

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. RAMA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Titulación de Formación Profesional (1) : CICLO DE GS DE EDUCACIÓN INFANTIL (LOE)

Titulación Universitaria: GRADO MAGISTERIO EDUCACIÓN INFANTIL

MÓDULOS PROFESIONALES	% ADECUACIÓN /COINCIDENCIA CON CONTENIDOS /COMPETENCIAS DEL TÍTULO DE GRADO	CRÉDITOS ECTS A RECONOCER (2)				¿EXISTE ALGUNA ASIGNATURA QUE PROCEDA NO CURSAR?	TIPO DE ASIGNATURA (2)
		BAS	OBL	OPT	PRÁC		
<p>MÓDULO 2.- AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL (12 ECTS)</p> <p>Planificar actividades educativas de atención a las necesidades básicas (alimentación, higiene, descanso, crecimiento y desarrollo físico). Programación de intervenciones educativas para el desarrollo de hábitos de autonomía personal; realiza las actividades para la atención y adquisición de hábitos de autonomía personal. Organiza espacios, tiempo, recursos de la intervención relacionándolos con los ritmos infantiles y la necesidad de las rutinas.</p> <p>Intervención en situaciones de especial dificultad o riesgo para la salud y seguridad, siguiendo los protocolos establecidos para la prevención en casos de enfermedad o accidente.</p> <p>Evaluación de procesos y resultados de la intervención.</p>	60%	12				DESARROLLO COMPORTAMIENTO Y SALUD	BÁSICA
<p>MÓDULO 3.- EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA (12 ECTS)</p> <p>CONTEXTUALIZAR EL MODELO LÚDICO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA, VALORANDO LAS DIFERENTES TEORÍAS SOBRE JUEGO, SU EVOLUCIÓN E IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO INFANTIL Y SU PAPEL COMO EJE METODOLÓGICO.</p> <p>DISEÑAR PROYECTO DE INTERVENCIÓN LÚDICOS, RELACIONÁNDOLOS CON EL CONTEXTO Y EQUIPAMIENTO O SERVICIO EN EL QUE SE DESARROLLA Y LOS PRINCIPIOS DE LA ANIMACIÓN INFANTIL.</p> <p>DISEÑAR ACTIVIDADES LÚDICAS, RELACIONÁNDOLAS CON LAS TEORÍAS DE JUEGO Y CON EL MOMENTO EVOLUTIVO EN EL QUE SE ENCUENTRE EL NIÑO O NIÑA, E IMPLEMENTARLAS, EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS Y RECURSOS NECESARIOS.</p> <p>SELECCIONAR JUGUETES PARA ACTIVIDADES LÚDICAS EN RELACIÓN A LAS ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL.</p> <p>EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN LÚDICA, JUSTIFICANDO LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN SELECCIONADOS.</p>	60%			12		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	BÁSICA
<p>MÓDULO 4.- EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN (11 ECTS)</p> <p>- PLANIFICAR ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES FAVORECEDORAS DEL DESARROLLO DE LA</p>	60%			11		PRACTICUM I	OBLIGATORIA PRÁCTICAS

<p>EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN RELACIONÁNDOLAS CON LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y DEL GRUPO AL QUE VAN DIRIGIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SELECCIONAR RECURSOS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN DIRIGIDOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS, RELACIONÁNDOLO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MISMOS, CON EL MOMENTO EVOLUTIVO DE LOS DESTINATARIOS. - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES FAVORECEDORAS DEL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL, RELACIONÁNDOLAS CON LOS OBJETIVOS PREVISTOS. - IMPLEMENTA ACTIVIDADES FAVORECEDORAS DEL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, GRÁFICA, RÍTMICO-MUSICAL, LÓGICO MATEMÁTICA Y CORPORAL RELACIONÁNDOLAS CON LOS OBJETIVOS PREVISTOS Y LAS ESTRATEGIAS Y RECURSOS APROPIADOS. - EVALUAR EL PROCESO Y EL RESULTADO DE LA INTERVENCIÓN REALIZADA EN EL ÁMBITO DE LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN ARGUMENTANDO LAS VARIABLES RELEVANTES Y LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. 							
<p>MÓDULO 10.-FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (22 ECTS)</p> <p>PRÁCTICAS EXTERNAS A REALIZAR EN TRES ÁMBITOS: EDUCACIÓN FORMAL DE 0 A 3 AÑOS; ANIMACIÓN INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS; INSTITUCIONES ESPECÍFICOS DE TRABAJO CON MENORES DE 6 AÑOS EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL O EN MEDIOS DE APOYO FAMILIAR. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA RELACIONÁNDOLA CON EL TIPO DE SERVICIO QUE PRESTA. 2. APLICA HÁBITOS ÉTICOS Y LABORALES EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL PUESTO DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DE LA EMPRESA., 3.PROGRAMA DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS, SIGUIENDO LAS DIRECTRICES ESTABLECIDAS EN LOS DOCUMENTOS QUE ORGANIZAN LA INSTITUCIÓN EN LA QUE ESTÁ INTEGRADO Y COLABORANDO CON EL EQUIPO DEL CENTRO. 4.IMPLEMENTA ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUIENDO LAS DIRECTRICES ESTABLECIDAS EN LA PROGRAMACIÓN Y ADAPTÁNDOLAS A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. 5. EVALÚA PROGRAMAS Y ACTIVIDADES INTERVINIENDO EN EL EQUIPO DE TRABAJO, ASEGURANDO LA CALIDAD EN LA INTERVENCIÓN. 	60%				8		

Total Créditos Asignaturas Formación Básica propia rama	12	Total Créditos Asignaturas Obligatorias	-	Total Créditos Asignaturas Optativas	23	Total Créditos Prácticas	8	TOTAL CRÉDITOS
								43

- (1) Indíquese aquí si es un Ciclo Formativo de Grado Superior LOE o LOGSE.
(2) Bas=Básica Obl=Obligatoria Opt=Optativas Práct=Práctica.

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. RAMA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Titulación de Formación Profesional (1): CICLO DE GS DE INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS (LOGSE)

Titulación Universitaria: GRADO MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (Facultad de Formación del Profesorado y educación)

MÓDULOS PROFESIONALES	% ADECUACIÓN /COINCIDENCIA CON CONTENIDOS /COMPETENCIAS DEL TÍTULO DE GRADO	CRÉDITOS ECTS A RECONOCER (2)				¿EXISTE ALGUNA ASIGNATURA QUE PROCEDA NO CURSAR?	TIPO DE ASIGNATURA (2)
		BAS	OBL	OPT	PRÁC		
MODULO 1.- APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE) (12 ECTS) <i>Competencia profesional:</i> interpretar la lengua de signos española a la lengua oral y viceversa. Aplicar las técnicas e instrumentos propios de la interpretación para traducir cualquier mensaje oral en LSE y a la inversa, de forma sucesiva o de forma simultánea. <ul style="list-style-type: none"> Comprender los principios y fundamentos de la interpretación. Planificar las actividades de interpretación y obtener la información necesaria. Aplicar las normas de seguridad y analizar/aplicar el código deontológico y las normas profesionales. Evaluación de la tarea de interpretación. 	60%			12		LENGUA DE SIGNOS BRAILLE	OPTATIVA

Total Créditos Asignaturas Formación Básica propia rama	-	Total Créditos Asignaturas Obligatorias	-	Total Créditos Asignaturas Optativas	12	Total Créditos Prácticas	-	TOTAL CRÉDITOS
								12

(1) Indíquese aquí si es un Ciclo Formativo de Grado Superior LOE o LOGSE.

(2) Bas=Básica Obl=Obligatoria Opt=Optativas Práct=Práctica.

