

**PRIMER SEMESTRE****Bloque A: Humanidades****Los problemas del sentido y del valor en la filosofía actual: de Nietzsche a Habermas**

**Objetivos:** Delimitar las corrientes fundamentales de la filosofía en la era de la globalización en relación a sus tres ámbitos tradicionales de estudio (*Naturaleza, Hombre y Dios*). Presentar las estrategias y paradigmas fundamentales que las distintas corrientes utilizan para el estudio y análisis del problema del *sentido* y del *valor*.

**Contenidos:** 1. Naturaleza procesual de la filosofía y conceptos dinámicos y valorativos de la filosofía académica y la filosofía mundana desde Nietzsche hasta hoy. 2. Contextos determinantes y factores sociales que influyen en la redefinición de las corrientes filosóficas en la actualidad. 3. Proyectos filosóficos del siglo XX: A) La herencia nihilista de Nietzsche en el siglo XX; B) El proyecto fenomenológico de Husserl. De la intencionalidad al mundo vivido (*Lebenswelt*) C) Los proyectos analíticos (lenguaje) y dialécticos (contradicción) en relación al desarrollo de las ciencias. 4. Proyectos alternativos: Estructuralismo, post-estructuralismo, postmodernidad y crisis de valores en el siglo XXI.

**Profesorado:** Alberto Hidalgo Tuñón.

**Bloque B: Ciencias Jurídico-Sociales****Marketing: mucho más que publicidad**

**Objetivos:** Transmitir una visión amplia del *Marketing* como filosofía encaminada a generar satisfacción a los clientes de una empresa o institución.

**Contenidos:** 1. Concepto ampliado de *Marketing*: los mercados, los clientes, su comportamiento y su segmentación. 2. Decisiones comerciales sobre productos y servicios. 3. El papel del precio. 4. La función de distribución. 5. Comunicación comercial.

**Profesorado:** Santiago González Hernando y Juan Antonio Trespalacios Gutiérrez.

**Bloque C: Ciencias de la Salud y de la Vida****Avances en el conocimiento del cerebro humano**

**Objetivos:** Conocer la morfología del sistema nervioso y esencialmente el cerebro. Observar el cerebro con técnicas de imagen avanzada. Conocer las bases del funcionamiento del cerebro, de los procesos intelectuales y del lenguaje. Aprovechar los recursos del funcionamiento del cerebro.

**Contenidos:** 1. Morfología y función del sistema nervioso. 2. El cerebro. 3. Funciones cerebrales superiores. 4. Memoria y lenguaje.

**Profesorado:** Alfonso López Muñiz.

**Bloque D: Ciencia y Tecnología****Física: temas básicos, su evolución y su futuro**

**Objetivos:** Conocer los conceptos básicos de la Física, su desarrollo histórico y su evolución. Aprender a valorar los problemas científicos, tecnológicos y sociales relacionados con la Física. Comprender las interacciones de la Física con la tecnología y la sociedad. Evaluar los desarrollos más recientes de la Física y sus posibilidades de futuro.

**Contenidos:** 1. Introducción. 2. Evolución histórica de la Física y desarrollos más recientes. 3. Relaciones de la Física con la tecnología: Informática y Telecomunicaciones. 4. Desarrollos recientes y curiosidades.

**Profesorado:** Jesús Daniel Santos Rodríguez.

## SEGUNDO SEMESTRE

### Bloque A: Humanidades

#### Historia del arte

**Objetivos:** Que los alumnos adquieran una comprensión crítica sobre qué es la obra de arte y cómo se interpreta.

**Contenidos:** 1. Teoría y función del Arte. 2. Análisis e interpretación de la obra de arte. 3. Aproximación al estudio de la arquitectura, escultura, orfebrería y pintura a través del Arte de la Monarquía Asturiana y del Arte Románico en Asturias.

**Profesorado:** Lorenzo Arias Páramo.

### Bloque B: Ciencias Jurídico-Sociales

#### La protección de la persona en el Derecho español

**Objetivos:** Dar a conocer los instrumentos de protección de la persona desde el punto de vista civil, y en especial de las personas vulnerables, y nociones del sistema de sucesiones.

**Contenidos:** 1. Protección jurídica en general y de los colectivos vulnerables (personas mayores, dependientes y discapacitados) en el Derecho Español. 2. Capacidad modificada judicialmente e Instituciones de guarda. 3. Aspectos personales y patrimoniales de la protección. 4. Internamientos e ingresos en centros geriátricos. 5. Derecho de sucesiones.

**Profesorado:** María Victoria Rodríguez Escudero

### Bloque C: Ciencias de la Salud y de la Vida

#### Usos populares de los vegetales en Asturias

**Objetivos:** Conocer los principales vegetales cultivados y silvestres que se utilizan comúnmente en Asturias. Valorar los peligros de los usos de setas y plantas alucinógenas. Rememorar usos tradicionales de los vegetales en Asturias.

**Contenidos:** 1. El uso de las plantas a lo largo de la historia. Métodos de trabajo en Etnobotánica 2. Los árboles y las maderas 3. Plantas melíferas de Asturias 4. Principales setas comestibles y venenosas de Asturias 5. Las plantas psicoactivas y sus peligros.

**Profesorado:** Juan José Lastra Menéndez.

### Bloque D: Ciencia y tecnología

#### Desde los inicios de la computación hasta nuestros días

**Objetivos:** Se pretende describir los paradigmas computacionales que rigen el funcionamiento de muchos de los objetos que se utilizan de forma habitual. Se describirán los comienzos de la Computación desde una perspectiva histórica, para luego centrarse en tareas tan básicas como la representación de la información en cualquier dispositivo electrónico, los principios de la inteligencia artificial presentes en las redes sociales, los drones, los electrodomésticos, etc. Todo ello, enfocado desde un punto de vista práctico.

**Contenidos:** 1. De la Segunda Guerra Mundial a la Computación. Orígenes de la Computación, contexto histórico. 2. Conceptos Básicos de Computación: Sistema Binario, bit, Byte, Mega, Giga. 3. ¿Cómo simular el comportamiento humano?: Inteligencia Artificial, Aprendizaje, Redes Sociales. 4. Smart Home: Computación en el hogar

**Profesorado:** Irene Díaz Rodríguez y M<sup>a</sup> Rita Sierra Sánchez.