

## PRIMER SEMESTRE

## Bloque A. Humanidades

**Cultura clásica y mundo contemporáneo**

**Objetivos:** Dar a conocer cómo el mundo contemporáneo, en las más diversas facetas (lenguaje, arte, música, organización social, política, publicidad, derecho, religión, ciencias, etc.) es deudor en gran medida del mundo clásico greco-latino, el cual convive con nosotros a través de manifestaciones muchas veces insospechadas.

**Contenidos:** 1. Civilización Occidental y Mundo Clásico: en qué consiste "occidente" y cuáles son sus rasgos distintivos. Occidente y otras civilizaciones actuales. 2. El legado lingüístico: importancia del latín y el griego en la configuración del mundo actual. Escritura, lenguas, literaturas y vocabulario. 3. El legado cultural: presencia del Mundo Clásico en el terreno histórico, religioso, político, artístico, científico, etc. 4. Otras manifestaciones: numismática, heráldica, publicidad, deporte, costumbres, sexo, etc.

**Profesorado:** Pedro Manuel Suárez Martínez.

## Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

**¿Ciudadanos o súbditos? Problemas actuales del ejercicio de la ciudadanía democrática**

**Objetivos:** Análisis crítico de las vías de participación en la vida política, social y cultural que la Constitución Española de 1978 pone a disposición de los ciudadanos para hacer real y efectiva la democracia. Proporcionar herramientas intelectuales para ejercer una ciudadanía democrática activa.

**Contenidos:** 1. Qué es la democracia? Mayoría y minoría en democracia; democracia, ciudadanía y derechos. 2. La democracia en la Constitución Española de 1978: democracia parlamentaria y democracia directa. ¿Es necesaria una reforma de la ley electoral? 3. Ciudadanía democrática y ejercicio de derechos: extranjeros; menores; ancianos; discapacitados. 4. Libertad religiosa y aconfesionalidad del Estado. 5. Derecho a la educación y financiación pública de las escuelas.

**Profesorado:** Benito Aláez Corral.

## Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

**La educación para la salud como una estrategia para prevenir la enfermedad**

**Objetivos:** Estudiar el concepto de salud como un hecho positivo. Valorar la importancia que tienen los estilos de vida en nuestra salud. Conocer las causas y prevención de los principales problemas crónicos de salud en nuestro medio.

**Contenidos:** 1. Concepto de Salud y promoción de la Salud. 2. Las enfermedades crónicas y su prevención. 3. Los estilos de vida y su influencia en la salud.

**Profesorado:** M<sup>a</sup> del Olivo del Valle Gómez.

## Bloque D. Ciencia y Tecnología

### Química e Ingeniería Química en Asturias

**Objetivos:** Reconocer fundamentos de Química relacionados con el desarrollo industrial en Asturias. Diferenciar los tipos de materiales y relacionar sus propiedades con su naturaleza química. Valorar el papel de la química en la conservación del medioambiente. Acercar a la sociedad los fundamentos de la nanotecnología.

**Contenidos:** 1. Química Tecnología y Sociedad en Asturias. 2. Industria de los materiales en Asturias. Materiales metálicos, materiales cerámicos: obtención y aplicaciones. Tema 3. Industria alimentaria en Asturias. Estados de la materia. Componentes de los alimentos. Industria basada en la Química del Carbono. Productos farmacéuticos y aplicaciones. 5. La Química en la producción de energía. Energía eléctrica vs nuclear y renovables. 6. La Química en el medioambiente. 7. La nanotecnología en la industria Química asturiana.

**Profesorado:** M<sup>a</sup> Carmen Blanco López y María Matos González.

## SEGUNDO SEMESTRE

### Bloque A. Humanidades

#### Reconstruyendo la España del XVIII: el Catastro de Ensenada (1749-1756)

**Objetivos:** Dar a conocer a los alumnos uno de los proyectos más ambiciosos de la Europa de la Ilustración: el catastro de Ensenada (1749-1756). Para solventar los problemas económicos de la monarquía borbónica, así como para simplificar la maraña fiscal existente, un grupo de políticos ilustrados pretendió "averiguarlo todo de todos" a través de un catastro que en la actualidad nos permite reconstruir la Castilla de mediados del siglo XVIII.

**Contenidos:** 1. La España del siglo XVII: política, sociedad y economía. 2. La Hacienda Real: ¿qué había que reformar? 3. El Catastro de Ensenada: una visión general. 4. El Catastro de Ensenada en Asturias: protagonistas, desarrollo y conflictos. 5. Nuevas Tecnologías y Catastro.

**Profesorado:** Fernando Manzano Ledesma.

### Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

#### Introducción a las finanzas

**Objetivos:** Proporcionar los conocimientos necesarios para el estudio de las decisiones financieras y del comportamiento de los agentes económicos en la asignación intertemporal de sus recursos en un entorno incierto, así como analizar el papel de los mercados financieros para facilitar dichas asignaciones.

**Contenidos:** 1. Economía financiera y finanzas empresariales. 2. El entorno de las decisiones financieras: el sistema financiero: activos financieros, mercados financieros e intermediarios financieros. 3. La valoración de las inversiones. 4. Las fuentes de financiación empresarial: recursos propios, recursos ajenos, otras formas de financiación. 5. El binomio rentabilidad/riesgo: concepto y medidas de rentabilidad; concepto y medidas de riesgo; efecto apalancamiento financiero.

**Profesorado:** Susana Álvarez Otero.

### Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

#### El origen de la vida

**Objetivos:** Conocer cómo se originó la vida en el planeta, la variedad de especies y en concreto la especie humana, a través de las diferentes teorías sobre el origen de la vida, la evolución y pruebas que las apoyan. Conocer cuáles son los métodos de clasificación de los seres vivos.

**Contenidos:** 1. ¿Cómo apareció la vida en nuestro planeta? Teorías que explican el origen de la vida: el creacionismo, la generación espontánea, el origen extraterrestre, el origen químico. 2. ¿Por qué hay tantos seres vivos diferentes? Cuál es el origen de la diversidad biológica. Teorías que explican

la diversidad: teorías pre-evolutivas y teorías evolutivas. 3. La Evolución. ¿Cómo funciona? La unión de la genética y el ambiente como base para la evolución. Las mutaciones. Pruebas que apoyan la evolución de las especies. Datos biogeográficos. La Paleontología. Datos anatómicos, embriológicos y bioquímicos. 4. ¿Cuántos tipos de seres vivos existen? ¿Cómo los clasificamos? Los cinco reinos. Sistemas de clasificación. 5. ¿Venimos del mono? La evolución de la especie humana. Los primates. Los homínidos. La especie humana.

**Profesorado:** Eva M<sup>a</sup> del Valle Suárez.

#### Bloque D. Ciencia y Tecnología

##### **Física: temas básicos, su evolución y su futuro**

**Objetivos:** Conocer los conceptos básicos de la Física, su desarrollo histórico y su evolución. Aprender a valorar los problemas científicos, tecnológicos y sociales relacionados con la Física. Comprender las interacciones de la Física con la tecnología y la sociedad. Evaluar los desarrollos más recientes de la Física y sus posibilidades de futuro.

**Contenidos:** 1. Introducción. Conceptos básicos. 2. Evolución histórica de la Física y desarrollos más recientes. 3. Relaciones de la Física con la tecnología: Informática y Telecomunicaciones. 4. Desarrollos recientes y curiosidades.

**Profesorado:** Jesús Daniel Santos Rodríguez.