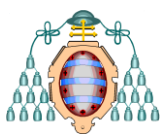


Máster en Enseñanza Integrada de Contenidos y Lenguas Extranjeras: Infantil y Primaria

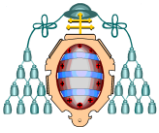
Convocatoria - Trabajos Fin de Máster - enero 2017

Tribunal	Día	Alumno	Tribunal titular	Tribunal suplente
1 Aula	Lunes 6 febrero 10:00	1.Silvia Morado Garea 2.Aida Somoza Álvarez 3.Sonia Soto González 4.Paula Tessier	Presidenta: Rosario Neira Piñeiro Vocal: José Miguel Arias Blanco Secretaria: Mar González Chacón	Presidente: Javier Fernández Río Vocal: Belén Roza Secretario: Ana Isabel Álvarez
2 Aula	Lunes 6 febrero 10:00	1.Nuria Díaz Arias 2.Marta López Tirado 3.Beatriz Fernández Fernández 4.Clara González García	Presidente: Marta Ramón García Vocal: Alberto Fernández Costales Secretaria: Gabriela García Teruel	Presidente: Ana Isabel Álvarez Vocal: José Miguel Arias Secretario: Rosario Neira Piñeiro
3 Aula	Miércoles 8 febrero 16:00	1. Laura Fernández García 2. Ariadna Fernández Rodríguez 3. Cristina Juárez Fernández 4. Pablo Palmeiro García 5. Amanda Rodríguez Menéndez	Presidente: José Miguel Arias Vocal: Gabriela García Teruel Secretario: Javier Fernández Río	Presidente: Mar González Chacón Vocal: Rosario Neira Piñeiro Secretaria: Marta Ramón
4 Aula	Jueves 9 febrero 16:00	1. Lucía Beatriz López Sánchez 2. Ainara González Martín 3. Mariña Pemán	Presidente: Mar González Chacón Vocal: Ana Isabel Álvarez Secretaria: Rosario Neira Piñeiro	Presidente: Alberto Fernández Costales Vocal: Marta Ramón Secretario: Gabriela García Teruel



Trabajos presentados

Alumno	Título	Tutor
Nuria Díaz Arias	Augmented Reality in Year 1 CLIL Science Classrooms	Alberto Fernández Costales
Beatriz Fernández Fernández	Educación Infantil, Drama y CLIL: Propuesta Bassada en la Metodología de Rincones	Gabriela García Teruel
Laura Fernández García	La Gestión del Clima de Aula en la Educación Física Bilingüe: Una Propuesta de Educación Emocional para Educación Primaria	Francisco Javier Fernñández Río
Ariadna Fernández Rodríguez	Psicomotricidad en el Aula Bilingüe de Educación Infantil	Francisco Javier Fernñández Río
Clara González García	What is Behind a Standard Bilingual Programme: A Practical Example	Gabriela García Teruel
Ainara González Martín	Integration of ADHD and Asperger Students in a CLIL Environment	Ana Isabel Álvarez González
Cristina Juárez Fernández	Reflexiones y Experiencias en la Selección de Materiales para un Aula CLIL Estándar	Gabriela García Teruel
Lucía Beatriz López Sánchez	Resources to Teach Grammar in a CLIL Lesson for Primary Education: An Approach	Mar González Chacón
Marta López Tirado	Case Study: The Acquisition of Natural Science Contents in Bilingual / Non Bilingual Education in a School in Asturias	Alberto Fernández Costales
Silvia Morado Garea	Propuesta de Intervención con Alumnos Disléxicos Españoles en el Ámbito de la Lengua Inglesa	José Miguel Arias Blanco
Pablo Palmeiro García	Foreign Language Teaching in the Post-method Era: Reflections and Proposals for Young Learners in Bilingual Education	Gabriela García Teruel
Mariña Pemán Recuna	Trabajo por Proyectos en Educación Primaria con	María del Rosario Neira Piñeiro



	Metodología CLIL: Propuesta de Innovación para el Aprendizaje Integrado de Español y Educación Artística	
Amanda Rodríguez Menéndez	El Lenguaje de Instrucción en el Aula: Propuestas de Trabajo	Gabriela García Teruel
Aida Somoza Álvarez	¿Qué es un Profesor CLIL?	José Miguel Arias Blanco
Sonia Soto González	AICLE en un Colegio Rural Agrupado	José Miguel Arias Blanco
Paula Tessier Pérez	Educación Bilingüe: Aproximación al Estado de la Cuestión y Propuesta Educativa para Segundo de Primaria	José Miguel Arias Blanco