



ANEXO II

AYUDAS DE LOS PROYECTO 2020 KA-107

MOVILIDADES DE DOCENCIA Y FORMACIÓN

Número de movilidades e instituciones de procedencia disponibles para esta convocatoria de ayudas destinadas a la movilidad de docencia y de formación durante el curso 2022-2023, en el marco del programa Erasmus+KA107 “Movilidad de estudiantes y personal entre países del programa y asociados”.

PAÍS: Bangladesh
Universidad: Khwaja Yunus Ali
Número: 1 de docencia + 1 de formación, durante un máximo de 5 días + 2 de viaje cada una.
Departamentos elegibles para la movilidad: <ul style="list-style-type: none">• Medicina• Biología Funcional• Bioquímica y Biología Molecular• Biología de Organismos y Sistemas• Morfología y Biología Celular• Química Orgánica e Inorgánica• Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica• Construcción en Ingeniería de Fabricación• Energía• Explotación y Prospección de Minas• Ingeniería Eléctrica, Electrónica, de Computadores y sistemas• Administración de Empresas



PAÍS: Bután
Universidad: Royal Thimphu College
Número: : 2 de docencia, durante un máximo de 5 días + 2 de viaje cada una.
Departamentos elegibles para la movilidad: <ul style="list-style-type: none">• Filología Española• Filología Inglesa, Francesa y Alemana• Administración de Empresas• Matemáticas• Estadística e Investigación Operativa y Didáctica de la Matemática• Economía• Informáticas• Geología• Biología Funcional• Bioquímica y Biología Molecular• Biología de Organismos y Sistemas

PAÍS: Haití
<ul style="list-style-type: none">• Universidad: Universite d'Etat d'Haiti
Número: 2 de docencia + 2 de formación, durante un máximo de 5 días + 2 de viaje cada una.
Departamentos elegibles para la movilidad: <ul style="list-style-type: none">• Filología Inglesa, Francesa y Alemana

PAÍS: República Dominicana
Universidad: Universidad Autónoma de Santo Domingo
Número: : 2 de docencia + 2 de formación, durante un máximo de 5 días + 2 de viaje cada una.
Departamentos elegibles para la movilidad: <ul style="list-style-type: none">• Informática