



## QUÍMICA

### Criterios específicos de corrección

**La puntuación máxima de cada cuestión-problema es de 2 puntos.**

**Se obtendrá la puntuación máxima cuando la respuesta a la cuestión-problema sea correcta y razonada, evidenciando conocimiento de los conceptos químicos involucrados.**

**Las soluciones numéricas deben ir acompañadas de las unidades correspondientes.**

**Se comprobará la capacidad de:**

#### **Propuesta A**

1. a) Comprender los procesos ácido-base (*0,5 puntos*), b) comprender algunos conceptos termodinámicos (*0,5 puntos*), c) comprender la información contenida en la Tabla Periódica (*0,5 puntos*), y d) conocer las maneras más comunes de expresar la concentración de una disolución (*0,5 puntos*).
2. Formular y ajustar una reacción química sencilla (*0,25 puntos*). Expresar matemáticamente la constante de equilibrio de un proceso sencillo (*0,25 puntos*). Realizar cálculos estequiométricos (*0,5 puntos*) que conduzcan a la determinación del grado de disociación de un reactivo (*0,5 puntos*) y a la masa de un producto (*0,5 puntos*).
3. a) Establecer la composición del núcleo de un isótopo (*0,5 puntos*) y la configuración electrónica en estado fundamental de un elemento químico y su anión más estable (*0,5 puntos*). b) Realizar cálculos de concentración en disolución acuosa (*0,25 puntos*) y obtener el pH proporcionado por un ácido débil de concentración conocida (*0,75 puntos*).
4. a) Formular y ajustar un proceso redox (*0,5 puntos*) distinguiendo entre reacciones de oxidación y reducción (*0,5 puntos*). b) Distinguir entre el rendimiento real y el teórico de un proceso químico (*0,5 puntos*). c) Realizar cálculos numéricos sencillos (*0,5 puntos*).
5. Formular compuestos sencillos, conocer el estado de agregación de elementos químicos usuales, diferenciar entre moléculas polares y no polares, y distinguir entre tipos de interacciones intermoleculares (*0,2 puntos/compuesto*).

#### **Propuesta B**

1. Realizar cálculos numéricos sencillos manejando conceptos de: a) ácido-base (*1,0 puntos*), y b) termodinámica (*1,0 puntos*).
2. Escribir y ajustar reacciones químicas sencillas (*0,5 puntos*), realizar cálculos estequiométricos (*0,5 puntos*), distinguir procesos en fase heterogénea (*0,25 puntos*) y conocer las leyes de comportamiento de los gases ideales (*0,75 puntos*).
3. Comprender los términos reacción de combustión (*0,5 puntos*) y reacción de formación (*0,25 puntos/compuesto*) y realizar cálculos aplicando el primer principio de la termodinámica (*1,0 puntos*).
4. Definir de forma precisa conceptos químicos (*0,5 puntos/concepto*).
5. Formular compuestos inorgánicos sencillos (*0,1 puntos/compuesto*), distinguir entre datos experimentales imprescindibles y superfluos (*0,2 puntos*) y manejar con sentido químico la información disponible (*1,5 puntos*).