



ACTA DE LA REUNIÓN DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LA MATERIA CIENCIAS GENERALES CON EL PROFESORADO DE CIENCIAS GENERALES DE 2º DE BACHILLERATO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS SOBRE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU), CURSO 2023-2024.

Fecha: 12 de diciembre de 2023

Hora: 17:30 – 19:40 horas

Previa convocatoria, la reunión se celebra en el aula N-21 del Edificio Norte de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo. Se habilita una reunión por TEAMS síncrona para el profesorado que no puede asistir presencialmente. Consta el siguiente orden del día:

- 1 Presentación del equipo de coordinación de la materia
- 2 Situación actual de la materia
- 3 Información general sobre la elaboración y el desarrollo de la EBAU en relación con la materia Ciencias Generales
- 4 Adelanto de posibles cambios en la EBAU 2025
- 5 Grupos de trabajo
- 6 Publicación de contenidos en la web
- 7 Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Responsables de la materia Ciencias Generales – EBAU: Luis María Fernández Carvajal (Consejería de Educación) y Covadonga Huidobro Fernández (Universidad de Oviedo)
- Profesorado: acuden 25 docentes, 16 presencial y 9 virtualmente, que representan 24 centros educativos (Figura 1).



Tabla 1. Listado de asistentes a la reunión en representación de distintos centros educativos.

Centro educativo	Nombre	Asistencia
COLEGIO SANTA MARÍA DEL NARANCO	María González Álvarez	Presencial
IES CALDERÓN DE LA BARCA	Susana Cocaño Blanco	Virtual
IES CARREÑO MIRANDA	Diego Fernández Guerra	Presencial
IES CESAR RODRIGUEZ	Isabel González	Presencial
IES CRISTO DEL SOCORRO	Guillermo Martínez Gutiérrez	Presencial
IES DAVID VÁZQUEZ MARTÍNEZ	Alejo Conchoso Calvo	Presencial
IES DE LLANES	Rosa María Arriaga Aragón	Virtual
IES DOCTOR FLEMING	Lucía Bárcena Rodríguez	Presencial
IES DOÑA JIMENA	Raúl Alba Zabalo	Virtual
IES EL PILES	Mirian Canales Gijón	Virtual
IES ELISA Y LUIS VILLAMIL	Cristina Pernas Castaño	Teams
IES ESCULTOR JUAN DE VILLANUEVA -POLA DE SIERO	Beatriz García Berros	Virtual
IES ISLA DE LA DEVA	Julián Torre Casares	Presencial
IES JERÓNIMO GONZÁLEZ	Jorge Cuervo Castejón	Presencial
IES LA FRESNEDA	Lucía Lobo Lobo	Presencial
IES LA QUINTANA	Andrea Martínez Díaz	Presencial
IES LA QUINTANA	Paula Rodríguez García	Presencial
IES LEOPOLDO ALAS CLARÍN	Elena Carolina Alonso Menéndez	Presencial
IES LUCES	Teresa Escudero Del Carmen	Virtual
IES PANDO	Francisco Diaz Pache Saenz De Cenzano	Presencial
IES PEREZ DE AYALA	Olaya Andrés López	Virtual
IES REAL INSTITUTO DE JOVELLANOS	Violeta Medina Alonso	Presencial
IES ROCES	M Sonia Menéndez Barros	Presencial
IES VALLE DE ALLER	Gemma Fernández García	Presencial
IES VÍCTOR GARCÍA DE LA CONCHA	Irene Rodríguez Fernández	Virtual

Temas tratados:

1. Presentación del equipo responsable de la elaboración del examen de Ciencias Generales EBAU 2024

Se presenta el equipo responsable de la materia Ciencias Generales: Luis María Fernández Carvajal, designado por la Consejería, y Covadonga Huidobro Fernández, designada por la Universidad de Oviedo.



Tras la presentación del equipo responsable, se presenta el Sr. Director de Área de Orientación y Acceso a la Universidad, el profesor Juan Manuel Marchante Gayón. A continuación, comparte con el profesorado asistente los motivos que han condicionado el inicio de curso. En primer lugar, se hace referencia a la normativa vigente. A principios de año se propone un nuevo modelo de EBAU basado en una prueba de madurez que no prospera. Unos meses más tarde, se propone otra reforma que, ante la convocatoria adelantada de elecciones en el gobierno, tampoco se materializa. Actualmente, se dispone de un borrador de orden ministerial en el que desaparecen las matrices de especificación. En segundo lugar, se comentan asuntos organizativos, puesto que ha habido una renovación de miembros en los órganos encargados de organizar las pruebas y, además, la materia de Ciencias Generales, al ser de nueva creación, requiere nuevos nombramientos. Finalmente, el Director de Área expone los cambios a realizar en las pruebas y que se van a ir introduciendo de forma gradual para este curso y los cursos sucesivos.

2. Situación actual de la materia

Se está a la espera de la aprobación y publicación de la orden por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2023-2024, si bien se dispone de un borrador que se utilizará como referencia. Dicho borrador no incluye matrices de especificación.

Ante la falta de concreciones curriculares y la inexistencia de libros de texto, el equipo de coordinación ha elaborado un documento con orientaciones para la docencia que se expone durante la reunión. Se realizan algunas modificaciones que tratan de atender a las demandas del profesorado y se acuerda que se va a enviar por correo electrónico la versión definitiva para este curso 2023-2024. Asimismo, se incluirá en la ficha de la materia que estará a disposición en la página web de la Universidad de Oviedo.

Durante la presentación de las orientaciones, se producen numerosas interrupciones en las que se resaltan aspectos como la base de la que parte, en general, el alumnado que cursa actualmente la materia de Ciencias Generales. También se demandan orientaciones más concretas en las que se especifique con qué profundidad se deben abordar los contenidos básicos y se debate sobre la idoneidad de los mismos.

Se menciona la no existencia de libros de texto de la materia, ya que por el momento solo hay una editorial, Anaya, que ha publicado un borrador con un índice de los temas y dos temas desarrollados. Se ha contactado con esta y otras editoriales, y no parece que se vayan a publicar libros de texto de esta materia.



3. Presentación de la prueba de evaluación de Bachillerato para acceso a la Universidad (EBAU) 2024

Junto con el proyecto de orden ministerial y la normativa anterior, se definen las características más relevantes de la prueba EBAU 2023:

- Duración: 90 minutos
- Modelo de examen:
 - o Un único modelo de examen diez preguntas, cada una de las cuales puntúa dos puntos. Por tanto, el alumnado deberá escoger cinco preguntas siguiendo el siguiente criterio:
 - Una de las dos primeras preguntas (máximo 2 puntos), asociadas al bloque A de contenidos.
 - Cuatro preguntas cualesquiera de entre las preguntas 3 a 10 (máximo 8 puntos), asociadas cada una a uno de los demás de contenidos.
 - o Las preguntas son abiertas y semiabiertas.
 - o Las preguntas constarán generalmente de 4 apartados, puntuando cada apartado 0,5 puntos.
 - o En ningún caso se corregirán más de las cinco primeras preguntas contestadas. En el caso de que el alumnado haya tachado alguna de ellas, se daría por “no válida”, de modo que se corregirían siempre las 5 primeras preguntas sin tachar. Esto ha de figurar claramente tanto en los criterios de evaluación como en el encabezado del propio examen.
- Contenidos:
 - o Los porcentajes de ponderación asignados a cada bloque de contenido en la prueba completa de cada materia son orientativos y se realizan de forma equitativa. Cada bloque pondera con un 20%.
 - Bloque A. Construyendo ciencia: 20%
 - Bloque B. Un universo de materia y energía: 20%
 - Bloque C. El sistema Tierra: 20%
 - Bloque D. Biología para el siglo XXI: 20%
 - Bloque E. Las fuerzas que nos mueven: 20%
- La unidad mínima de puntuación es 0,25 puntos
- Se comentan otros criterios generales de evaluación:
 - o Es muy importante que el alumnado justifique sus respuestas
 - o En caso de trabajar con decimales, se establece el uso de 2 cifras decimales
 - o Errores de cálculo:
 - Se valora el planteamiento con la mitad de la puntuación
 - No se valora el «arrastre» del error



- Se requiere expresión correcta de cantidades (valores numéricos y unidades correspondientes en Sistema Internacional)
- No se permite el uso de tabla periódica
- No se permite el uso de formularios
- Respecto al uso de calculadoras, aplican los mismos criterios que en matemáticas:
 - Solo se permite el uso de una calculadora
 - No calcula determinantes, derivadas, integrales, ni opera con matrices.
 - No representa gráficamente
 - No resuelve ecuaciones
 - No almacena datos alfanuméricos

Entre los asistentes, hay que quien expresa la discriminación hacia el alumnado que cursa materias de nueva creación, solicitando a los responsables de la materia la elaboración un total de 12 modelos de examen, o de una batería de ejercicios tipo examen. Se acuerda la elaboración de 2 modelos de examen y se invita al profesorado a incorporarse al grupo de trabajo de la materia en Asturias y que se presenta a continuación.

4. Adelanto de posibles cambios en la EBAU 2025

Se comparten indicaciones que son sólo posibles planes sobre el futuro, no compromisos. En caso de concretarse para el curso que viene, se convocaría una reunión con el profesorado para comunicarlos al inicio del curso. Estos posibles cambios son:

- La modificación de la optatividad de las preguntas. Posibilidad de agrupar las preguntas en bloques y que el alumnado elija un número de preguntas de cada uno de los bloques.
- La adaptación de las preguntas a los saberes básicos con el consiguiente ajuste de los pesos de los «bloques temáticos»

5. Creación de un grupo de trabajo

Se indaga sobre el perfil del profesorado y, entre los participantes, predomina la especialidad de Biología y Geología con un 89,5% (Figura 1). Se plantea la conveniencia de participar en grupos de trabajo que pueden ser de utilidad a la hora de abordar la materia.



Figura 1. Gráfico elaborado en Mentimeter que representa la especialidad docente del profesorado de la materia Ciencias Generales. N = 17.

Se comenta la existencia de dos grupos de trabajo, uno a nivel regional y otro a nivel nacional.

Se cede la palabra a María Sonia Menéndez Barros del IES Roces, responsable del grupo de trabajo en Asturias. En este momento, hay docentes de cinco centros:

- IES Doña Jimena
- IES Luces
- IES Piles
- IES Roces
- IES Víctor García de la Concha

El grupo se ha gestionado con el CPR de Gijón. Se plantean 20 horas de colaboración que se certificarán como 2 créditos siempre y cuando se asista como mínimo al 85% de las horas de formación. Las reuniones se realizan a través de TEAMS. Se definen los objetivos del grupo de trabajo como:

- Ponderar los criterios de evaluación asociados a las competencias específicas de forma consensuada entre los participantes de la actividad formativa.
- Establecer una secuencia de unidades de programación en base a los saberes básicos que vienen recogidos en el Decreto 60/2022, de 30 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias.
- Proponer modelos de pruebas EBAU, especificadas por bloques de saberes básicos.



Actualmente, el grupo cuenta con 5 participantes pero se anima a todo el profesorado asistente a que se una. Para ello, se puede contactar con el grupo a través de la dirección de correo electrónico msoniamb@educastur.org, se deben además remitir los siguientes datos: nombre y apellidos, DNI y centro educativo.

Asimismo, la responsable de materia por parte de la Universidad de Oviedo comenta su adhesión al grupo de trabajo a nivel nacional con armonizadores de la EBAU de Ciencias Generales de otras universidades:

- Univ. de Cantabria
- Univ. de Barcelona
- Univ. de Burgos
- Univ. de Extremadura
- Univ. de La Laguna
- Univ. de La Rioja
- Univ. de las Islas Baleares
- Univ. de las Palmas de Gran Canaria
- Univ. de Murcia
- Univ. de Oviedo
- Univ. del País Vasco
- Univ. Pública de Navarra
- Univ. de Santiago de Compostela
- Univ. de Zaragoza

A su vez, varias de estas universidades colaboran a nivel local con grupos de trabajo de profesorado de la materia para compartir materiales, dudas y otras reflexiones sobre la materia, acotar saberes básicos, plantear ejercicios tipo examen. Se acuerda que el equipo de coordinación de la materia se incorporará también al grupo de trabajo para seguir un planteamiento similar.

6. Publicación de contenidos en la web

En la sección de Asignaturas EBAU 2023-2024 de la página web de la Universidad de Oviedo (enlace [aquí](#)), se publicarán:

- La ficha de Ciencias Generales EBAU, incluyendo la tabla de orientaciones para la docencia y modelo de examen
- El acta de la reunión celebrada con el profesorado



7. Ruegos y preguntas.

El profesorado valora positivamente la elaboración del documento de orientaciones para la docencia. No obstante, muestra preocupación por la amplitud de contenidos. Se acuerda la eliminación de algunas orientaciones de la docencia que no aparecen explícitamente en los saberes básicos, como, por ejemplo, el agua y las sales minerales en relación al saber básico «Las principales biomoléculas (glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos): estructura básica y relación con sus funciones e importancia biológica» del «bloque de contenidos D. Biología para el siglo XXI». También se solicita la acotación de algunas concreciones, como, por ejemplo, en relación al saber básico «Formación de los compuestos químicos: la nomenclatura como base de una alfabetización científica básica que permita establecer una comunicación eficiente con toda la comunidad científica» del bloque de «saberes B. Un universo de materia y energía», se demanda incluir un listado de compuestos cotidianos relevantes.

Se solicita el envío de las diapositivas empleadas en la reunión, así como la tabla de orientaciones para la docencia lo antes posible. Se acuerda que se enviará por correo electrónico a la lista de profesorado tras la actualización de la tabla de orientaciones.

Se incorporan a la lista de correo varios docentes que no figuraban inicialmente.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 19:40 horas.

Oviedo, a 12 de diciembre de 2024

El equipo responsable de Ciencias Generales EBAU.

Fdo.: Luis María Fernández Carbajal

Fdo.: Covadonga Huidobro Fernández