



## PROGRAMA DE CURSO CERO DE INGLÉS GRADOS BILINGÜES

<b>Datos del curso</b>	Nombre del curso	Curso Cero de inglés para estudiantes – Escuela de Ingeniería Informática
	Idioma	Inglés
	Nivel	B1
	Fechas y horas	2, 3, 4, 5 y 6 de septiembre
	N.º horas	20
	Lugar de impartición	Escuela de Ingeniería informática - Campus de los Catalanes, Oviedo
	<b>Objetivos</b>	<p>Este curso se enmarca en el nivel B1 del MCE. Su objetivo es que los alumnos puedan seguir con aprovechamiento las clases impartidas oralmente en lengua inglesa en la titulación bilingüe. Por ello, se practicarán las cuatro destrezas orales y escritas, pero se enfatizará la comunicación oral (<i>expresión y comprensión orales</i>) a la vez que se introducirá terminología general y específica necesaria para el grado bilingüe.</p> <p>Este curso se concibe como un primer acercamiento al lenguaje técnico informático y matemático en inglés y, por tanto, se utilizarán textos que versen sobre informática y programación, así como álgebra y matemática general.</p>
<b>Contenidos</b> (complétense sólo los epígrafes que procedan según los objetivos del curso)	<p>A partir de los objetivos mencionados anteriormente, se detallan a continuación los contenidos que serán objeto de estudio en este curso.</p> <p><b>Contenidos léxico-semánticos:</b></p> <p>Acercamiento al vocabulario específico de la titulación. Vocabulario y expresiones frecuentes en el lenguaje técnico relacionado con la informática y la programación (sistemas, componentes, Internet, procesos, programas informáticos, etc.) y el álgebra y procesos matemáticos.</p> <p><b>Contenidos sintácticos:</b></p> <p>Repaso de la estructura tradicional enunciativa e interrogativa en inglés, de los tiempos verbales y sus modos. Comentario sobre las peculiaridades de la redacción técnica en inglés, por ejemplo: utilización de la voz pasiva, estructura del texto técnico, énfasis en la transmisión de información específica.</p> <p><b>Contenidos pragmáticos:</b></p> <p>Introducción de destrezas básicas como la definición y clasificación, la secuenciación de un proceso y sus fases, la calificación y comparación de productos y sistemas, y la identificación y la resolución de problemas, en un contexto formal de trabajo en equipo.</p> <p><b>Contenidos fonológicos:</b></p> <p>Consideración de los errores fonológicos más frecuentes en inglés en los hablantes nativos de español.</p>	



<b>Metodología</b>	<p>Partiendo de un enfoque comunicativo, se enfatizará la comprensión y producción oral. El trabajo en el aula se estructurará principalmente en clases centradas en el alumno y con una implicación constante por parte de éste. Se intercalarán las actividades de trabajo individual y cooperativo (en parejas y en grupos pequeños) con explicaciones y aclaraciones puntuales del profesor.</p> <p>Se trabajará sobre textos – escritos y orales – reales relacionados con la temática específica de cada grado y se utilizarán materiales reales audiovisuales para la práctica de la comprensión auditiva a partir de discursos cortos relativos al sector, así como también informes y revistas especializadas o manuales técnicos para la práctica de la comprensión de lectura.</p>
<b>Bibliografía</b>	<p><u>Diccionarios generales:</u> <a href="http://www.wordreference.com">http://www.wordreference.com</a></p> <p><u>Diccionarios técnicos:</u></p> <p>León, M (2004): Diccionario de informática, telecomunicaciones y ciencias afines: inglés-español Spanish-English <a href="http://iate.europa.eu">http://iate.europa.eu</a> <a href="http://www.techtionary.com">http://www.techtionary.com</a> <a href="http://www.lawebdelprogramador.com/diccionario/">http://www.lawebdelprogramador.com/diccionario/</a></p> <p><u>Gramática de referencia:</u> Hashemi, L. &amp; B. Thomas (2008): Cambridge Grammar for First Certificate. Cambridge University Press.</p>
<p>Firma del profesor responsable del curso</p> <p>Oviedo, ..... de .....de .....</p> <p>Fdo.: .....</p>	