

## PRIMER SEMESTRE

### Bloque A. Humanidades

#### La guerra civil en Asturias

**Objetivos:** Dar a conocer una visión global de la guerra civil en Asturias incidiendo en los aspectos políticos, sociales, militares y de vida cotidiana en la retaguardia, utilizando para ello como herramienta destacada las fuentes archivísticas originales, los libros de memorias y las últimas investigaciones llevadas a cabo.

**Contenidos:** 1. Las fuentes historiográficas para el estudio de la guerra civil y su tratamiento. Breve comentario bibliográfico. Proyección del documental *El preludio de la tragedia (1931-1936)*. 2. Los antecedentes del conflicto: la Segunda República en Asturias. La revolución de octubre de 1934. La campaña electoral de febrero de 1936, la situación en Asturias antes de la sublevación militar, las fuerzas políticas, sindicales y paramilitares. 3. La sublevación militar en Asturias: los casos de Oviedo y Gijón y la emergencia de nuevas formas de poder popular. La vida cotidiana en la Asturias sublevada y en la republicana. 4. Desarrollo político y militar de la guerra en Asturias. El Consejo de Asturias y León. Las peculiaridades militares y políticas de la guerra en la región. 5. El fin de la guerra en Asturias. La caída del Frente Norte, las batallas del oriente asturiano. La represión en la posguerra asturiana y la guerrilla.

**Profesorado:** Carmen García García y Amaya Caunedo.

### Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

#### Presente y futuro de la Unión Europea

**Objetivos:** Conocer la evolución y estado actual del proceso de integración europea. Toma de conciencia de la importancia y repercusiones de la condición de miembro de la Unión Europea, tanto para los Estados como para los ciudadanos. Aproximación al sistema institucional y de gobierno de la Unión Europea. Conocimiento de los aspectos básicos de la creación y aplicación del Derecho de la Unión Europea.

**Contenidos:** 1. El proceso de integración europea y su evolución. 2. Concepto, Caracteres Generales y Principios Básicos de la Unión. 3. La ciudadanía de la Unión Europea. 4. El Sistema Institucional de la Unión Europea. 5. El ordenamiento jurídico de la Unión Europea.

**Profesorado:** Paz Andrés Sáez de Santa María y Pilar Concellón Fernández.

### Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

#### Un envejecimiento saludable es posible: estrategias y métodos de intervención

**Objetivos:** Conocimiento de los cambios morfológicos y funcionales que ocurren durante el proceso de envejecimiento en el sistema nervioso. Conocimiento de estrategias de trabajo que favorecen un envejecimiento saludable y activo. Concepto de reserva cognitiva y cerebral. Conocimiento y detección de los principales tipos de demencias y su sintomatología (realización de casos clínicos). Conocimiento y manejo de tests psicológicos de detección de alteraciones cognitivas en el envejecimiento.

**Contenidos:** 1. Cambios en el sistema nervioso central durante el proceso de envejecimiento. Alteraciones estructurales y funcionales en el sistema nervioso central y repercusión sobre las funciones cognitivas durante el proceso de envejecimiento normal. Diferencias entre el proceso de envejecimiento normal y patológico. Tests de detección de envejecimiento patológico. Trabajo de casos clínicos. Clases prácticas de estudio de tejido cerebral

(humano y rata). 2. Envejecimiento saludable. Beneficios del ejercicio aeróbico, estimulación cognitiva y dieta saludable sobre el proceso de envejecimiento. Repercusión del estrés sobre el proceso de envejecimiento. Teoría de la reserva cognitiva y cerebral. 3. Taller de relajación y pasos para la elaboración de talleres de estimulación cognitiva. Características de los talleres y criterios de eficacia.

**Profesorado:** Azucena Begega Losa y María González Nosti.

## Bloque D. Ciencia y Tecnología

### Efectos del medio ambiente sobre el ser humano

**Objetivos:** Identificar y analizar los factores de riesgo de naturaleza física, química y biológica que pueden afectar al hombre. Conocer las adaptaciones del cuerpo humano a distintos factores ambientales. Reconocer los principales riesgos derivados de los factores ambientales y su prevención.

**Contenidos:** 1. Introducción a la Fisiología Ambiental. 2. Efectos del clima (temperatura, humedad, altitud, presiones ambientales) sobre el organismo. Adaptaciones fisiológicas. 3. Efectos de las radiaciones, ruidos y vibraciones sobre el organismo. Adaptaciones fisiológicas. 4. Efectos de la contaminación química sobre el organismo. Adaptaciones fisiológicas. 5. Medidas preventivas ante los efectos ambientales adversos.

**Profesorado:** Paula Núñez Martínez y M<sup>a</sup> Carmen Perillán Méndez.

## SEGUNDO SEMESTRE

### Bloque A. Humanidades

#### Creencias religiosas y prácticas mágicas en el Mediterráneo antiguo

**Objetivos:** Familiarizarse con los conceptos de religión, superstición y magia en la Antigüedad, integrados en el sistema ideológico que explica y justifica las estructuras de la sociedad grecorromana. Aprender a valorar las manifestaciones religiosas y mágicas a través de los testimonios literarios, epigráficos, papirológicos, y artísticos. Cobrar conciencia de la pervivencia en la cultura occidental de la impronta dejada por las diferentes creencias y prácticas del Mundo Antiguo.

**Contenidos:** 1. La estructura de los sistemas religiosos en las sociedades antiguas. Análisis de sus diversos componentes: panteón, relatos míticos; creencias, cultos, rituales y ceremonias. La función de la religión en la configuración y mantenimiento del orden esclavista patriarcal. 2. La religión grecorromana. Cultos públicos y privados. Análisis de los relatos míticos, las divinidades y sus advocaciones, santuarios, jerarquía sacerdotal, calendario religioso. 3. Los cultos orientales y el cristianismo primitivo. Paganismo *vs.* monoteísmo. Cultos místicos y salvíficos (Cibeles, Isis, Mitra). 4. Evolución del cristianismo. De la radicalidad inicial a la difusión e integración en la sociedad pagana, y su transformación en religión oficial del Imperio romano. 5. Creencias y prácticas mágicas en la Antigüedad. Religión, superstición y magia. El panteón "mágico", fines y encantamientos en los papiros y amuletos. La diferente consideración de sus devotos y devotas.

**Profesorado:** Amparo Pedregal Rodríguez y Saray García Muñiz.

### Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

#### Criminalidad y sistema jurídico-penal en España

**Objetivos:** Conocer los aspectos más destacados de la delincuencia en España y de la regulación legal de los delitos.

**Contenidos:** 1. Introducción al Derecho penal. Concepto, contenido, funciones y límites. 2. Bases de la responsabilidad penal, posibles eximentes y formas de aparición. 3. Exposición de algunos delitos en particular: homicidio y asesinato, lesiones, delitos sexuales, violencia de género, delitos patrimoniales, corrupción, etc.

**Profesorado:** Luis Roca de Agapito.

## Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

### Actividad física, ejercicio y salud: beneficios y contradicciones de la práctica deportiva

**Objetivos:** Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la higiene de la AF. Comprender los beneficios del EF en el organismo. Valorar la importancia que representa la práctica de EF, en situaciones de enfermedad. Planificar la realización de actividades encaminadas a prevenir la enfermedad.

**Contenidos:** 1. El Control Médico: La Muerte Súbita. 2. Higiene de la Actividad Física y el Deporte: El objeto y las tareas de la higiene. Principios. La salud. Definiciones. Factores que influyen en la salud. 3. Actividad Física y Envejecimiento. El envejecimiento: sus causas. Sintomatología del envejecimiento. Indicaciones deportivas en la tercera edad. 4. Actividad Física y Obesidad. La obesidad como trastorno. Factores que inciden en su producción. Cómo medir la obesidad. El ejercicio físico como tratamiento. 5. Actividad Física y Diabetes. Definición de diabetes. Diabetes tipo I o insulino - dependiente (DISD). Diabetes tipo II o no insulino - dependiente (DNIDP). Control de la diabetes. Ejercicio físico y diabetes.

**Profesorado:** Purificación López-Sela y Hugo Olmedillas Fernández.

## Bloque D. Ciencia y Tecnología

### Máquinas que se replican a sí mismas: la impresión en 3D, fundamentos teóricos y prácticos

**Objetivos:** Presentar los principios de la impresión en 3D partiendo del proyecto RepRap de máquinas capaces de autoreplicarse

**Contenidos:** 1. Introducción histórica a la impresión en 3D. 2. El proyecto RepRap. 3. Principio de funcionamiento y montaje de una impresora en 3D. 4. Parámetros de control de una impresión en 3D. 5. Práctica de impresión con una impresora I3 de BQ.

**Profesorado:** Manés Fernández Cabanas.