

PRIMER SEMESTRE

Bloque A. Humanidades

Cultura clásica y mundo contemporáneo

Objetivos: Dar a conocer cómo el mundo contemporáneo, en las más diversas facetas (lenguaje, arte, música, organización social, política, publicidad, derecho, religión, ciencias, etc.) es deudor en gran medida del mundo clásico greco-latino, el cual convive con nosotros a través de manifestaciones muchas veces insospechadas.

Contenidos: 1. Civilización Occidental y Mundo Clásico: en qué consiste "occidente" y cuáles son sus rasgos distintivos. Occidente y otras civilizaciones actuales. 2. El legado lingüístico: importancia del latín y el griego en la configuración del mundo actual. Escritura, lenguas, literaturas y vocabulario. 3. El legado cultural: presencia del Mundo Clásico en el terreno histórico, religioso, político, artístico, científico, etc. 4. Otras manifestaciones: numismática, heráldica, publicidad, deporte, costumbres, sexo, etc.

Profesorado: Pedro Manuel Suárez Martínez.

Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

¿Ciudadanos o súbditos? Problemas actuales del ejercicio de la ciudadanía democrática

Objetivos: Análisis crítico de las vías de participación en la vida política, social y cultural que la Constitución Española de 1978 pone a disposición de los ciudadanos para hacer real y efectiva la democracia. Proporcionar herramientas intelectuales para ejercer una ciudadanía democrática activa.

Contenidos: 1. Qué es la democracia?: Mayoría y minoría en democracia; democracia, ciudadanía y derechos. 2. La democracia en la Constitución Española de 1978: democracia parlamentaria y democracia directa. ¿Es necesaria una reforma de la ley electoral? 3. Ciudadanía democrática y ejercicio de derechos: extranjeros; menores; ancianos; discapacitados. 4. Libertad religiosa y aconfesionalidad del Estado. 5. Derecho a la educación y financiación pública de las escuelas.

Profesorado: Benito Aláez Corral.

Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

La educación para la salud como una estrategia para prevenir la enfermedad

Objetivos: Estudiar el concepto de salud como un hecho positivo. Valorar la importancia que tienen los estilos de vida en nuestra salud. Conocer las causas y prevención de los principales problemas crónicos de salud en nuestro medio.

Contenidos: 1. Concepto de Salud y promoción de la Salud. 2. Las enfermedades crónicas y su prevención. 3. Los estilos de vida y su influencia en la salud.

Profesorado: M^a del Olivo del Valle Gómez.

Bloque D. Ciencia y Tecnología

Todo es química

Objetivos: Valorar las aportaciones de la Química a la mejora de nuestra calidad de vida. Entender mediante sencillas explicaciones y demostraciones el fundamento de muchos de los procesos químicos presentes en nuestra vida cotidiana. Relacionar la química con otras disciplinas científico-tecnológicas, la historia y la sociedad actual.

Contenidos: 1. Historia y Química. Evolución de la Química en los albores de la civilización. Aportaciones en Grecia y Roma. Alquimia. Revolución industrial. Metalurgia e industria del siglo XIX. El siglo XX y la nanotecnología. 2. Química y alimentación. Alimentos y nutrición. Transformaciones en la cocina. Productos agroquímicos. Conservación de los alimentos. Los envases. 3. Química y salud. Higiene. Medicamentos. Materiales sanitarios. 4. Química y el deporte. Materiales para rapidez, precisión y ligereza. Materiales para actividades acuáticas y de descubrimiento. Salud de deportistas y dopaje. 5. Química y el transporte. Automóvil: materiales para seguridad y comodidad; nuevos combustibles e impacto ambiental; carrocería y protección. Energía en el espacio. Retos futuros

Profesorado: M^º Carmen Blanco López y María Matos González.

SEGUNDO SEMESTRE

Bloque A. Humanidades

Reconstruyendo la España del siglo XVIII: el Catastro de Ensenada (1749-1756)

Objetivos: Dar a conocer a los alumnos uno de los proyectos más ambiciosos de la Europa de la Ilustración: el catastro de Ensenada (1749-1756). Para solventar los problemas económicos de la monarquía borbónica, así como para simplificar la maraña fiscal existente, un grupo de políticos ilustrados pretendió "averiguarlo todo de todos" a través de un catastro que en la actualidad nos permite reconstruir la Castilla de mediados del siglo XVIII.

Contenidos: 1. La España del siglo XVII: política, sociedad y economía. 2. La Hacienda Real: ¿qué había que reformar? 3. El Catastro de Ensenada: una visión general. 4. El Catastro de Ensenada en Asturias: protagonistas, desarrollo y conflictos. 5. Nuevas Tecnologías y Catastro.

Profesorado: Fernando Manzano Ledesma.

Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

Introducción a las finanzas

Objetivos: Proporcionar los conocimientos necesarios para el estudio de las decisiones financieras y del comportamiento de los agentes económicos en la asignación intertemporal de sus recursos en un entorno incierto, así como analizar el papel de los mercados financieros para facilitar dichas asignaciones.

Contenidos: 1. Economía financiera y finanzas empresariales: Asignación de recursos entre consumo/inversión; el papel de los mercados financieros; el objetivo financiero de la empresa; el papel del director financiero. 2. El entorno de las decisiones financieras: el sistema financiero: activos financieros, mercados financieros e intermediarios financieros. 3. La valoración de las inversiones: definición y clasificación de inversiones; la estimación de flujos de caja; criterios de evaluación de inversiones: VAN y TIR; el coste de capital. 4. Las fuentes de financiación empresarial: recursos propios, recursos ajenos, otras formas de financiación. 5. El binomio rentabilidad/riesgo: concepto y medidas de rentabilidad; concepto y medidas de riesgo; efecto apalancamiento financiero.

Profesorado: Susana Álvarez Otero.

Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

El origen de la vida

Objetivos: Conocer cómo se originó la vida en el planeta, la variedad de especies y en concreto la especie humana, a través de las diferentes teorías sobre el origen de la vida, la evolución y pruebas que las apoyan. Conocer cuáles son los métodos de clasificación de los seres vivos.

Contenidos: 1. ¿Cómo apareció la vida en nuestro planeta? Teorías que explican el origen de la vida: el creacionismo, la generación espontánea, el origen extraterrestre, el origen químico. 2. ¿Por qué hay tantos seres vivos diferentes?Cuál es el origen de la diversidad biológica. Teorías que explican la diversidad: teorías pre-evolutivas y teorías evolutivas. 3. La Evolución. ¿Cómo funciona? La unión de la genética y el ambiente como base para la evolución. Las mutaciones. Pruebas que apoyan la evolución de las especies. Datos biogeográficos. La Paleontología. Datos anatómicos, embriológicos y bioquímicos. 4. ¿Cuántos tipos de seres vivos existen? ¿Cómo los clasificamos? Los cinco reinos. Sistemas de clasificación. 5. ¿Venimos del mono? La evolución de la especie humana. Los primates. Los homínidos. La especie humana.

Profesorado: Eva M^a del Valle Suárez.

Bloque D. Ciencia y Tecnología

Física: temas básicos, evolución y futuro

Objetivos: Conocer los conceptos básicos de la Física, su desarrollo histórico y su evolución. Aprender a valorar los problemas científicos, tecnológicos y sociales relacionados con la Física. Comprender las interacciones de la Física con la tecnología y la sociedad. Evaluar los los desarrollos más recientes de la Física y sus posibilidades de futuro.

Contenidos: 1. Introducción. Conceptos básicos. 2. Evolución histórica de la Física y desarrollos más recientes. 3. Relaciones de la Física con la tecnología: Informática y Telecomunicaciones. 4. Desarrollos recientes y curiosidades.

Profesorado: Jesús Daniel Santos Rodríguez.