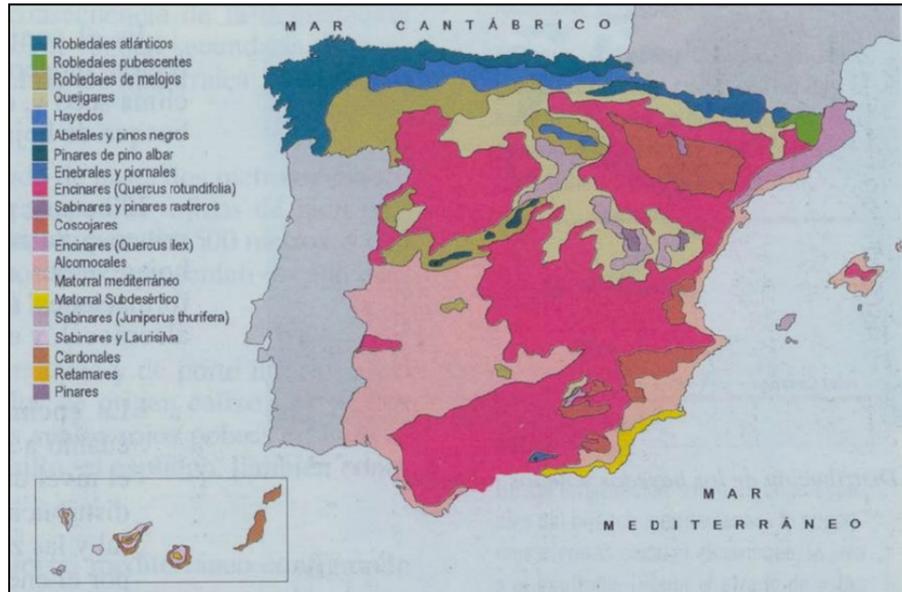


El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

## OPCIÓN 1

### APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

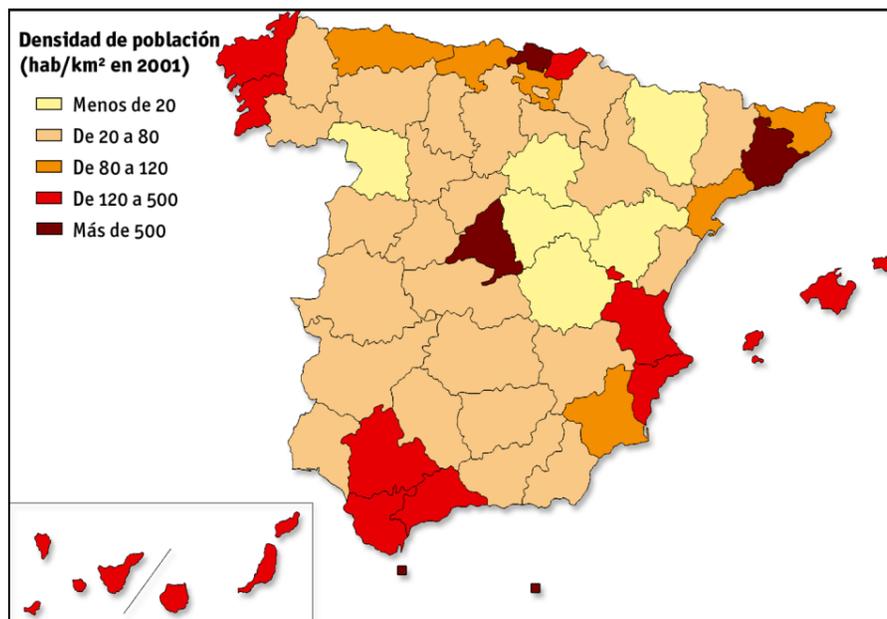
1. ¿En qué comunidades autónomas están presentes el roble y el haya? (1 punto).
2. Señale la relación existente entre la localización de las formaciones de matorral y el clima (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): cota, incisión fluvial, precipitación media mensual, rocas sedimentarias, torrente.

### APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LOS FACTORES DEL CLIMA EN ESPAÑA: FACTORES GEOGRÁFICOS Y FACTORES TERMODINÁMICOS. EL CLIMA EN ASTURIAS.**

### APARTADO C (3 puntos)



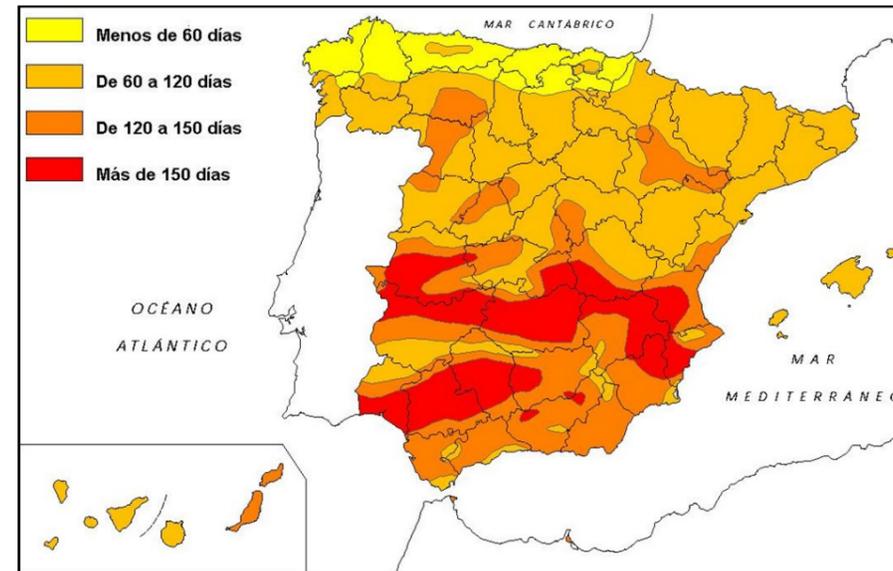
Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique las provincias en las que la densidad de población es superior a 80 e inferior a 120 hbt/km<sup>2</sup> (1 punto).
2. ¿En qué medida influyen los factores naturales en la desigual distribución de la población? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): artesanía, ensanche, población joven, puerto, superficie agraria.

## OPCIÓN 2

### APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa con la media de días de sol al año en España y responda a las siguientes cuestiones:

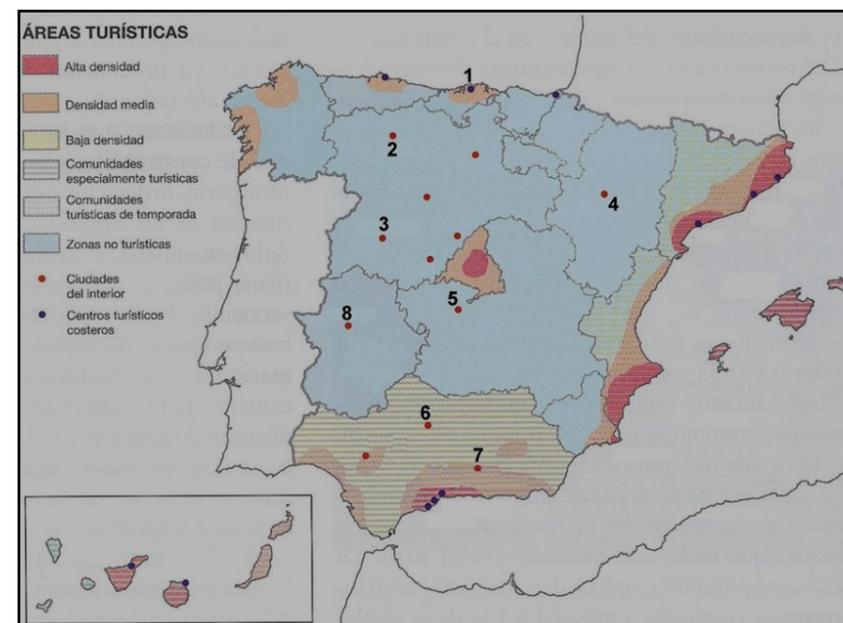
1. ¿Qué provincias tienen, total o parcialmente, menos de 60 días de sol? (1 punto)
2. ¿Qué factores explican los diferentes grados de insolación en Andalucía? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): frente (en climatología y meteorología), monte bajo, rocas metamórficas, superficie de erosión, vértice geodésico.

### APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: ESTRUCTURA POR SEXO, ESTRUCTURA POR EDAD Y ESTRUCTURA ECONÓMICA. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ASTURIANA.**

### APARTADO C (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique las ciudades señaladas con los números 1, 5 y 7, e indique el tipo (o tipos) de turismo que predomina en cada una de ellas (1 punto).
2. Señale los factores que explican las altas y medias densidades de las áreas turísticas del litoral mediterráneo (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): embalse, índice de masculinidad, pasto a diente, población activa, topónimo.



## GEOGRAFÍA

### Criterios de corrección

#### CRITERIOS GENERALES

*El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS

##### OPCIÓN 1

###### Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las comunidades autónomas de Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, Aragón y Cataluña como aquellas en las que, en mayor o menor medida, están presentes el roble y el haya.
- Apuntar que la distribución de las formaciones de matorral se localizan en el sector SE de la Península, coincidente con las zonas más secas de toda España, y que constituyen una forma de adaptación de la vegetación a la aridez, al tiempo que aprovechan la ausencia de heladas y frío.
- Definir los términos de: **cota** (punto preciso de un mapa con indicación de su altitud), **incisión fluvial o torrencial** (encajamiento protagonizado por un río o un torrente), **precipitación media mensual** (cantidad de precipitación caída durante el mismo mes de varios años diferentes pero consecutivos -si es posible treinta-, dividida entre el número de años), **rocas sedimentarias** (rocas formadas en la superficie de la tierra por acumulación de sedimentos, depositados generalmente en capas, y por su posterior compactación), y **torrente** (corriente de agua intermitente, con períodos de caudal muy bajo o inexistente, propio de áreas montañosas y con un perfil longitudinal de fuerte inclinación). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

###### Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar como factores geográficos del clima en España la latitud, la ubicación de la Península entre dos ámbitos térmicos marítimos muy contrastados (Atlántico y Mediterráneo), y entre dos masas de aire igualmente diferentes (Europa y África), la influencia del mar y las características del relieve.



- Señalar como factores termodinámicos del clima las características de la circulación en altura (o corriente en chorro), y las de la circulación en superficie (sistemas de presión, frentes y masas de aire).
- Ejemplificar la incidencia de estos factores en el caso asturiano.

### Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las provincias de Asturias, Cantabria, Álava, Gerona, Tarragona y Murcia como aquellas en las que la densidad de población está entre 80 y 120 hbt/km<sup>2</sup>.
- Señalar el relieve y el clima como factores que, sobre todo en el pasado, condicionaron la localización de la población, por el carácter más favorable para el asentamiento de la población de las zonas bajas y llanas, de las que contaban con accesos al mar y a los ríos, y de las que disponían de climas templados y húmedos.
- Definir los términos de: **artesanía** (modelo de producción en el que todas las tareas de transformación necesarias para convertir uno o más recursos naturales en un bien útil son realizadas por una misma persona, la cual hace su trabajo a mano ayudándose de herramientas sencillas que sólo en ocasiones son accionadas por energía inanimada), **ensanche** (terreno dedicado a nuevas edificaciones en las afueras de una población y conjunto de los edificios que en ese terreno se han construido; en España, se denomina Ensanche a los proyectos de expansión urbana planificados por los poderes públicos amparados por la legislación urbanística, y en concreto por las leyes promulgadas en 1862, 1874 y 1892), **población joven** (parte de la población cuya edad es inferior a veinte años), **puerto** (lugar en la costa o en la ribera de un río resguardado de vientos y corrientes, acondicionado para la seguridad de los barcos y para las operaciones de tráfico y armamento), y **superficie agraria** (parte de la superficie terrestre que es utilizada con fines agrarios; está formada por la superficie agraria útil, el monte y el erial a pasto). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

## OPCIÓN 2

### Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las provincias de La Coruña, Lugo, Pontevedra, Asturias, Cantabria, Vizcaya, Álava, Guipúzcoa, Navarra, León Palencia y Burgos como aquellas en las que, en todo su territorio o en una parte del mismo, tienen menos de 60 días de sol al año.
- Señalar como razón básica que explica los diferentes tipos de insolación existentes en Andalucía la diversidad de su medio físico, de manera que los valores más altos se dan en las zonas bajas (Valle del Guadalquivir), y en las enmarcadas entre cadenas montañosas (hoyas granadinas), mientras que los valores más bajos coinciden con áreas montañosas, donde la altura aumenta la nubosidad y las precipitaciones, y con las áreas litorales más afectados por las borrascas formadas en el golfo de Cádiz.
- Definir los términos de: **frente** (en meteorología y climatología, plano de contacto entre una masa de aire frío y otra de aire más cálido), **monte bajo** (parte del monte con formaciones vegetales leñosas de escaso porte con predominio de matas y arbustos), **rocas metamórficas** (rocas formadas a partir de otras ya consolidadas, que sufren transformaciones en su disposición interna y composición al verse



sometidas al influjo de presiones muy fuertes o temperaturas muy elevadas, sin que tal circunstancia llegue a provocar su fusión completa), **superficie de erosión** (superficie topográfica más o menos llana y continua que resulta de la erosión indiferenciada de un conjunto rocoso, que ha sufrido un arrasamiento independientemente de los tipos de rocas que lo componen y de su disposición), **vértice geodésico** (señal en el terreno que indica un punto de latitud y longitud conocida con gran precisión). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

### Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Indicar la diferencia en la estructura por sexo de la población española en los diferentes tramos de edad, y explicar sus causas.
- Señalar las causas y consecuencias del carácter envejecido de la estructura por edad de la población española, matizando las diferencias existentes desde el punto de vista territorial.
- Explicar los principales rasgos de la población activa española y la distribución de la misma en los diferentes sectores económicos.
- Concretar los puntos anteriormente expuestos en el caso de la población asturiana.

### Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las ciudades de Santander (1), Toledo (5) y Granada (7), y asignarles el tipo de turismo dominante (Santander: turismo de temporada –playa-; Toledo: turismo cultural -patrimonio histórico-; Granada: turismo cultural -patrimonio histórico- y turismo de temporada –nieve-).
- Señalar como factores principales de las altas densidades de las áreas turísticas en el litoral mediterráneo la abundancia de playas, la benignidad del clima (cálido y con fuerte insolación), y las características marítimas (temperatura de las aguas)..
- Definir los términos de: **embalse** (depósito que se forma artificialmente, por lo común cerrando la boca de un valle mediante un dique o presa, y en el que se almacenan las aguas de un río a fin de utilizarlas en el riego, en el abastecimiento de las poblaciones, en la producción de energía eléctrica, etc., o bien para regular su caudal), **índice de masculinidad** (valor que expresa la relación entre el número de hombres y el de mujeres de una población; su valor suele multiplicarse por cien, indicándose en ese caso el número de hombres por cada cien mujeres), **pasto a diente** (dícese de los espacios agrarios de vegetación herbácea -pastizales, prados, eriales- aprovechados mediante la técnica del pastoreo), **población activa** (parte de la población que está incorporada al mercado de trabajo; representa al colectivo de personas que tienen o que buscan un puesto de trabajo), **topónimo** (nombre de lugar o accidente geográfico). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]