

JORNADAS SOBRE EXPERIENCIAS DOCENTES VIRTUALES Y EN LINEA

La Enseñanza de la Historia ante el impacto del coronavirus 9-10 de julio de 2020

Debido a la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19, el 12 de marzo de 2020 parte del profesorado del Departamento de Historia de la Universidad de Oviedo se vio obligado a renunciar a la enseñanza presencial. La principal consecuencia fue que, a partir de ese momento, tuvimos que repensar nuestra manera de dar clase. Todos buscamos la mejor manera de adaptarnos a la excepcionalidad y el resultado ha sido muy satisfactorio, pero... ¿cómo sustituimos las clases expositivas presenciales? ¿Optamos por la modalidad online o la virtual? ¿De qué manera abordamos la posible brecha digital de nuestro alumnado? ¿Qué tipo de prácticas de aula pusimos en marcha? ¿Cómo adaptamos los exámenes presenciales a la nueva situación? ¿Qué herramientas han funcionado satisfactoriamente?

Para dar respuestas a estos interrogantes y para anticiparnos en la medida de lo posible a un futuro intermitentemente no presencial, estas jornadas tienen como fin último dar a conocer las metodologías, estrategias y herramientas que nos sirvieron para encarar tan anormal situación. Asimismo, el análisis y exposición de los puntos fuertes y débiles de nuestras metodologías, la exhibición de los resultados obtenidos y la descripción de nuevas aplicaciones interactivas pueden ser de mucha utilidad para el profesorado que no tuvo docencia en este cuatrimestre. El intercambio de estas experiencias y la reflexión crítica acerca de las mismas, además, pueden proporcionarnos asideros firmes que nos ayuden a paliar las incertidumbres que puedan surgir en el comienzo del nuevo curso.

Estas Jornadas se realizarán a través de la plataforma MS TEAMS y están estructuradas en bloques temáticos. El bloque 1 "**Experiencias**" servirá de marco general y en él participará únicamente el profesorado que ha desarrollado sus tareas docentes en los meses de la crisis. La descripción de la metodología empleada, el desarrollo de su actividad docente no presencial, las herramientas digitales utilizadas y los resultados observados, etc., consideramos que pueden proporcionar una panorámica interesante al profesorado que no tuvo que implementar la docencia online o virtual. El bloque 2, al que hemos titulado "**Adaptaciones, propuestas y herramientas**", es más específico y está orientado tanto a la exposición de las adaptaciones realizadas, como a la descripción de las herramientas digitales utilizadas satisfactoriamente en las distintas actividades docentes (CEX, PAS, TUG, TFGs y pruebas de evaluación).



Departamento de Historia
Departament de Història
Department of History



Centro de Innovación Docente
Centre d'Innovació Docent
Teaching Innovation Center

Universidad de Oviedo
Universitat d'Oviedo
University of Oviedo

COLABORA:

JORNADAS SOBRE EXPERIENCIAS DOCENTES VIRTUALES Y EN LINEA

Programa

9 de julio de 2020. Jornada 1: “Experiencias”

16:30. Presentación de las Jornadas a cargo del director del Departamento de Historia Miguel Calleja Puerta y del coordinador de la iniciativa Fernando Manzano Ledesma.

16:45. Comunicaciones.

“Las Sociedades Productoras de Alimentos y las Metalúrgicas en la Península Ibérica”, de Miriam Cubas Morera.

“Prehistoria de Asturias. Parte II: Prehistoria Reciente”, de Fernando Rodríguez del Cueto.

“La Historia de las Mujeres y la construcción de la sociedad patriarcal”, de Carla Rubiera Cancelas.

“Historia Medieval de la Península Ibérica”, de María Fernández Álvarez.

“Historia Medieval Universal”, de Margarita Fernández Mier.

“Frontera y sociedades en la España medieval”, de Álvaro Solano Fernández-Sordo.

“Paleografía y Diplomática de la Edad Moderna y Archivística”, de Guillermo Fernández Ortiz.

“Introducción al estudio de la Historia Contemporánea”, de Jorge Muñiz Sánchez.

Mesa redonda sobre experiencias docentes virtuales y en línea.

10 de julio de 2020. Jornada 2: “Adaptaciones, propuestas y herramientas”

10:00. Presentación del bloque 2 a cargo de Marta González Herrero, profesora titular del área de Historia Antigua.

Sesión 1. Las clases expositivas: sincronía, asincrónica y herramientas.

“Materiales y metodologías para una docencia virtual en Paleografía”, de Guillermo Fernández Ortiz.

“De la emergencia tecnológica a la metodológica. Una propuesta de clases expositivas para la *nueva presencialidad*” de Jorge Muñiz Sánchez.

“Edición de vídeos docentes con VideoPad 8.51”, de Alvaro Solano Fernández-Sordo.

Turno de preguntas.

10:45. Sesión 2. Seguimiento y gestión de las prácticas de aula: propuestas de innovación.

“Visualizadores en línea de datos históricos: propuesta para las prácticas de aula”, de Fernando Manzano Ledesma.

“Videojuegos como herramienta de gamificación para el estudio de la religión griega. El Assassin's Creed Odyssey”, de Julia Guantes García y Lidia González Estrada.

Turno de preguntas.

11:15. Sesión 3. Las tutelas: tutorías tradicionales, tutorías grupales y Trabajos de Fin de Grado.



JORNADAS SOBRE EXPERIENCIAS DOCENTES

VIRTUALES Y EN LINEA

“Tutorización online de Trabajos Fin de Grado”, de Juan Díaz Álvarez.

“Del TFG a la Tesis: la tutela de trabajos individuales”, de Miguel Calleja Puerta

Turno de preguntas.

11:45. Sesión 4. La evaluación: cuestionarios en línea, pruebas orales y pruebas tradicionales adaptadas al entorno virtual.

“Evaluar sin ver. Adaptación del examen presencial a un entorno online”, de Juan Díaz Álvarez.

“Posibilidades del cuestionario de opción múltiple en el nuevo entorno para exámenes creado por la Universidad de Oviedo”, de Marta González Herrero.

“Soluciones de emergencia en tiempos de crisis: una evaluación adaptada al entorno virtual”, de María Fernández Álvarez.

“Comentarios y valoraciones de la prueba oral por parte del profesorado y alumnado de Historia Antigua de Asturias e Historia de Grecia y Roma hasta el Renacimiento (curso 2019/2020)”, de Carla Rubiera Cancelas.

“Afrontando nuevos retos en la evaluación a distancia: "vigilar", corregir y detectar el plagio en un mundo confinado”, de Fernando Rodríguez del Cueto.

“Evaluación no presencial de Prácticas en Arqueología: ejercicios adaptados al entorno virtual”, de José Avelino Gutiérrez González.

Turno de preguntas.

13:00. Ponencia extraordinaria. “La docencia en contextos híbridos: más allá del solucionismo tecnológico”, a cargo de la **directora de Área de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo Aquilina Fueyo Gutiérrez.**

14:00. Cierre de las Jornadas a cargo de la **directora de Área de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo Aquilina Fueyo Gutiérrez** y del **director de Departamento de Historia Miguel Calleja Puerta.**

Coordinador de las Jornadas: Fernando Manzano Ledesma.

Comité asesor: Comisión de Docencia del Departamento de Historia de la Universidad de Oviedo

Organiza:

Departamento de Historia de la Universidad de Oviedo.

Colabora:

Centro de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo.

SE EXPEDIRÁN DOCUMENTOS ACREDITATIVOS DE LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS.

