

Con el **Aula de Pensamiento Científico** de Extensión Universitaria, la Universidad de Oviedo quiere poner al alcance de la sociedad asturiana la oportunidad de familiarizarse con algunos de los últimos y más decisivos avances en campos de la ciencia que, sin que seamos siempre conscientes de ello, tienen consecuencias muy directas en nuestras vidas. Una exposición autorizada y rigurosa de estos progresos como la ofrecida por el Aula de Pensamiento Científico supone, sin duda, una aportación al conocimiento individual y más libre de la realidad en la que nos desenvolvemos.

Bajo el título común de **Descubriendo el cerebro. Logros y retos de la Neurociencia**, algunos de los más acreditados profesionales de la Universidad de Oviedo, del HUCA y del Instituto de Neurociencias del Principado de Asturias (INEUROPA) nos harán partícipes de las últimas investigaciones acerca de problemas y enfermedades, por desgracia, muy comunes entre la población, y nos ofrecerán sus autorizadas respuestas. El tratamiento del ictus isquémico agudo, las técnicas para alcanzar un envejecimiento saludable, la enfermedad de Parkinson, sus causas y los pros y contras de alguno de sus tratamientos, los efectos del cannabis sobre la salud física y mental o las formas que tiene el cerebro de interpretar los estímulos y convertirlos en sensaciones, son algunos de los temas que los grandes expertos que participan en el Aula de Pensamiento Científico tratarán con un lenguaje cotidiano y comprensible, que nos ayudará a introducirnos en el maravilloso mundo de la Neurociencia.



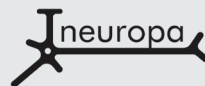
Organiza:



Universidad de Oviedo



ASTURIAS
CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL
| AD FUTURUM |



DESCUBRIENDO EL CEREBRO LOGROS Y RETOS DE LA NEUROCIENCIA

**Del 12 al 26
de mayo
de 2016**

Todas las conferencias
a las 19.30 h.

Entrada libre hasta
completar aforo

**AULA DE
PENSAMIENTO
CIENTÍFICO**

UNIVERSIDAD
DE OVIEDO

INSTITUTO DE
NEUROCIENCIAS
DEL PRINCIPADO
DE ASTURIAS

Avilés
Centro de Servicios
Universitarios
C/ La Ferrería, 7-9

DESCUBRIENDO EL CEREBRO LOGROS Y RETOS DE LA NEUROCIENCIA

JUEVES 12 DE MAYO

Juan Carriles

Universidad de Oviedo (Dpto. de Psicología). HUCA
(Servicio de Neurología). INEUROPA

Viaje al centro de la memoria humana: una visión neuropsicológica

La memoria constituye una función básica de nuestro cerebro sobre la que se articula y organiza toda nuestra actividad mental y emocional. En los últimos 75 años hemos pasado del

desconocimiento total de las bases neurofuncionales de la memoria a desarrollar teorías y modelos cada vez más completos de la misma. En la presente charla reviviremos algunos de los principales hitos en el estudio de la memoria humana, su tipología y principales alteraciones asociadas a patologías como la enfermedad de Alzheimer y la epilepsia, entre otras.

MARTES 17 DE MAYO

Azucena Begega

Universidad de Oviedo (Área de Psicobiología).
NEUROCON. INEUROPA

Estrés y salud, compañeros inseparables en nuestra vida: cómo entender esta relación

El estrés podemos considerarse un proceso que nos acompaña a lo largo de nuestra vida. La Psicología y disciplinas afines han abordado su definición, las características de las situaciones de estrés, las enfermedades asociadas, etc. Las últimas investigaciones en este campo se orientan a estudiar la relación entre estrés, cerebro y funcionamiento cognitivo. Así, parece que el estrés es necesario para una adecuada memorización, sin

embargo, el estrés crónico produce efectos devastadores en el cerebro y en la cognición. Numerosas investigaciones han analizado los efectos del estrés en todas las edades del individuo, observando que el cerebro responde a este estrés crónico con cambios funcionales y consecuencias importantes en el funcionamiento cognitivo. Desde nuestras investigaciones analizamos el efecto del estrés en el cerebro envejecido y cómo el ejercicio y el enriquecimiento ambiental podrían servir para amortiguar estos efectos negativos. Este tipo de intervenciones nos ayudarían a conocer cómo reducir los efectos negativos del estrés o cómo mantenerlo a raya.

JUEVES 19 DE MAYO

Ana Navarro Eva Martínez Pinilla

Universidad de Oviedo (Área de Biología Celular).
INEUROPA

Avances en el uso terapéutico de los cannabinoides

El incremento de la esperanza de vida de las sociedades actuales ha dado lugar a un aumento de determinadas patologías asociadas a la edad, como son las enfermedades neurodegenerativas. Encontrar tratamientos efectivos que no solo alivien la sintomatología sino que frenen el avance de patologías tales como la enfermedad de Alzheimer o la de Parkinson, es uno de los mayores retos

científicos de nuestro siglo. En este contexto el sistema endocannabinoide ha emergido como una nueva y prometedora vía de investigación. En las últimas décadas se ha visto que este sistema desempeña un papel modulador muy importante en el cerebro, participando en la regulación motora, aprendizaje o memoria. Además, determinadas evidencias preclínicas sugieren un posible papel neuroprotector de los cannabinoides en situaciones de daño cerebral. Influir de alguna manera en este sistema podría ser de gran ayuda en la práctica terapéutica de las enfermedades neurodegenerativas.

MARTES 24 DE MAYO

Laudino López Álvarez

Universidad de Oviedo (Área de Psicobiología).
NEUROCON. INEUROPA

Daño cerebral adquirido y síndromes neuropsicológicos

El Daño Cerebral Adquirido (DCA) es el resultado de una lesión rápida y súbita en el cerebro que produce diversas secuelas de carácter físico, psíquico y sensorial. Estas secuelas desarrollan anomalías en la función motora y sensorial, alteraciones

cognitivas y alteraciones emocionales. Se realizará una breve descripción de las principales causas del DCA (accidentes cerebrovasculares o ictus, traumatismos craneoencefálicos, tumores e infecciones cerebrales) y de los diferentes síndromes neuropsicológicos que pueden ocasionar en función del área o estructura lesionada: amnesia, agnosia, apraxia, afasia o disfunción ejecutiva.

JUEVES 26 DE MAYO

Paula Núñez Martínez

Universidad de Oviedo (Área de Fisiología).
INEUROPA

Sensación y percepción: cómo el cerebro recibe e interpreta los estímulos y los convierte en sensaciones y/o percepciones

Una sensación es una experiencia que se vive a partir de un estímulo, es la respuesta clara a un hecho captado a través de los sentidos. Una percepción, por su parte, es la interpretación de una sensación

en el contexto de las experiencias previas. Aquello que es captado por los sentidos adquiere un significado y es clasificado en el cerebro. Suele decirse que la sensación es lo que precede a la percepción. Respecto a la fiabilidad de la percepción, las ilusiones ópticas nos demuestran que la percepción no siempre resulta precisa. Parte de nuestra percepción se basa en la experiencia previa.