**ANEXO I**

DATOS PERSONALES DE LA PERSONA SOLICITANTE

|  |  |
| --- | --- |
| APELLIDOS Y NOMBRE | |
| DNI | |
| DOMICILIO | |
| LOCALIDAD | |
| MUNICIPIO | CP |
| CORREO ELECTRÓNICO | |

|  |
| --- |
| MODALIDAD POR LA QUE SE PRESENTA (SEÑALAR CON UNA CRUZ) |
| Modalidad 1: SIN FINANCIACIÓN  INVESTIGACIÓN/INNOVACIÓN  TESIS DOCTORAL  TRABAJO FIN DE GRADO  TRABAJO FIN DE MASTER |
| Modalidad 2 |
| Modalidad 3 |

La temática de los proyectos se ajustará a las líneas institucionales establecidas por Resolución de 21 de diciembre de 2018, (BOPA 10-01-2019), de la Consejería de Educación y Cultura por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019, cofinanciado por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación 2014-2010.

|  |  |
| --- | --- |
| LINEA DE TRABAJO asociada al proyecto (SEÑALAR CON UNA CRUZ DONDE CORRESPONDA) | |
| Seguir avanzando en un modelo educativo que garantice la equidad y la igualdad, dando respuesta a la diversidad del alumnado, potenciando la orientación educativa y evitando cualquier forma de exclusión. |  |
| Fomentar la competencia comunicativa en diferentes lenguas, incluida la asturiana, teniendo en cuenta las alfabetizaciones múltiples como representaciones del conocimiento en los ámbitos visual, textual, digital y tecnológico. |  |
| Potenciar la Formación Profesional, la relación con el mundo laboral y con la Universidad. |  |
| Promover en los centros, como espacios de relación multicultural entre personas diferentes, un clima de convivencia positivo, atento a la necesaria igualdad entre sexos, al respeto a las diferencias entre iguales y a la prevención de la violencia de género y del acoso escolar contando con la participación de toda la comunidad educativa. |  |
| Potenciar la adopción de estilos de vida saludables (entendiendo por ello aquellos que persigan el bienestar físico, psíquico y social) y de participación con la comunidad en la preservación integral de la salud para prevenir los hábitos de vida nocivos entre los que destacan las adicciones de sustancias y comportamentales como la ludopatía. |  |
| Incidir en el cuidado del medio ambiente, como potente herramienta al servicio de la innovación y mejora educativa, promoviendo actitudes y valores de compromiso medioambientales. |  |
| Fomentar el desarrollo de la competencia digital del profesorado y los centros educativos, y el desarrollo de las tecnologías digitales como elemento transversal, versátil, aditivo, motivador y eficaz en el que se apoya el proceso de la innovación educativa. |  |

En \_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2019

Fdo.

**ANEXO II**

DATOS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN/INVESTIGACIÓN

|  |
| --- |
| TÍTULO DEL PROYECTO |
|  |
| ELECCIÓN DEL OBJETO O TEMA DE INVESTIGACIÓN (Justificación, relación con las líneas prioritarias de la convocatoria e hipótesis de trabajo) |
|  |
| Oportunidad (hasta un máximo de 5 puntos)  Justificación y relación con las líneas prioritarias de la convocatoria  Interés del tema en función de las líneas prioritarias… |
|  |
| Fundamentación (hasta un máximo de 10 puntos)  Diagnóstico preciso sobre lo que se quiere cambiar o sobre lo que se quiere investigar y por qué.  Marco teórico coherente con el proyecto y extensión de la literatura revisada y actualizada. |
|  |
| Metodología (hasta un máximo de 10 puntos)  Formulación de los objetivos y/o hipótesis del estudio.  Descripción de la muestra o participantes en el estudio.  Descripción del proceso de innovación/investigación propuesto.  Técnicas de observación, recogida y análisis de datos a emplear según el caso.  En el caso de los proyectos de innovación, proceso de aplicación e implementación del proyecto de innovación.  Aplicación de metodologías activas dirigidas a aumentar la autonomía en el aprendizaje del alumnado en situaciones individuales o interactivas.  Acciones y nivel de implicación de los diferentes agentes (profesorado, alumnado, familias, resto de la comunidad educativa, entorno sociocultural...).  Aprendizaje competencial de niveles simples a complejos, a través de programas y proyectos que ofrecen experiencia vital, con repercusión social en su entorno y comunidad.  Desarrollo de actividades estructuradas que permiten ser adaptadas a nivel individual y grupal.  Entorno de convivencia y la igualdad entre hombres y mujeres. |
|  |
|  |
| Planificación y sostenibilidad (hasta un máximo de 10 puntos)  Descripción de las fases del trabajo.  Cronograma del proyecto.  Viabilidad con un alto grado de autonomía.  Sostenibilidad a lo largo del tiempo. |
|  |
| Resultados esperados (hasta un máximo de 15 puntos)  Nivel de descripción de resultados esperados y transferencia:  Presenta prácticas innovadoras que pueden ser aplicadas en contextos educativos semejantes.  Ofrece materiales y llaves educativas que propician la transferencia de prácticas innovadoras.  Indicadores e instrumentos de evaluación  Resultados cualitativos y cuantitativos que justifican la mejora con claridad y concreción. |
|  |
| OBSERVACIONES |
|  |

En \_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2019

Fdo.

**ANEXO III**

MODELO DE CARTA DE AVAL

Convocatoria de autorización al estudiantado de la Universidad de Oviedo para el acceso a la información en los centros educativos públicos del Principado de Asturias.

[Lugar, Fecha]

Departamento de \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Facultad de \_\_\_\_\_\_\_\_

Universidad de Oviedo

D./Dª [Nombre del director/a o tutor/a de la persona interesada]

INFORMO que,

D/Dª [nombre de la persona solicitante], con DNI/NIE [Número], se encuentra realizando su TFG/TFM/Tesis doctoral bajo mi tutela/dirección y que tiene la intención de participar en el proceso convocado por RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO, POR LA QUE SE APRUEBA LA CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DESTINADAS AL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO, EN REGIMEN DE CONCURRENCIA COMPETITIVA, A LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA Y AUTORIZACION AL ESTUDIANTADO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO, EN EL MARCO DE LA ADENDA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN SUSCRITO CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS Y LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO PARA EL AÑO 2019 con el proyecto titulado [Título].

Y doy mi conformidad y aval a su participación en la misma.

En \_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2019

Fdo.

**ANEXO IV MEMORIA ECONÓMICA**

COORDINACIÓN: NOMBRE Y APELLIDOS:

DNI/ NIE:

MODALIDAD:

TITULO DEL PROYECTO:

AYUDA O SUBVENCIÓN CONCEDIDA:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MEMORIA ECONÓMICA  HOJA RESUMEN | | | |
| Nº FACTURA \* | CONCEPTO | PROVEEDOR | IMPORTE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| IMPORTE TOTAL | | |  |

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 2019

EL/LA COORDINADOR/A DEL PROYECTO

Fdo.

\*El presente documento se acompañará por las facturas originales relacionadas en cuadro anterior

**ANEXO V: MEMORIA PEDAGÓGICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATOS PERSONALES | | |
| APELLIDOS Y NOMBRE: | | |
| DNI: | | |
| DOMICILIO: | | |
| LOCALIDAD: | | |
| MUNICIPIO: | CP: | |
| CORREO ELECTRÓNICO: | | |
| DATOS DEL PROYECTO | | |
| TÍTULO: | | |
| MODALIDAD POR LA QUE SE PRESENTA (Señalar donde proceda) | | |
| Modalidad 1: *Sin financiación*  INVESTIGACIÓN/INNOVACIÓN  TESIS DOCTORAL  TRABAJO FIN DE GRADO  TRABAJO FIN DE MÁSTER | | |
| Modalidad 2 | | |
| Modalidad 3 | | |
| LINEA DE TRABAJO (Señalar donde proceda) | | |
| Seguir avanzando en un modelo educativo que garantice la equidad y la igualdad, dando respuesta a la diversidad del alumnado, potenciando la orientación educativa y evitando cualquier forma de exclusión. | |  |
| Fomentar la competencia comunicativa en diferentes lenguas, incluida la asturiana, teniendo en cuenta las alfabetizaciones múltiples como representaciones del conocimiento en los ámbitos visual, textual, digital y tecnológico. | |  |
| Potenciar la Formación Profesional, la relación con el mundo laboral y con la Universidad. | |  |
| Promover en los centros, como espacios de relación multicultural entre personas diferentes, un clima de convivencia positivo, atento a la necesaria igualdad entre sexos, al respeto a las diferencias entre iguales y a la prevención de la violencia de género y del acoso escolar contando con la participación de toda la comunidad educativa. | |  |
| Potenciar la adopción de estilos de vida saludables (entendiendo por ello aquellos que persigan el bienestar físico, psíquico y social) y de participación con la comunidad en la preservación integral de la salud para prevenir los hábitos de vida nocivos entre los que destacan las adicciones de sustancias y comportamentales como la ludopatía. | |  |
| Incidir en el cuidado del medio ambiente, como potente herramienta al servicio de la innovación y mejora educativa, promoviendo actitudes y valores de compromiso medioambientales. | |  |
| Fomentar el desarrollo de la competencia digital del profesorado y los centros educativos, y el desarrollo de las tecnologías digitales como elemento transversal, versátil, aditivo, motivador y eficaz en el que se apoya el proceso de la innovación educativa. | |  |
| CONTENIDO DE LA MEMORIA PEDAGÓGICA | | |
| Participantes  Instrumentos y/o técnicas utilizados  Procedimiento de investigación / innovación seguido (cronograma real)  Análisis de datos utilizados  Resultados  Con relación a los objetivos planteados  Con relación a objetivos no planificados  Con relación a materiales, productos y/o protocolos elaborados  Impacto  Dificultades encontradas  Propuestas de futuro | | |

En \_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2019

Fdo.