



**ADMISIÓN ESTUDIOS DE GRADO 2022-23**  
**DISTRIBUCIÓN DE PLAZAS POR CUPOS (ACADÉMICOS Y TRANSVERSALES)**

<b>CURSO 2022-2023</b>	<b>TOTAL</b>	<b>General (E.B.A.U./ F.P.R.)</b>	<b>Personas con DISCAPA- CIDAD ≥ 33%</b>	<b>DEPORTISTAS Alto Nivel /Alto Rendimi.</b>	<b>May. 25</b>	<b>May. 40</b>	<b>May. 45</b>	<b>TITULADOS</b>	<b>Total cupos</b>
Grado en Admón. y Dirección de Empresas	250	207	13	8	8	3	3	8	43
Grado en Biología	100	84	5	3	3	1	1	3	16
Grado en Biotecnología	42	35	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Ciencias e Ingeniería de Datos	50	39	3	2	2	1	1	2	11
Grado en Comercio y Marketing	186	155	9	6	6	2	2	6	31
Grado en Contabilidad y Finanzas	95	79	5	3	3	1	1	3	16
Grado en Derecho	320	268	16	10	10	3	3	10	52
Grado en Economía	115	98	6	3	3	1	1	3	17
Grado en Educación Social (1)	40	33	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Enfermería	96	80	5	3	3	1	1	3	16
Grado en Enfermería (2)	68	57	3	2	2	1	1	2	11
Grado en Estudios Clásicos y Románicos	24	18	1	1	1	1	1	1	6
Grado en Estudios Ingleses	123	103	6	4	4	1	1	4	20
Grado en Filosofía	49	42	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Física	52	41	3	2	2	1	1	2	11
Grado en Fisioterapia	56	43	3	4	2	1	1	2	13
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	28	22	1	1	1	1	1	1	6
Grado en Geología	40	33	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Gestión y Administración Pública*	35	28	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Historia	93	77	5	3	3	1	1	3	16
Grado en Historia del Arte	51	40	3	2	2	1	1	2	11
Grado en Historia y Ciencias de la Música	40	33	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Ingeniería Civil	45	38	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	25	19	1	1	1	1	1	1	6
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	50	39	3	2	2	1	1	2	11
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	120	100	6	4	4	1	1	4	20
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	45	38	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Ingeniería Eléctrica	50	39	3	2	2	1	1	2	11
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	90	74	5	3	3	1	1	3	16
Grado en Ingeniería en Geomática	25	19	1	1	1	1	1	1	6
Grado en Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	100	84	5	3	3	1	1	3	16
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	45	38	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Ingeniería Informática del Software	145	124	7	4	4	1	1	4	21



**ADMISIÓN ESTUDIOS DE GRADO 2022-23**  
**DISTRIBUCIÓN DE PLAZAS POR CUPOS (ACADÉMICOS Y TRANSVERSALES)**

CURSO 2022-2023	TOTAL	General (E.B.A.U./ F.P.R.)	Personas con DISCAPA- CIDAD ≥ 33%	DEPORTISTAS Alto Nivel /Alto Rendimi.	May. 25	May. 40	May. 45	TITULADOS	Total cupos
Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información	100	84	5	3	3	1	1	3	16
Grado en Ingeniería Mecánica	200	168	10	6	6	2	2	6	32
Grado en Ingeniería Química	47	40	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Ingeniería Química Industrial	45	38	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Lengua Española y sus Literaturas	72	60	4	2	2	1	1	2	12
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	123	103	6	4	4	1	1	4	20
Grado en Logopedia	28	22	1	1	1	1	1	1	6
Grado en Maestro en Educación Infantil	133	112	7	4	4	1	1	4	21
Grado en Maestro en Educación Infantil (1)	60	49	3	2	2	1	1	2	11
Grado en Maestro en Educación Primaria	197	155	10	16	6	2	2	6	42
Grado en Maestro en Educación Primaria (1)	80	64	4	6	2	1	1	2	16
Grado en Marina	30	23	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Matemáticas	32	25	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Medicina	147	126	7	4	4	1	1	4	21
Grado en Náutica y Transporte Marítimo	30	23	2	1	1	1	1	1	7
Grado en Odontología	22	16	1	1	1	1	1	1	6
Grado en Pedagogía	96	80	5	3	3	1	1	3	16
Grado en Psicología	115	98	6	3	3	1	1	3	17
Grado en Química	87	72	4	3	3	1	1	3	15
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	85	70	4	3	3	1	1	3	15
Grado en Terapia Ocupacional (1)	60	49	3	2	2	1	1	2	11
Grado en Trabajo Social	95	79	5	3	3	1	1	3	16
Grado en Turismo (Gijón)	95	79	5	3	3	1	1	3	16
PCEO/Doble Grado en Admón. y Dirección de Empresas y Derecho	115	98	6	3	3	1	1	3	17
PCEO/Doble Grado en Ing. Civil e Ing. de los Recursos Mineros y Energ.	24	18	1	1	1	1	1	1	6
PCEO/Doble Grado en Matemáticas y Física (opción A)	30	23	2	1	1	1	1	1	7
PCEO/Doble Grado en Matemáticas y Física (opción B)	30	23	2	1	1	1	1	1	7

(1) Centro adscrito privado

(2) Centro adscrito público

\* Modalidad online

5%

3% / 8%

3%

1%

1%

3%