



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Propuestas recibidas ordenadas por temáticas



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Propuestas presentadas por la comunidad universitaria para los presupuestos participativos de 2020, aprobadas por la comisión de seguimiento de los presupuestos participativos



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

A continuación, se publican –en los términos en que han sido presentadas- las propuestas recibidas que han sido consideradas viables de acuerdo con la valoración realizada por la Comisión de Seguimiento.

Al objeto de conseguir mayor claridad en la Fase de Votación, la Comisión ha unificado propuestas similares por contenido y temática.

Las propuestas se agrupan por temáticas, dentro de las cuales el orden de prelación de las propuestas viene establecido por el orden de presentación de éstas a través del formulario de participación.

Al final se incluyen, para conocimiento de la comunidad universitaria, las propuestas presentadas que han sido consideradas no viables y los motivos que justifican esta decisión.

1. Sostenibilidad; Zonas de esparcimiento y ocio; Jardinería y zonas verdes

| Nº | Título | Descripción |
|----|---|--|
| 1. | Suscripción institucional a Kanopy | Kanopy (https://www.kanopy.com/) es un servicio de transmisión de video para entretenimiento de calidad. Incluye películas, documentales, cine clásico, películas independientes y videos educativos que inspiran, enriquecen y entretienen. Se asocian con bibliotecas públicas y universidades para que éstas puedan brindar a sus comunidades una experiencia sin publicidad que podrán disfrutar on line y en televisiones, teléfonos móviles o tabletas. Ya alcanzan a más de 4.000 bibliotecas públicas y campus en todo el mundo (https://www.kanopy.com/about-us/libraries).Creo que ofrecer este servicio sería una forma de potenciar la oferta formativa, cultural y de ocio de la UO. |
| 2. | Espacio habitable en Llamaquique | Entre el edificio Sur de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación y la Facultad de Geología se levanta un muro coronado con una alambrada que impide la comunicación entre los dos espacios y que da una imagen carcelaria de un espacio que debería ser abierto y facilitar su uso. Se propone derribar ese muro y acondicionar el espacio, derribando también el antiguo invernadero, que actualmente no alberga actividad y cuyo estado es incluso peligroso. De este modo se ganaría espacio ajardinado, se facilitaría la comunicación y la circulación dentro del Campus y se generarían más espacios para la convivencia de la comunidad universitaria con el entorno social del campus, que es muy activo, como se puede comprobar con el uso compartido que actualmente se hace de las mesas instaladas en las zonas verdes por parte de alumnado universitario, de los centros de Primaria y Secundaria circundantes, de personas mayores que pasean, etc. Generar un espacio habitable mejoraría la propia imagen de la Universidad y su relación con el entorno. |



| | | |
|----|---|---|
| 3. | Mesas de Picnic en el césped del Aulario | A los estudiantes del campus de Gijón, nos gustaría disponer de mesas de picnic (unas cinco o seis) para disfrutar del aire libre a la hora de la comida. El césped comprendido entre los aularios sería el lugar perfecto: cerca del comedor, del microondas/máquinas expendedoras y de las aulas. |
| 4. | Mejora servicios básicos | Mi propuesta se basa en la mejora de las instalaciones haciendo hincapié en los siguientes puntos: 1-Reparación de los enchufes de las mesas de estudio intermodulares, es una vergüenza no poder enchufar el ordenador en una escuela de ingeniería. 2-Reparar la red wifi que da muchísimos problemas de acceso incluso con máxima cobertura, y no es problema de mi equipo ya que todos mis compañeros están igual y no tengo problema con ninguna otra red. 3-Colocar unas mesas al aire libre para comer, descansar y trabajar ya que tenemos un campus precioso y no está nada aprovechado. La única mesa que hay está en el campo de vuelo de drones...¿de verdad es más necesario un campo de vuelo de drones que unas mesas para los alumnos/profesores? 4-Habilitar una sala de lectura, que antes había en el módulo 10 y que era de las salas más utilizadas por los alumnos para poder trabajar en grupos sin molestar a los demás, como ocurre en la "biblioteca" |
| 5. | Mejora de servicios básicos | -Mejorar la conexión wifi, ya que falla bastante, incluso estando debajo de los repetidores. -Electricidad en las mesas de fuera de los módulos (no todas las mesas lo tienen). -Habilitar más salas de estudio, por lo menos otra más. -Aprovechar mejor el espacio exterior, añadiendo mesas en los jardines para comer, estrechar lazos con compañeros y estudiar. |
| 6. | Aprovechamiento espacios verdes | Mi propuesta consiste en el aprovechamiento por parte de la Comunidad Universitaria de los espacios verdes del Campus Universitario de El Cristo A con la compra de varias mesas-bancos con respaldo de madera, similar a los existentes en las áreas recreativas. Actualmente, son espacios poco utilizados entre otras cosas porque no están dotados de |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>mobiliario para ello. El uso dominante de estas parcelas es sin duda el ornamental, o lo que es lo mismo, que tienen un propósito solamente decorativo y estético.</p> <p>Estos espacios libres son lugares idóneos para ámbitos de descanso, estudio y disfrute al aire libre y mi propuesta es potenciar su utilización con la introducción del equipamiento adecuado para convertirlos en lugares de ocio y de estudio a la vez y de esta manera acercar e integrar el medio natural a la comunidad universitaria.</p> |
| 7. | Zona de descanso en la Biblioteca de Ciencias Jurídico-Sociales (Campus de "EL Cristo") | <p>Adecuación de zonas de descanso /relax en los vestíbulos y zonas comunes de la biblioteca. Para ello resulta necesario incorporar mobiliario más confortable y adecuado :</p> <p>-En los vestíbulos de las plantas 1ª y 2ª se necesitarían: 4 butacas individuales tipo “espera”, 2 de dos plazas y 2 pufs tipo “pera” en cada una (todas de color verde) que permitan el descanso y la relajación en las pausas del estudio, la investigación o consulta de fondos. Además 2 carteles por planta que ayuden a reconocer claramente estas zonas de esparcimiento dentro de la biblioteca,</p> <p>ZONA DE DESCANSO</p> <p>Hay que tener en cuenta que la Biblioteca de CJS es un edificio independiente y ciertamente alejado de las Facultades de Derecho y Económicas y que las/os usuarias/os pasan buena parte de la jornada en su interior. Este tipo de espacios o zonas es muy habitual en bibliotecas de otras universidades españolas, como la de Zaragoza https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-escuela-politecnica-de-huesca/espacios-y-equipamientos , Burgos https://www.diariodeburgos.es/noticia/ZAA0D48FF-99E8-97E3-E335EB8AAC6F62C9/201804/descanso-en-la-bibliotecahttps://www.ubu.es/sites/default/files/events/images/2018-04-11_zona_off_007.jpg , Sevilla y más aún en extranjeras https://www.reading.ac.uk/library/using/services/lib-study-areas.aspx</p> <p>https://www.lib.washington.edu/ougl/odegaard-undergraduate-library</p> |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 8. | Construcción de acera | Muy urgente hacer una acera entre edificio marina civil y el polivalente, se tiene que ir por carretera o por el prado. Poner una marquesina que una edificio Marina civil con aulario sur y norte para no mojarse cuando llueve (como hay en el Cristo entre Economicas y Enfermeria y Derecho) |
|----|------------------------------|--|

2. Igualdad e Inclusión

| | | |
|-----|--|--|
| 9. | Instalación de puertas automáticas en los edificios del campus de Humanidades | Las puertas de acceso a los edificios del campus de Humanidades (biblioteca, aularios, edificio departamental y edificio de servicios múltiples) son excesivamente pesadas. Ello dificulta la entrada a quienes, temporal o permanentemente, tienen problemas de movilidad, por lo que convendría reemplazarlas por puertas de apertura automática. Esto terminaría de convertir el Milán en un campus plenamente accesible y beneficiaría a toda la comunidad universitaria. |
| 10. | Accesibilidad universal a los edificios universitarios | No todos los edificios y espacios de la Universidad de Oviedo son accesibles para todas las personas con algún tipo de discapacidad o capacidad motriz, visual, auditiva u otras. Aún existen numerosos obstáculos físicos y barreras arquitectónicas en los accesos, pasillos, escaleras, ascensores, aulas, servicios higiénicos, bibliotecas, salas de informática, etc. También son notables las diferencias de accesibilidad entre unos y otros edificios de los diferentes campus. Sería necesario un estudio de necesidades de cada edificio, valoración de presupuesto y ejecución progresiva de las más urgentes y necesarias. |
| 11. | Pulsadores para abrir puertas automáticamente | <p>Hay gente que debido a que tiene que usar silla de ruedas o muletas, se les hace muy difícil abrir las puertas y necesitan la ayuda de otras personas. No obstante, puede ser que alguna vez tengan que esperar por esa ayuda.</p> <p>Por eso, una propuesta interesante es hacer como ocurre en otras universidades, por ejemplo, en la de Manchester, o incluso en algunos hospitales, en dónde tienen pulsadores grandes en una columna o en la pared, a cierta distancia de las puertas, para que así esas personas puedan hacer que las puertas se abran tan solo pulsándolo. De esta manera, personas que no puedan abrirlas,</p> |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>pueden hacerlo pulsando solo un botón. Tras cierto tiempo, o tras detectar que la persona ha pasado, la puerta se cierra sola.</p> <p>Esta propuesta podría ir implementándose en los campus en los que se necesite ya, y después ir extendiéndolo a toda la universidad.</p> |
| 12. | <p>GRUPO UNIVERSITARIO ASTURIANO de CONSUMO ECOLÓGICO (GUACE) Reducción del consumo de Plástico y Promoción de una Alimentación respetuosa con el Medio Ambiente.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Formar un grupo interuniversitario dónde compartir visiones de nuestro futuro y promover jornadas y eventos lúdicos que ayuden a mejorar nuestro entorno. La idea inicial es generar el grupo por redes sociales dónde poder conocernos digitalmente. Y después realizar diferentes quedadas con varios fines.- Realización de talleres de técnicas para la reducción del plástico (compra a granel, re-utilización de material, cambio de costumbres perjudiciales, etc.,...). Concienciar sobre el malbaratamiento alimentario y presentación de app's que luchan contra él; con el fin de aprovechar la posible comida desperdiciada para ayudar a los más desfavorecidos. (se pediría la colaboración de app's como TooGoodtoGo, por ejemplo).- A parte del desperdicio alimentario en locales comerciales y privados, también quiere ponerse el foco en el desperdicio en el campo dónde se pueden desperdiciar cosechas que no tiene salida comercial. Cogiendo el ejemplo de esta organización http://www.espigoladors.cat/ podemos ver que es viable juntar la lucha por el aprovechamiento alimentario garantizando el derecho a una alimentación saludable y creando oportunidades de trabajo para colectivos en situación de riesgo de exclusión social.- Diseño y puesta en marcha de un app o web dónde los miembros del grupo puedan pedir los productos que quieran en caso de no encontrar los productos buscados.- Ronda de contactos con grandes distribuidores como Alimerka para promocionar el producto a granel en sus establecimientos.- 1 evento festivo al año para presentar todos los logros con espacio para que productores y comercios pongan sus paradas. |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|--|--|--|
| | | Se necesitaría presupuesto para los talleristas y espacios dónde realizarlos (1 al Mes por ejemplo). Así como para realizar la web/app sobre aprovechamiento alimentario y pagar el transporte de voluntarios y alimentos. También para montar las paradas y la música del evento festivo. |
|--|--|--|

3. Salud y Deporte

| | | |
|-----|---|--|
| 13. | Carril bici conexión edificios EPIG – Aularios (Salud y Deporte; consumo responsable y eficiencia energética; jardinería y zonas verdes) | Los edificios EPIG-Aularios se encuentran separados 1.1 km, y muchos alumnos y profesores, incluso emplean el automóvil para moverse entre dichos edificios. Las calles que unen ambos edificios no son nada óptimas para el uso ciclista/scooter eléctrico, ya que los vehículos circulan a gran velocidad (calle próxima al campo de golf), o solo hay un único carril con multitud de vehículos aparcados entrando y saliendo (calle directa EPIG-Aularios). Si hubiese un carril bici seguro (dedicado) que uniese ambos edificios, el tráfico de automóviles se reduciría notablemente, con los notables beneficios que ello conllevaría (más ciclistas/scooters, menor contaminación, reducción de ruidos, atascos y potencial peligro de accidentes). Gracias por su consideración. |
| 14. | Ergonomía-seguridad laboral (Salud Laboral) | Mi propuesta es la sustitución de los sistemas de apertura de las puertas de las dependencias del Vicerrectorado de Estudiantes, aquellas que son de cristal, y que (aunque parezca disparatado) consiste actualmente en una pequeña cerradura, con una llave tipo buzón de correos, que está en el suelo y que obliga a agacharse, incluso a arrodillarse, para poder abrir y cerrar las mismas. Esta falta de ergonomía-seguridad laboral se incrementa cuando se padece, como es mi caso, de problemas de espalda. Algún día, espero que lejano, esta forma apertura-cierre ocasionará alguna baja laboral con la consiguiente merma del prestigio de la excelencia de nuestra Universidad. |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|-----|--|--|
| 15. | Campus de verano en Mieres para estudiantes internacionales | <p>Con el fin de ofrecer una mayor ocupación y visibilidad al Campus de Mieres, propondría establecer Campus de Verano en las instalaciones de la Universidad de Oviedo en esta localidad, dirigidas principalmente a estudiantes internacionales. Del tipo de las que hace la organización ISC (International Summer Camp) en la Universidad de Alicante: https://www.iscspain.com/</p> <p>Serían campamentos de verano para estudiantes internacionales, para aprender español y realizar actividades deportivas y culturales en Mieres y en Asturias.</p> <ul style="list-style-type: none">- Alojamiento en la residencia universitaria del Campus de Mieres.- Clases de español. Por personal de La Casa de Las Lenguas.- Actividades deportivas en las instalaciones del Campus de Mieres, en las piscinas de Vega de Arriba (si se establece el convenio con el Ayuntamiento), actividades vinculadas a clubes deportivos de la localidad (baloncesto, patinaje, etc.), surf, etc.- Actividades culturales en Asturias. <p>La duración de los campamentos podría ser de 1 semana, 2, 3 e incluso 1 mes.</p> |
| 16. | Gimnasio e instalaciones deportivas, parking para bicis atechado | <p>En el Campus de Gijón. Los aparcamientos atechados para bicis a lo largo de los distintos edificios del Campus. En relación al gimnasio, dado el elevado número de alumnos, en principio debería de instalarse dos gimnasios como mínimo.</p> |
| 17. | Equipamiento complementario del nuevo gimnasio que se está habilitando en la Escuela Superior de Marina Civil | <p>Se trata de completar el equipamiento del nuevo gimnasio que se habilitará en la Escuela Superior de Marina Civil con aparatos que no han sido licitados, como es el caso de pesas y mancuernas.</p> |
| 18. | Mesas de ping pong | <p>Poner una mesa de ping pong es algo que facilita el ocio cuando hay mucho tiempo entre clase y clase, ya que la facultad no está situada en el centro y eso puede facilitar no querer ir a clases por las que tengas que esperar ya que es aburrido. Si se votase un alto porcentaje querría</p> |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|-----|--|--|
| 19. | Instalación de aparcamientos de bicicletas "de u invertida" | <p>Para favorecer el uso de la bicicleta como medio de transporte ecológico y saludable, se propone la instalación de aparcamientos de bicicletas "de U invertida".</p> <p>Sobre el modelo de aparcamiento de bicicletas, se quiere resaltar que el modelo donde sólo se puede anclar la rueda delantera es muy desaconsejable por inseguros, por estropear las ruedas de las bicicletas. A nivel nacional, este modelo de aparcamiento de bicicletas está completamente desaconsejado, según los manuales del Instituto para la Diversificación y ahorro de la Energía y de otros organismos.</p> <ul style="list-style-type: none">- En el Campus del Milán, frente a la Casa de las Lenguas y el Aulario A.- Facultad de Derecho- Acceso Posterior al CAU y Escuela de Medicina del Deporte- Facultad de Biología- en el Estadio Universitario San Gregorio- en el Colegio Mayor América- en el Colegio Mayor San Gregorio- en la Residencia Universitaria Rafael Altamira- en el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Oviedo (edificio blanco) |
| 20. | Implantación de área recreativas en las zonas verdes de la Universidad (Salud y Deportes; Jardinería y zonas verdes; Zonas de esparcimiento y ocio) | <p>En los dos últimos años, se han realizado acciones puntuales para dotar de mobiliario urbano (mesas de picnic, bancos, papeleras, etc.) los entornos de los edificios, integrando el perímetro de los edificios con las Zonas Verdes de la Universidad, y desarrollando áreas recreativas y de descanso para el alumnado, el PDI y el PAS. El objetivo de esta propuesta es generalizar dicho proyecto extendiendo estas áreas a todos los campus de la Universidad. El planteamiento es habilitar en cada punto de actuación un área formada por un pavimento de solera eco drenante de unos 50 m2, equipada con dos bancos de picnic, otros dos bancos de exterior, dos papeleras, así como acondicionar el perímetro con una plantación adecuada con especies autóctonas y setos, que permita integrar los viales de acceso y habilitar zonas de sombra. Igualmente se instalará en cada</p> |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>punto de actuación una farola solar para dar servicio en horario nocturno, en el caso de que la iluminación actual resulte insuficiente.</p> <p>Se plantea implantar al menos dos de estas zonas en cada uno de los campus (Campus de Llamaquique, Campus del Milán, Campus del Cristo, Campus de Mieres, Campus de Gijón). Preferentemente se buscarán ubicaciones próximas a las zonas deportivas de la universidad. Considerando que cada actuación tendrá un coste medio de unos 2.500,00 Euros se estima la actuación en un coste total de 25.000,00 Euros.</p> |
| 21. | Gimnasio e instalaciones deportivas, parking para bicis atechado | <p>En el Campus de Gijón. Los aparcamientos atechados para bicis a lo largo de los distintos edificios del Campus. En relación al gimnasio, dado el elevado número de alumnos, en principio debería de instalarse dos gimnasios como mínimo.</p> |

4.Excelencia

| | | |
|-----|--------------------|---|
| 22. | Tejado EDZE | <p>Las "inundaciones" en el edificio de energía del campus de Viesques, formalmente conocido como EDZE, son una constante todos los inviernos. Laboratorios, pasillos y despachos llenos de cubos para contener las goteras no es lo que se entiende como la imagen de calidad y referente que quiere dar la universidad. Es urgente una reparación sería del tejado. Poner parches año tras años, que por cierto tengo dudas si valen para algo, no son la solución. Este problema está ahí y no va a desaparecer con los años, sino que irá a peor.</p> |
|-----|--------------------|---|



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

5. Formación, sensibilización, participación, transparencia

| | | |
|-----|---|---|
| 23. | Programa de Sensibilización sobre el Derecho a la Alimentación | <p>OBJETIVOS DE LA PROPUESTA: Contribuir a la sensibilización, normalización del consumo de alimentos “caducados” a través de la transmisión del conocimiento científico a los estudiantes de UniOvi y a la sociedad civil en general. Incentivar la participación activa de los estudiantes de UniOvi al movimiento global STOP FOOD WASTE a través de la instalación de frigo-amigos en los campus y premiando con bonos de transporte colectivo a todos aquellos estudiantes que se comprometan a realizar tareas de voluntariado con la Cátedra de Estudios de Gobernanza Global Alimentaria en materia de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Organización semestral de un SEMINARIO MATUTINO en el que se traten temas de actualidad, debates y discusiones temáticas relacionadas a la Cátedra y en el que se ofrezca un desayuno gratuito a los participantes. Se fomentará la interacción social cara a cara entre cargos públicos, personal académico y sociedad civil.- Organización de CAFÉS SOLIDARIOS (de periodicidad mensual) en distintos lugares del Área Metropolitana Asturiana los que se acercará el conocimiento sobre alimentación saludable a la ciudadanía vulnerable y haciéndoles conocedores de modos alternativos de producción y consumo.- Organización de un COMEDOR SOLIDARIO (antes de las vacaciones de Navidad) en el cual las comidas se preparan con excedentes que de otra manera irían al vertedero. |
| 24. | Oviedo sostenible y tecnológico | <ul style="list-style-type: none">- Bicicletas a disposición de los estudiantes de la Universidad de Oviedo. Podrían comprarse unas 300 bicis en inicio y ponerlas a disposición del alumnado que recibiría la bicicleta al inicio de curso y la devolvería a final de curso. De esta manera la Universidad de Oviedo apuesta por una movilidad sostenible- Evitar el uso de plásticos en las cafeterías universitarias. De la misma manera que hay microondas a disponibilidad del alumnado y profesorado, podrían comprarse tupperware de cristal y dejarlos |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>también a disposición del público con objetivo de substituir la bandeja metálica por un tupper de cristal que se devolvería al día siguiente perfectamente limpio (o podría limpiarlo el bar). 300 unidades serían suficientes.</p> <p>- Ampliar el número de ordenadores de las facultades. Podrían comprarse portátiles que estarían a la disposición de los alumnos al igual que los libros. Podrían tener un uso de medio día. 300 unidades.</p> |
|--|--|---|

6. Consumo responsable, eficiencia energética y ecologismo social

| | | |
|-----|---|--|
| 25. | Mejora de los espacios para bicicletas | <p>Transcurridos muchos años desde su instalación, los espacios aparcen bicis mantienen aspectos claramente mejorables. Por un lado, el sistema basado en enganchar una de las ruedas solo es adecuado para determinados tipos de bicicletas, dañando al resto; en consecuencia, muchas personas dejan sus vehículos candados en lugares como barandillas, rejas o postes de carteles. Por otro, algunos de estos espacios carecen de techo, lo que disuade de su uso cuando el tiempo atmosférico no acompaña. Es de destacar asimismo la ausencia de carriles bici en el interior de los campus, que obliga a compartir la calle con vehículos a motor (no siempre conducidos con suficiente cuidado y calma) o a invadir los espacios para peatones. Todo ello no anima a la normalización de la bicicleta como vehículo óptimo para desplazamientos urbanos, tanto en el trayecto entre domicilios y campus, como dentro de cada campus, donde muchos miembros del personal y del estudiantado deben recorrer distancias apreciables en poco tiempo. Por tanto, esta propuesta se resume en los siguientes puntos:- Sustitución de los sistemas de enganche por el modelo en U invertida.- Instalación de marquesinas u otras techumbres donde sea necesario.- Delimitación de carriles bici mediante pintado u otros elementos baratos en aceras y resto de espacios peatonales anchos.</p> |
|-----|---|--|



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|-----|--|--|
| 26. | Climatización sostenible de las aulas | Dadas las alteraciones actuales del clima, se debe trabajar en la correcta climatización de las aulas para que tanto los estudiantes como el profesorado puedan trabajar correctamente, permitan la concentración y relajación para el aprendizaje y docencia. No es instalar aire acondicionado sino tomar las medidas necesarias para que las actividades laborales de alumnos y profesores se desarrollen en el ambiente adecuado. Evitar fuertes temperaturas de calefacciones a la vez que mitigar los calores excesivos en determinadas aulas y meses. Se trata de buscar un equilibrio entre confort y la gestión de la temperatura en los centros. |
| 27. | Sensores de movimiento para la mejora de la eficiencia energética | Si bien la propuesta se puede extender a toda la universidad, se podría plantear inicialmente para la Facultad de Economía y Empresa, llena de zonas sin luz en los pasillos al estar apagadas las luces cuando llega el invierno. |
| 28. | Cargadores universales para coches eléctricos | <p>Una vez que los fabricantes de automóviles han conseguido incrementar de manera sustancial la autonomía de las baterías y que el precio de los vehículos eléctricos empieza a ser competitivo frente a los de combustión, es necesario superar un último obstáculo para facilitar la transición real hacia la movilidad eléctrica: ofrecer una gran red de puntos de recarga para que los conductores tengan la garantía de movilidad por todo el país. Creo que la Universidad de Oviedo puede ser un modelo de referencia a nivel de movilidad, tecnología y ecologismo.</p> <p>Creo que sería una apuesta de futuro intentar dotar a todas los Campus de cargadores universales para coches eléctricos, las llamadas "electrolineras" un punto donde pueden recargar varios coches a la vez de forma rápida. Es decir, viajo, cargo el coche y sigo mi viaje. Y para eso las recargas no pueden tardar más de 30 minutos. Hoy día eso lo garantizan puntos de recarga de 50 kW (rápida), de 150 kW (súper rápida) y de 350 kW (ultra rápida). El primer paso será el conocer cómo se van a repartir las Comunidades Autónomas de los 45 millones de euros con los que está dotado el Programa de Incentivos a la Movilidad Eficiente y Sostenible (MOVES). Entre un 30% y un 60% de lo que va a recibir cada región se destinará a la implantación de infraestructuras de recarga (de este último porcentaje, como mínimo el 50% será para puntos de recarga rápida o ultra rápida).</p> |



| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>MODELO: En este momento existen hasta 6 modelos diferentes de cargadores y las grandes marcas están unificando criterios. Lo mejor es elegir cargadores universales con formato CSS o Combinado con una compatibilidad con cualquier coche eléctrico dotado de una toma CCS Combo 2 (es decir, la inmensa mayoría) BMW, Ford, Volkswagen, Hyundai y Kia...</p> <p>Las mejores empresas que lo proporcionan son:</p> <p>IBIL es una empresa participada por Repsol y el Ente Vasco de la Energía que ya ha inaugurado en el País Vasco varios puntos de recarga ultrarrápida de cuatro terminales que entregan cada uno 400 kW y que permiten una recarga del 80 % de la batería de un vehículo eléctrico en ocho minutos.</p> <p>Iconito: Actualmente, los cargadores de IONITY llegan a 150 kW, si bien se espera que más adelante se vayan actualizando también a 350 kW, lo que permitirá que la red completa de IONITY sea ultra-rápida recargando 350km en 10 minutos.</p> <p>Endesa X con muchos puntos de carga en España pero menos capacidad: 50kW.</p> <p>PRECIO: El coste de la instalación de un punto de carga rápida –de unos 50 kW de potencia– puede variar dependiendo del proveedor.</p> <p>ECOLÓGICO La electricidad suministrada en los puntos de recarga de acceso público será 100% certificada de origen renovable, lo que asegura que esta energía procederá de fuentes de generación limpia.</p> |
| 29. | Ahorro de luz y calefacción mediante instalación de detectores de presencia y sondas de temperatura exterior | <p>En el ámbito que yo puedo observar, la situación respecto a esta propuesta sigue siendo la misma que se daba en 2017. Ello me hace pensar que la situación puede seguir siendo la misma en otros ámbitos que quedan fuera de mi alcance, y que sería bueno llevar a cabo una nueva campaña de la misma, para ver si se puede ir avanzando algo más en un consumo más responsable de los recursos disponibles que, a la par, genere fondos que se puedan destinar a cubrir otras necesidades.</p> <p>Cuando se presentó esta propuesta en 2017, fue bien acogida por parte de la Comunidad Universitaria en la votación final (3ª propuesta más votada) con lo que fue respaldada con la financiación de 10.000 euros que, quizás, hayan sido insuficientes para llevarla a cabo en la extensión necesaria.</p> |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>La propuesta de 2017 que formulo de nuevo, decía lo siguiente: Aunque en los pasillos y vestíbulos de los edificios en los que trabajo se alterna un tubo fluorescente apagado con otro encendido, creo que todavía se podría lograr un mayor ahorro. Podría ser a base de instalar detectores simultáneos de presencia y crepusculares, “puenteando” algunos interruptores generales. Esos detectores son relativamente baratos y su instalación no me parece tampoco excesivamente difícil. Observo que durante intervalos de tiempo que, acumulativamente, pueden llegar a ser relevantes, se mantienen zonas iluminadas sin necesidad real de que lo estén, bien porque la luz natural es suficiente durante ciertos períodos, o bien, porque no pasa nadie por esas zonas durante períodos relativamente largos.</p> <p>En cuanto a la gestión de la calefacción puede que fuese una buena medida la colocación de sondas de temperatura exteriores en cada edificio, conectadas a programadores de temperatura y hora que regulasen la calefacción debidamente en función del tiempo reinante. Creo que se ahorraría y se ganaría en confort.</p> <p>Permitiría generar recursos para distintas actividades a base de ahorros en determinados ámbitos.</p> |
|--|--|---|

7. Colaboración con el tejido social

| | | |
|-----|------------------|---|
| 30. | Taquillas | Taquillas universitarias individuales para poder dejar el material escolar pesado o demás objetos personales con el objetivo de no cargar con tanto peso en la espalda. Además, cada alumno tendría una llave personal para poder abrir su taquilla. Los sitios para su colocación podrían ser las plantas bajas y/o primeras del Aulario A, B y del Departamental. |
|-----|------------------|---|



8.Otras

| | | |
|-----|---|--|
| 31. | DUO personalizado que filtre la información que le interese a cada cual (comunicación con la comunidad universitaria) | Somos muy pocos los estudiantes que leemos el DUO todos los días. Esto se debe, fundamentalmente, a que no hay ningún filtro que permita que solo aparezcan los contenidos que nos interesan. Para un estudiante del Grado en Historia, por ejemplo, no es relevante que vaya a celebrarse una conferencia sobre biología molecular, ni que vaya a leerse una tesis sobre derecho penal. Si el DUO proporcionase una herramienta, por muy básica que fuera, para filtrar los anuncios, es seguro que el número de lectores aumentaría considerablemente. |
| 32. | Concienciación acerca del Patrimonio Histórico Industrial regional (Colaboración con el tejido social; Emprendimiento y Empleabilidad) | QUÉ. - Concienciación acerca del Patrimonio Histórico Industrial regional, su potencial para el Emprendimiento y la Empleabilidad, perseverando en la ya existente colaboración de la UO con los ámbitos de las Administraciones, Instituciones y Empresas Públicas, así como con el Institucional y Empresarial Privado. CUÁNTO. - A partir del 5% de las unidades disponibles. DÓNDE.- Personal Docente e Investigador y Estudiantado de Bellas Artes, Minas, Económicas, Sociales, Marketing, Comercio, Turismo, etc. |
| 33. | Conciliación familiar | Actividades que nos permitan conciliar vida laboral/familiar por ejemplo bonos descuentos para ludotecas, organización de juegos, actividades por las tardes de forma complementaria a la universidad para peques. En Oviedo y si es posible en otros campus. |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

| | | |
|-----|--|--|
| 34. | Mejorar la señal wifi en la biblioteca. (Nuevas tecnologías) | En todo el recinto bibliotecario de la Facultad Jovellanos, la señal WIFI no llega con una calidad óptima. Sería recomendable la instalación de emisores WIFI en la biblioteca, desconozco si la normativa de uso de la biblioteca no se pueda utilizar la señal WIFI en los dispositivos electrónicos personales del estudiante. |
| 35. | WIFI | Desearía que pudieran revisar, arreglar o cambiar el WIFI de la universidad para que funcione correctamente todos los días y pueda ser utilizado por los estudiantes con sus dispositivos para tomar apuntes o hacer búsquedas relacionadas con cualquier duda que pueda surgir. Muchas gracias y un cordial saludo. |
| 36. | Mejora de las posibilidades de aparcamiento (finalización de las obras en la Facultad de Geología, arreglo de la barrera del aparcamiento del Edificio Polivalente de la EPI, etc.) | La disponibilidad de plazas de aparcamiento para el personal es escasa o incluso nula en ciertos momentos del día (por ejemplo, los aparcamientos del Campus de Llamaquique suelen estar completamente llenos a media mañana), lo que plantea un problema al profesorado que ha de desplazarse entre varios campus en un tiempo reducido. En concreto, la mitad del aparcamiento de la Facultad de Geología sigue cerrada, lo que conlleva una mayor saturación del resto de aparcamientos del campus. La propuesta consiste en supervisar el correcto uso del aparcamiento y agilizar las obras de la Facultad de Geología, que se iniciaron hace años. Igualmente, la barrera del aparcamiento del Edificio Polivalente de la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón continúa estropeada y sin arreglar desde hace casi año y medio. |
| 37. | Marquesina para el acceso a la zona de Estudio de la Escuela de Ingeniería Informática | Hacer accesible y protegido en días climatológicamente adversos el acceso desde la salida lateral del Edificio Valdés Salas hasta la entrada a la zona de estudio, que debe hacerse necesariamente por la calle al no haber comunicación con la misma por el interior del edificio. |



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

9. PROPUESTAS EXCLUIDAS

| | |
|-------------------------------|---|
| IGUALDAD E INCLUSIÓN | <p>Igualar los niveles en RPT del PAS (igual trabajo tiene que ser igual nivel).</p> <p>No es una propuesta viable por razones legales</p> |
| SUBVENCIÓN TRANSPORTE PÚBLICO | <p>Propongo destinar una partida presupuestaria a la subvención del transporte público para toda la comunidad universitaria o la firma de convenio con empresas de transporte público: RENFE, Alsa... En la Universidad de Murcia, por ejemplo, existe un convenio con Renfe que recoge un 50% de descuento para la adquisición de bonos de transporte. Esta medida supondría un uso preferente de este tipo de transporte frente al individual (coche) con el consecuente beneficio para el medio ambiente y la salud. A su vez, acercaría el nivel de gasto mensual de los miembros de la comunidad universitaria que deben desplazarse a los centros de trabajo o Facultades/ Escuelas con los que residen en la misma localidad.</p> <p>No es una propuesta viable pues constituye una subvención, beca o ayuda de cualquier naturaleza y finalidad.</p> |
| TRANSPORTE PÚBLICO | <p>COMPENSAR O SUBVENCIONAR EL USO DEL TRANSPORTE PÚBLICO A DIARIO PARA ACUDIR AL TRABAJO.</p> <p>No es una propuesta viable pues constituye una subvención, beca o ayuda de cualquier naturaleza y finalidad.</p> |