

PRIMER SEMESTRE

Bloque A: Humanidades

Asturias, los astures y la presencia de Roma

Objetivos: Comprender cómo la presencia de Roma en Asturias acarreará cambios sustanciales en todos los ámbitos de la vida diaria, desde la administración del territorio hasta el aprovechamiento de los recursos del mismo. Factores sustanciales en este proceso serán: el ejército, el urbanismo, la economía minera, las *villae* astur-romanas, las vías de comunicación, la sociedad astur-romana y la religiosidad.

Contenidos: 1. Anexión y administración romana del territorio de los astures. 2. Urbanismo y municipalización de la Asturias romana. 3. Roma y el oro de los astures. 4. Sociedad astur-romana del alto imperio. 5. Religiosidad astur-romana.

Profesorado: Narciso Santos Yanguas.

Bloque B: Ciencias Jurídico-Sociales

Dinámica de grupos y entrenamiento en habilidades sociales

Objetivos: Aplicar la Psicología al análisis de las relaciones humanas, personales e interpersonales y grupales. Analizar la conducta del individuo dentro de los grupos vinculándola a la conceptualización de las coordenadas definitorias de las sociedades contemporáneas. Aludir a las implicaciones para la conducta del individuo de los procesos psicosociales desplegados tales como liderazgo o cohesión grupal. Incidir en cuestiones propias de psicología de los grupos que ayuden al conocimiento de las relaciones que vinculan a las personas mayores.

Contenidos: 1. Psicología Social, dinámica de grupos, individuo y grupo, relaciones humanas. 2. Identidad personal y grupal, liderazgo, tomas de decisiones en grupo. 3. Colectividades, cohesión grupal, influencias mayoritarias y minoritarias, dinamización grupal. 4. Habilidades sociales, resiliencia, comunicación humana.

Profesorado: María de la Villa Moral Jiménez.

Bloque C: Ciencias de la Salud y de la Vida

Explorando el cerebro

Objetivos: Explicar el funcionamiento del cerebro con terminología accesible y con ejemplos relacionados con la vida cotidiana y rigor científico. Fomentar la participación del alumnado.

Contenidos: 1. Introducción histórica. 2. Anatomía funcional y microscópica del cerebro. 3. Cerebro y comportamiento: sensación, percepción y mecanismos de memoria. 4. Capacidades cerebrales normales y excepcionales. 5. Patologías más comunes.

Profesorado: M^a Teresa Fernández Sánchez y Antonello Novelli Ciotti.

Bloque D: Ciencia y Tecnología

El conocimiento de la química. Entendiendo nuestro mundo de átomos y moléculas

Objetivos: Proporcionar conocimientos básicos sobre lo que es la química, qué nos enseña sobre la materia, cómo se utiliza a través de sustancias y materiales y qué consecuencias se derivan de su

uso. También se pretende dar una visión de la evolución de la química en la historia y su relación con la Sociedad.

Contenidos: 1. ¿Qué es la química? La transmisión del conocimiento químico. 2. Las partículas de la materia. Estructuras químicas. 3. Las reacciones químicas: transformando sustancias. 4. La ciencia química en nuestros días. 5. Claves para el futuro.

Profesorado: José Manuel Costa Fernández.

SEGUNDO SEMESTRE

Bloque A: Humanidades

Creencias religiosas en el Mediterráneo Antiguo

Objetivos: El objetivo prioritario de esta asignatura es acercar al alumnado a la evolución de la religiosidad en el mundo occidental en la antigüedad y las numerosas influencias orientales, pues dicha tradición, considerada la cuna del saber, influyó en la cultura actual. Con ello, pretendemos acercarnos a otras visiones de las sociedades antiguas y su influencia en el tiempo a través de sus formas de pensamiento y sus sistemas de creencias para lo que dichas religiones son hoy en día una de las más valiosas fuentes de información de la que disponemos.

Contenidos: 1. Introducción al estudio de las religiones el Mediterráneo Antiguo. Cuestiones y debates desde la historia. 2. Las primeras religiones: Mesopotamia, Egipto y los cultos de origen oriental. 3. La religión griega: mitos, deidades y fiestas. 4. La religión romana: comienzos, cambios e influencias externas. 5. La irrupción del cristianismo: orígenes y evolución en el tiempo.

Profesorado: Rosa M^a Cid López y Verónica Fernández García.

Bloque B: Ciencias Jurídico-Sociales

Qué son y qué significan los sellos de calidad en los productos y servicios

Objetivos: Facilitar a los ciudadanos, en cuanto compradores y consumidores, un adecuado conocimiento de las distintas normas y sellos de calidad existentes tanto para los productos como para los servicios. Con tal información estarán mucho mejor informados y preparados de cara a tomar sus decisiones de compras o de contratación particulares

Contenidos: 1. Fundamentos del concepto de *calidad*. 2. Funcionamiento de las *normas y sellos de calidad*. 3. Las normas de calidad ISO. 4. Las normas de calidad públicas (Q y similares). 5. Otras Normas de calidad *éticas*.

Profesorado: Francisco J. de la Ballina Ballina.

Bloque C: Ciencias de la Salud y de la Vida

Guerra de sexos: ¿por qué somos diferentes?

Objetivos: Con este curso perseguimos el acercamiento, desde un prisma biológico, a las diferencias entre sexos comenzando con la comprensión de su utilidad para la vida en el planeta y las formas diferentes que pueden adoptar en la naturaleza. Por último, acabaremos profundizando y reflexionando sobre lo que nos diferencia a hombres y mujeres y como puede llegar a afectarnos.

Contenidos: 1. El origen de las diferencias sexuales. La vida en el planeta. Necesidad de la reproducción. Tipos de reproducción: sexual y asexual. 2. El dimorfismo sexual en los seres vivos. Características sexuales que definen una especie: primarias y secundarias. La selección sexual. Tipos de dimorfismos en los seres vivos. 3. ¿Cuál es la causa de las diferencias sexuales? Determinación genética y ambiental. Desarrollo diferencial de los órganos sexuales durante el desarrollo. 4. Diferencias biológicas entre hombres y mujeres. El sexo genético, gonadal y psicológico. Estados intersexuales. 5. Diferencias cerebrales y compartimentales entre hombre y mujer.

Profesorado: Ana Navarro Incio y Eva Martínez Pinilla.

Bloque D: Ciencia y Tecnología

Alteración, durabilidad y conservación de materiales rocosos

Objetivos: 1. Conocer los tipos rocosos utilizados en edificaciones monumentales en España y en Asturias. 2. Analizar factores, procesos y daños relacionados con la alteración de las rocas. 3. Valorar la durabilidad de materiales y tratamientos utilizados para paliar el deterioro. 4. Conocer criterios y métodos de intervención en la conservación de los materiales pétreos.

Contenidos: 1. *Las rocas como materiales de construcción en el patrimonio monumental:* Características de los principales tipos rocosos. Rocas utilizadas en el patrimonio monumental de Asturias. 2. *Factores internos que influyen en la alteración de las rocas:* Composición química y mineral. Características texturales. Análisis de la porosidad. Propiedades físicas elementales. 3. *Factores externos que influyen en la alteración de las rocas:* El agua, la contaminación, las sales solubles, los organismos. Factores de obra y uso. Procesos de alteración. Formas de alteración. 4. *Durabilidad y tratamiento de materiales pétreos:* Ensayos de envejecimiento artificial. Tratamientos de conservación. Criterios de valoración. 5. *Conservación e intervención en edificaciones monumentales:* Criterios y normas. Diagnóstico de lesiones. Intervención: limpieza, consolidación, protección. Mantenimiento y conservación preventiva.

Profesorado: Francisco J. Alonso Rodríguez.