

ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

Bloque A. Humanidades

La guerra civil en Asturias

Objetivos: Dar a conocer una visión global de la guerra civil en Asturias incidiendo en los aspectos políticos, sociales, militares y de vida cotidiana en la retaguardia, utilizando para ello como herramienta destacada las fuentes archivísticas originales, los libros de memorias y las últimas investigaciones llevadas a cabo.

Contenidos: 1. Las fuentes historiográficas para el estudio de la guerra civil y su tratamiento. Breve comentario bibliográfico. Proyección del documental *El preludio de la tragedia (1931-1936)*. 2. Los antecedentes del conflicto: la Segunda República en Asturias. La revolución de octubre de 1934. La campaña electoral de febrero de 1936, la situación en Asturias antes de la sublevación militar, las fuerzas políticas, sindicales y paramilitares. 3. La sublevación militar en Asturias: los casos de Oviedo y Gijón y la emergencia de nuevas formas de poder popular. La vida cotidiana en la Asturias sublevada y en la republicana. 4. Desarrollo político y militar de la guerra en Asturias. El Consejo de Asturias y León. Las peculiaridades militares y políticas de la guerra en la región. 5. El fin de la guerra en Asturias. La caída del Frente Norte, las batallas del oriente asturiano. La represión en la posguerra asturiana y la guerrilla.

Profesorado: Carmen García García y Pedro L. Alonso García.

Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

Jueces y Tribunales: ideas para comprender la Justicia

Objetivos: Ofrecer una visión general de la Administración de Justicia en España con el objetivo de facilitar la comprensión de las numerosas noticias de actualidad relacionadas con los juzgados y tribunales.

Contenidos: 1. Conflicto y sistemas de solución. Análisis de los distintos sistemas de solución pacífica de controversias. De la justicia privada a la organización estatal de la justicia. La separación de poderes. El poder judicial. El proceso como instrumento de solución de conflictos. Los actores del proceso. Jueces, fiscales, abogados, procuradores, jurados, testigos, peritos. El ciudadano, sufrido usuario. Los conflictos de derecho privado. La justicia civil. El interés privado y la autonomía de la voluntad. Los delitos. La justicia penal. El interés público.

Profesorado: José María Roca Martínez.

Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

Los cambios lingüísticos asociados al envejecimiento. Práctica de oratoria

Objetivos: Establecer la diferencia entre envejecer con éxito y/o patológicamente. - Conocer las bases conceptuales del lenguaje en la vejez. Identificar los componentes de un discurso. Aplicar las habilidades lingüísticas y comunicativas en la práctica discursivas.

Contenidos: 1. Diferencia entre envejecimiento exitoso y patológico. 2. Cambios a nivel de recuperación léxica de la palabras. 3. Cambios a nivel de habilidades narrativas. 4. Cada Contenidos verbales y no verbales del discurso oral. 5. Habilidades del orador eficaz

Profesorado: Luis Castejón Fernández y Verónica Martínez López.

Bloque D. Ciencia y Tecnología

Todo es Química

Objetivos:

Desarrollar un conocimiento crítico sobre el papel del ser humano como agente del cambio global y el efecto medioambiental de las actividades humanas.

Contenidos: 1.

Cambio climático causas: descripción, predicciones e impacto. 2. Conservación y extinción: diversidad biológica y desaparición de especies. 3. Ecosistema y ser humano: evolución histórica de la especie humana. 4. Sostenibilidad de ecosistemas terrestres: agricultura, usos del terreno, el problema del agua. 5. Dinámica de poblaciones humanas, huella ecológica.

Profesorado: M^a Carmen Blanco López y María Matos González.

SEGUNDO SEMESTRE

Bloque A. Humanidades

Reconstruyendo la España del siglo XVIII: el Catastro de Ensenada (1749-1756)

Objetivos: Dar a conocer a los alumnos uno de los proyectos más ambiciosos de la Europa de la Ilustración: el catastro de Ensenada (1749-1756). Para solventar los problemas económicos de la monarquía borbónica, así como para simplificar la maraña fiscal existente, un grupo de políticos ilustrados pretendió "averiguarlo todo de todos" a través de un catastro que en la actualidad nos permite reconstruir la Castilla de mediados del siglo XVIII.

Contenidos: 1. La España del siglo XVII: política, sociedad y economía. 2. La Hacienda Real: ¿qué había que reformar? 3. El Catastro de Ensenada: una visión general. 4. El Catastro de Ensenada en Asturias: protagonistas, desarrollo y conflictos. 5. Nuevas Tecnologías y Catastro.

Profesorado: Fernando Manzano Ledesma.

Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

La gestión de los recursos humanos

Objetivos: Por un lado, inicia al estudiante en conocimientos teóricos sobre la dirección de las personas, si bien, adicionalmente, se incluyen actividades prácticas dirigidas a desarrollar competencias genéricas, así como otras más específicas, relativas a la planificación y gestión de los recursos humanos y de su papel en la estrategia empresarial.

Contenidos: 1. Introducción y contextualización de la Dirección de Recursos Humanos. 2. Procesos básicos en la gestión de recursos humanos. 3. Incorporación del individuo a la organización. 4. Desarrollo de los recursos humanos. 5. Evaluación, compensación y mantenimiento de los recursos humanos.

Profesorado: María Mitre Aranda.

Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

Intervención psicosocial ante problemas de nuestro tiempo

Objetivos: Este curso pretende formar al estudiante en los conceptos básicos y los modelos teóricos que guían las estrategias de intervención, el proceso, las herramientas y las aplicaciones de la intervención psicosocial.

Contenidos: 1. ¿QUÉ ES LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL? Modelos de intervención: 1. Aspectos conceptuales 2. Las primeras formas de ayuda social 3. La influencia religiosa 4. La beneficencia 5. La asistencia social 6. La revolución comunitaria. 2. ¿CÓMO SE LLEVA A CABO LA INTERVENCIÓN? La secuencia de intervención psicosocial: 1. El proceso de la intervención psicosocial 2. Fases de la secuencia de intervención 3. La evaluación de programas sociales. 3. ¿DÓNDE PODEMOS INTERVENIR? Ámbitos aplicación de la intervención psicosocial: 1. Intervención con infancia

maltratada 2. La violencia ejercida por menores y la delincuencia juvenil 3. Violencia de género 4. Intervención en instituciones penitenciarias 5. El fenómeno "reciente" de la inmigración 6. Intervención con tercera edad.

Profesorado: Jorge Fernández del Valle e Iriana Santos Gonzáles.

Bloque D. Ciencia y Tecnología

Las fronteras de la física

Objetivos: El objetivo del curso es familiarizar al alumno con nuestra comprensión más profunda del Universo, basada en particular en los recientes descubrimientos de la partícula de Higgs así como en observaciones sobre el origen del Universo. Describiremos también las fronteras de dicho conocimiento así como las más modernas ideas, en particular la Teoría de Cuerdas, para dar respuesta a estos enigmas.

Contenidos: 1. Modelo Estándar: física cuántica, relatividad especial, fuerzas y materia, el mecanismo de Higgs, cómo se mide todo esto. 2. Relatividad General: gravedad de Newton, relatividad general, el origen del Universo, agujeros negros. 3. Teoría de Cuerdas: qué es, dualidad, universos membrana, dimensiones extra y compactificación, agujeros negros en Teoría de Cuerdas, la correspondencia AdS/CFT

Profesorado: Yolanda Lozano Gómez y Diego Rodríguez Gómez.