbito universitario presenta desafíos continuos a medida que avanzamos hacia el futuro.

En la universidad de Oviedo enfrentamos la tarea de equilibrar la excelencia docente e investigadora con la conciencia social y la sostenibilidad ambiental.

Además, la expansión de la tecnología y la globalización plantea interrogantes sobre cómo las universidades pueden contribuir a la equidad digital y garantizar que el acceso a la educación superior sea accesible para todos. En esta línea, entre nuestros retos futuros, cobra especial protagonismo la formación integral de nuestros estudiantes, preparándolos para abordar problemas globales y fomentando la conciencia sobre cuestiones como el cambio climático, la justicia social y los derechos humanos.

Otro desafío de futuro crucial para nuestra institución es la gestión responsable de los recursos, tanto en términos económicos como medioambientales. Somos y queremos seguir siendo una universidad comprometida con las prácticas sostenibles. Prácticas que minimicen nuestra huella de carbono y promuevan la eficiencia energética.

Otro de nuestros retos futuros radica en la implementación de la responsabilidad social en todos los ámbitos y colectivos de la institución. Esto implica no solo adoptar prácticas sostenibles, sino también comunicar de manera efectiva los valores éticos de la empresa a nuestro personal de administración y servicios, a la sociedad asturiana y al resto de grupos de interés.

Estos y otros retos futuros requieren una mentalidad proactiva. Esto implica anticiparse a las demandas emergentes y liderar iniciativas que vayan más allá del cumplimiento normativo, creando un impacto positivo genuino, y ese es el principal objetivo futuro de nuestra universidad.

Finalmente, no podemos cerrar esta memoria sin el reconocimiento a todas las personas que han participado en su elaboración. Esta memoria ha sido posible gracias a la implicación de todos los Vicerrectorados y Servicios de la Universidad de Oviedo que han participado en la recogida, gestión y acceso a los datos aquí recogidos. Asimismo, cabe reseñar, que los contenidos de la memoria se han nutrido parcialmente de la web corporativa, www.uniovi.es, así como de los diferentes documentos que recogen los Planes Estratégicos de la Universidad de Oviedo 2022.

