



INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 45 AÑOS CURSO 2020/2021

TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD

1. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Consiste en realizar una redacción original sobre un tema de actualidad, lo que ofrecerá a los candidatos/as la posibilidad de que muestren su conocimiento sobre la realidad del mundo de hoy, así como su capacidad crítica y argumentativa.

Se trata de que el alumno/a exprese las características o problemas esenciales relacionados con el tema objeto de esta prueba. Asimismo, debe probar que es capaz de ordenar sus ideas con coherencia y de llegar a una conclusión personal fundamentada adecuadamente.

2. BIBLIOGRAFÍA

Lengua castellana, Comentario de texto y Desarrollo de un tema de actualidad. Fase General. Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años (Acceso Universidad Mayores). MAD, S.L.

3. MATERIALES PERMITIDOS PARA RESOLVER LA PRUEBA

Para la prueba de Tema general de actualidad no se permitirá, durante el desarrollo del ejercicio, el uso de material alguno de apoyo o consulta. Únicamente será necesario el material de escritorio básico común para el resto de las pruebas.

4. OBJETIVOS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

El objetivo de esta prueba es valorar la madurez e idoneidad del alumnado para cursar estudios universitarios, para lo que se tendrá en cuenta su capacidad de razonamiento crítico y el grado de corrección alcanzado en los siguientes aspectos: fluidez y coherencia de la redacción, riqueza y adecuación del vocabulario utilizado, organización sintáctica, ortografía y pulcritud en la presentación escrita del ejercicio.



TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD

Criterios específicos de corrección

1. Se valorará el conocimiento del alumno o la alumna sobre un tema de actualidad.
2. Se tendrá en cuenta su capacidad crítica y argumentativa.
3. Se valorará también su destreza para poner en orden sus ideas de una manera coherente y el hecho de que sea capaz de llegar a una conclusión fundamentada adecuadamente.
4. Asimismo, se tendrá en cuenta el grado de corrección alcanzado en los siguientes aspectos: fluidez y coherencia de la redacción, organización sintáctica, riqueza y adecuación del vocabulario, ortografía y pulcritud en la presentación escrita del ejercicio.