

**UNIVERSIDAD DE OVIEDO. RAMA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

Titulación de Formación Profesional (1) : **TÉCNICO SUPERIOR EN ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA**

Titulación Universitaria: **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (Facultad de Formación del Profesorado y educación)**

MÓDULOS PROFESIONALES	% ADECUACIÓN /COINCIDENCIA CON CONTENIDOS /COMPETENCIAS DEL TÍTULO DE GRADO	CRÉDITOS ECTS A RECONOCER (2)				¿EXISTE ALGUNA ASIGNATURA QUE PROCEDA NO CURSAR?	TIPO DE ASIGNATURA (2)
		BAS	OBL	OPT	PRÁC		
<b>MÓDULO 1.- ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE (9 ECTS)</b> <b>COMPETENCIAS:</b> a) Elaborar proyectos de animación sociodeportiva a partir del análisis de las características del entorno, incorporando las últimas tendencias de este campo profesional y, en su caso, las propuestas de mejora extraídas del seguimiento de otros proyectos anteriores, aprovechando las convocatorias institucionales. b) Desarrollar y registrar el plan de evaluación de los proyectos de animación sociodeportiva, concretando los instrumentos y la secuencia de aplicación, así como el tratamiento y la finalidad de los datos obtenidos, todo ello con ayuda de las tecnologías de la información. c) Gestionar la puesta en marcha del proyecto de animación sociodeportiva, organizando los recursos y las acciones necesarias para la promoción, desarrollo y supervisión del mismo.  <b>CONOCIMIENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de proyectos de ocio y tiempo libre.</li> <li>• Organización de actividades de ocio y tiempo libre educativo.</li> <li>• Implementación de actividades de ocio y tiempo libre</li> <li>• Realización de actividades de ocio y tiempo libre en el medio natural.</li> <li>• Desarrollo de actividades de seguimiento y evaluación de las actividades de ocio y tiempo libre.</li> </ul>	60%		6			ACTIVIDADES FÍSICA RECREATIVAS, DE OCIO Y EN EL MEDIO NATURAL	OBLIGATORIA

<p><b>MÓDULO 2.- VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES (12 ECTS)</b></p> <p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>d) Evaluar la condición física, la competencia motriz y las motivaciones de las personas participantes en los programas de animación sociodeportiva, tratando los datos de modo que sirvan en el planteamiento y retroalimentación de los programas.</p> <p>ñ) Proporcionar la atención básica a los participantes que sufren accidentes durante el desarrollo de las actividades, aplicando los primeros auxilios</p> <p><b>CONOCIMIENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación de la intensidad del ejercicio con los sistemas cardiorrespiratorio y de regulación.</li> <li>• Relación de la mecánica del ejercicio con el sistema músculo-esquelético.</li> <li>• Elaboración de programas de acondicionamiento físico básico.</li> <li>• Evaluación de la condición física y biológica.</li> <li>• Análisis e interpretación de datos.</li> <li>• Integración de medidas complementarias para la mejora de la condición física.</li> <li>• Valoración inicial de la asistencia en una urgencia</li> <li>• Aplicación de técnicas de soporte vital y primeros auxilios.</li> <li>• Métodos de movilización e inmovilización.</li> </ul>	80%		12			<p><b>MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA</b></p> <p><b>PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO</b></p>	<p>OBLIGATORIA</p> <p>OBLIGATORIA</p>
<p><b>MÓDULO 3.- ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS INDIVIDUALES (8 ECTS)</b></p> <p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>e) Programar la enseñanza de actividades físico-deportivas individuales, de equipo y de implementos y juegos, en función de los participantes, de los medios disponibles y de los datos de seguimiento, indicando la metodología didáctica y de animación más apropiada y las adaptaciones para personas con discapacidad.</p> <p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de las actividades físico-deportivas individuales: atletismo, natación y socorrismo.</li> <li>• Organización de los recursos implicados en los programas de actividades físico-deportivas individuales y en socorrismo acuático.</li> <li>• Rescate en instalaciones acuática.</li> <li>• Metodología de iniciación a las actividades físico-deportivas individuales.</li> </ul>	80%		6			<p><b>DEPORTES I. ATLETISMO Y NATACIÓN</b></p>	<p>OBLIGATORIA</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección y dinamización de sesiones de actividades físico-deportivas individuales.</li> </ul> <p>Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de las actividades físico-deportivas individuales</p>							
<p><b>MÓDULO 4.- ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE EQUIPO (9 ECTS)</b></p> <p><b>COMPETENCIAS</b></p> <p>e) Programar la enseñanza de actividades físico-deportivas individuales, de equipo y de implementos y juegos, en función de los participantes, de los medios disponibles y de los datos de seguimiento, indicando la metodología didáctica y de animación más apropiada y las adaptaciones para personas con discapacidad.</p> <p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de las actividades físico-deportivas de equipo (baloncesto, voleibol, entre otros).</li> <li>• Organización de los recursos para la enseñanza de actividades físico-deportivas de equipo.</li> <li>• Diseño de sesiones de iniciación a las actividades físico-deportivas de equipo.</li> <li>• Dirección y dinamización de sesiones de iniciación a las actividades físico-deportivas de equipo.</li> <li>• Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de las actividades físico-deportivas de equipo.</li> </ul>	60%		6			<b>DEPORTES II. BALONCESTO, BALONMANO Y VOLEIBOL</b>	OBLIGATORIA
<p><b>MÓDULO 5.- ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL (6 ECTS)</b></p> <p><b>COMPETENCIAS</b></p> <p>g) Programar la recreación mediante actividades físico-deportivas y juegos, en función de las características de los grupos, de los medios disponibles y de los datos de seguimiento, indicando la metodología de animación más apropiada y las adaptaciones para personas con discapacidad.</p> <p>h) Diseñar, adaptar y secuenciar ejercicios y tareas de las sesiones de enseñanza de actividades físico-deportivas y juegos para todo tipo de participantes, respetando los objetivos y las fases de las sesiones.</p> <p>i) Diseñar y secuenciar ejercicios y tareas de las actividades de inclusión sociodeportiva para personas mayores y para colectivos en riesgo de exclusión,</p>							

<p>respetando los objetivos y las fases de las sesiones o actividades.</p> <p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación de actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de personas mayores.</li> <li>• Programación de adaptaciones de actividades de inclusión sociodeportiva para personas con discapacidad en grupos ordinarios.</li> <li>• Programación de actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de personas en riesgo de exclusión social.</li> <li>• Aplicación de estrategias de intervención sociodeportiva para los colectivos de personas mayores.</li> <li>• Aplicación de estrategias de intervención sociodeportiva para los colectivos de personas con discapacidad.</li> <li>• Aplicación de estrategias de intervención sociodeportiva para los colectivos de personas en riesgo de exclusión social.</li> <li>• Diseño de la evaluación del proceso de intervención en el ámbito de la atención a personas con riesgo de exclusión social.</li> </ul>	<p>60%</p>		<p>6</p>		<p><b>INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN POBLACIONES ESPECIALES</b></p>	<p>OBLIGATORIA</p>
<p><b>MÓDULO 6.- METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS (8 ECTS)</b></p> <p><b>COMPETENCIAS</b></p> <p>h) Diseñar, adaptar y secuenciar ejercicios y tareas de las sesiones de enseñanza de actividades físico-deportivas y juegos para todo tipo de participantes, respetando los objetivos y las fases de las sesiones.</p> <p>j) Diseñar, adaptar y secuenciar ejercicios y tareas de las sesiones o actividades de recreación, para todo tipo de participantes, respetando los objetivos y las fases de las sesiones o actividades.</p> <p>k) Dirigir y dinamizar el proceso de enseñanza de actividades físicas y deportivas, adaptando lo programado a la dinámica de la actividad y del grupo y evaluando los aprendizajes de los participantes.</p> <p>n) Asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para la realización de las actividades, preparando los espacios, los equipos y los materiales requeridos.</p>	<p>60%</p>	<p>6</p>			<p><b>PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE</b></p>	<p>BÁSICA</p>

<b>CONOCIMIENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la dificultad de las tareas motrices.</li> <li>• Elaboración de programas de enseñanza de actividades físicas y deportivas.</li> <li>• Organización de los recursos para la enseñanza de actividades físicas y deportivas.</li> <li>• Diseño de progresiones de enseñanza de actividades físicas y deportivas.</li> <li>• Evaluación del proceso de enseñanza de actividades físicas y deportivas.</li> </ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Total Créditos Asignaturas Formación Básica propia rama	<b>6</b>	Total Créditos Asignaturas Obligatorias	<b>36</b>	Total Créditos Asignaturas Optativas	-	Total Créditos Prácticas	-	<b>TOTAL CRÉDITOS</b>
								<b>42</b>

- (1) Indíquese aquí si es un Ciclo Formativo de Grado Superior LOE o LOGSE.  
(2) Bas=Básica Obl=Obligatoria Opt=Optativas Práct=Práctica.